

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли проводился в период с 01 февраля 2019 г. по 28 февраля 2019 г. согласно приказу от 23.01.2019г. № 27 «О проведении самообследования».

Принципы анализа.

Анализируя итоги деятельности образовательного учреждения за 2018 год мы руководствуемся следующими принципами:

- Объективность;
- Целенаправленность;
- Наглядность;
- Системность.

Формы анализа:

- словесный;
- табличный;
- графический.

Анализ деятельности ГБПОУ «ЧГКИПиТ» за 2018 г.

1. Организационное и правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» организовано Постановлением Правительства Челябинской области №183-П от 19.06.2008г «О реорганизации областных государственных учреждений начального -профессионального образования».

Сведения о реорганизации:

Колледж образован путем слияния Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №82 г.Челябинска», Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей №102 г.Челябинска и реорганизовано **в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» переименовано **в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»** (приказ №01-1779 от 10.11.2011г Министерства образования и науки Челябинской области)

В июле 2013 г. произошла реорганизация путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Коркинский техникум пищевой промышленности», государственного

бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 87».

В рамках реорганизации образованы два филиала:

Полное сокращенное наименование и место нахождения филиала лицензиата

-Копейский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

456601, Челябинская область, г. Копейск ул. Борьбы, 59,

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 74 №005829681 о реорганизации юридического лица в форме присоединения государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». Основной государственный регистрационный номер 1087450006380 от 25 июня 2013 за государственным регистрационным номером 2137460066742 Межрайонная ИФНС России № 22 г. Челябинска, 454038, г. Челябинск, ул.Часовая, 6

-Коркинский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала лицензиата:

456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30лет ВЛКСМ, 171-б.

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 74 №005829681 о реорганизации юридического лица в форме присоединения государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». Основной государственный регистрационный номер 1087450006380 от 25 июня 2013 за государственным регистрационным номером 2137460066742 Межрайонная ИФСН России № 22 г. Челябинска, 454038, г. Челябинск, ул. Часовая, 6

Согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 8 сентября 2015 года № 01/2509 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли".

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-678 от 30.09.2008 г. и лицензией № 11829 от 22 октября 2015 г. серия 74Л02 № 0001037 по следующим профессиям и специальностям (таблица 1).

Образовательные программы, направления и специальности

Таблица №1

1.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования				
Вид программ	Код	Профессия, специальность	Присваиваемая квалификация	
			код	наименование
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	38.01.02.	Продавец, контролёр-кассир	12721	Кассир торгового зала
			12965	Контролёр-кассир
			17351 17353	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
	43.01.01.	Официант, бармен	16399	Официант
			11176	Бармен
			11301	Буфетчик
	19.01.17	Повар, кондитер	16675	Повар
			12901	Кондитер
	43.01.09	Повар, кондитер	16675 12901 16472	Повар Кондитер Пекарь
Программы подготовки	100114	Организация обслуживания в		Менеджер

специалистов среднего звена		общественном питании		
	100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		Товаровед-эксперт
	260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		Техник-технолог
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании		Менеджер
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		Товаровед-эксперт
	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		Техник-технолог
	19.02.10	Технология продукции общественного питания		Техник-технолог Старший техник-технолог
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства		Парикмахер - модельер
Профессиональное обучение Дополнительное образование. Подвиды дополнительное профессиональное образование				

Образовательные программы, направления и специальности, реализуемые в филиалах
колледжа

Коркинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».				
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования				
Вид программ	Код	Профессия, специальность	Присваиваемая квалификация	
			код	наименование
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19.01.17	Повар, кондитер	12901	Кондитер
			16675	Повар
Программы подготовки специалистов среднего звена	43.01.09	Повар, кондитер	16675	Повар
			12901	Кондитер
			16472	Пекарь
	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		Техник-механик
	260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		Техник-технолог

	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		Бухгалтер
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)		Менеджер по продажам
	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		Техник-механик
	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		Техник-технолог
	19.02.10	Технология продукции общественного питания		Техник-технолог
	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов		Техник-технолог
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства		Парикмахер - модельер
1.2. Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих)				
Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих			
16675	Повар			
12901	Кондитер			

Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»				
1.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования				
Вид программ	Код	Профессия, специальность	Присваиваемая квалификация	
			код	наименование
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19.01.17	Повар, кондитер	12901 16675	Кондитер Повар
	43.01.02	Парикмахер	16437	Парикмахер
	43.01.09	Повар, кондитер	16675 12901 16472	Повар Кондитер Пекарь
	19.02.10	Технология продукции общественного питания		Техник-технолог
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства		Парикмахер - модельер

1.2. Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих)	
Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16437	Парикмахер
16675	Повар
12901	Кондитер
19601	Швея
11176	Бармен
16399	Официант
	-

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Высшим органом управления колледжем является Педагогический совет. Принципы Педагогического совета соответствуют нормативным положениям. Главной целью деятельности Педагогического совета является объединение усилий всего коллектива, его материально-технических, учебно-методических и финансовых ресурсов для эффективного выполнения образовательных, воспитательных и других задач, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки специалистов.

Управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа действует на основании Устава и действующего гражданского законодательства РФ, руководит коллективом и несет полную ответственность за результаты работы учреждения.

Заместитель директора по учебно работе осуществляет планирование, организацию, руководство учебной и методической работой, осуществляет контроль за внедрением новых информационных технологий в процессы обучения, координирует работу по повышению квалификации педагогический работников, руководит процессом организации педагогических советов, научно-методических конференций, семинаров, олимпиад.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, организует и координирует разработку учебно-методической документации, заключает договоры с предприятиями о прохождении производственной практики обучающихся, организует работу по подготовке и

проведению экзаменов, конкурсов, проверочных работ, государственной (итоговой) аттестации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и координирует работу в соответствии с планом работы и концепцией воспитания студентов, организует деятельность кураторов и мастеров п/о (планирование работы, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, контроль посещаемости занятий студентами, проведение тематических классных часов, организация общих мероприятий, воспитательного характера; проведение работы со студенческим активом и обучающимися по соблюдению правил внутреннего распорядка, Устава, как в учебных корпусах, так и в общежитии, решения социальных проблем студентов, сирот). Руководит работой комиссии по профилактике правонарушений. Организует работу по профессиональной ориентации.

Устанавливает и поддерживает связи с ОДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

Вопросами производственной практики на предприятиях различных форм собственности и осуществлением деятельности Ресурсного центра занимается заместитель директора по учебно – производственной работе.

Характеристика административно-управленческого состава колледжа

Таблица №2

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1	Директор	Берсенева Елена Валерьевна	24.04.1972	ВПО; Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 20.06.1995	19	18	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

2	Заместитель директора по УР	Худякова Ольга Николаевна	21.12.1962	ВПО; Челябинский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1996	33	27	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
3	Заместитель директора по УВР	Ярославцева Елена Фанильевна		ВПО; 1988г, Башкирский государственный педагогический институт, «Математика и физика»			Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Заместитель директора по УПР	Ванюкова Нина Сергеевна	12.08.1985	ВПО «Челябинский государственный педагогический университет			Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
5	Заместитель директора по УР (Копейский филиал)	Петрухина Татьяна Ивановна	13.02.1963	Челябинский политехнический институт им.Ленинского Комсомола, 1985г, специальность: Электроснабжение промышленных городов и сельского хозяйства			
6	Заместитель директора по УР (Коркинский филиал)	Светлана Вячеславов на Потапова	29.11.1960	Магнитогорский педагогический институт, 1988г, спец-ть Учитель общетехнических дисциплин и труда			нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации», 02.08.2000г

Работу отдела кадров организует инспектор ОК .

Вопросы материально-технического и хозяйственного обеспечения деятельности организуют помощники по хозяйству .

1.3.Состояние нормативной базы

Эффективность деятельности образовательного учреждения обеспечивается наличием разработанных локальных актов колледжа: Приказы и распоряжения руководителя Учреждения, Положение об организации работы по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности, Положение об оплате труда, Приказ об учетной политике, Правила внутреннего распорядка Учреждения, Положение об общежитии, Положение о Ресурсном центре, Положение о работе приемной комиссии Учреждения, Правила приема в Учреждение, Положение о порядке перевода и условиях восстановления обучающихся в Учреждение, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете Учреждения, Положение о Студенческом совете, Положение о конференции участников образовательного процесса Учреждения, Положение о попечительском совете Учреждения, Положение о Родительском комитете,

Положение об аттестации обучающихся Учреждения, Положение о конфликтной комиссии, Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Положение о платных дополнительных образовательных услугах, Положение о стипендии, Положение об экспертной комиссии, Порядок обеспечения питанием обучающихся, Порядок предоставления академического отпуска, Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений Учреждения, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, Положение об общем собрании, Правила поведения обучающихся, Положение о методической работе, Порядок прохождения производственной практики обучающимися на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности, другие положения, регламентирующие деятельность Учреждения.

Должностные инструкции всех категорий работников имеются.

Планирующая документация учреждения включает в себя планы работы на учебный год.

В планирующих документах имеются аналитические материалы, обозначены цели, задачи и направления деятельности; обоснована система мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности. Имеется перечень мероприятий по устранению недостатков за прошедший учебный год, предусматривается наличие подходов к оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Информационное обеспечение процесса управления колледжем и контролируемость процессов функционирования и развития достигаются путем использования вычислительной техники в управлении учреждением: в служебном пользовании имеется 124 ПК, 46 лазерных принтеров, 67 ноутбуков создана локальная сеть. Приобретена и функционирует программа «Procollege». С ее помощью в 2017 году была организована работа приемной комиссии, появилась возможность подачи заявления на поступление в режиме online.

Учет и хранение бланков дипломов, свидетельств организованы в соответствии с установленными требованиями. Приказом директора определены ответственные

лица; учет ведется в специальных журналах. Списание бланков строгой отчетности осуществляется специально созданной комиссией с составлением Акта, утвержденного директором.

1.4. Характеристика материально-технической базы

Таблица №3

ГБПОУ «ЧГКИПиТ» осуществляет образовательную деятельность

Площадь (кВ.м)	Правомочные документы	Документы СЭС и государственной противопожарной службы
1. Учебный корпус: Ш.Металлургов, 47 5179,1кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации 74 АГ №232304 от 14.02.2011г, оперативное управление	акт Госпожнадзора № 171 от 07.03.2008г.; акт Госпожнадзора № 468 от 25.02.2011г.; акт Роспотребнадзора от 02.10.2009г.
2. Учебный корпус: Ворошилова, 16 5730,5кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации 74 АГ №137742 от 17.12.2010г, оперативное управление	
3. Общежитие: Ш.Металлургов, 47 4770,5кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации 74 АГ №240633 от 21.01.2011г, оперативное управление	
4. Учебный корпус Челябинская область, г. Копейск ул. Борьбы, 59,	Свидетельство о государственной регистрации 1087450006380 от 25июня 2013 за государственным регистрационным номером 2137460066742, оперативное управление	
5. Учебный корпус, Челябинская область, г. Коркино, ул. 30лет ВЛКСМ, 171-б.	Свидетельство о государственной регистрации 1087450006380 от 25июня 2013 за государственным регистрационным номером 2137460066742, оперативное управление	

Обучение ведется в одну или две смены. Реальная площадь на одного обучаемого составляет $\approx 10\text{м}^2$.

В учебном корпусе по Ш.Металлургов, 47 образовательный процесс осуществляется в 18 учебных классах, в 3-х лабораториях, в 2-х мастерских.

В учебном корпусе по Ворошилова, 16 образовательный процесс осуществляется в 15 учебных классах, в 4-х лабораториях.

Качество учебного процесса обеспечивают 6 компьютерных классов. Каждый компьютерный класс объединен в единую локальную сеть и имеет доступ к сети Internet. Образовательный процесс обслуживают 86 компьютеров, 40 ноутбуков. В 19 учебных аудиториях колледжа установлены проекторы, в 10 кабинетах в комплекте с интерактивными досками Smart. Общее количество служебных и учебных автоматизированных рабочих мест, в которых имеется доступ к сети INTERNET, 70 единиц (более 80%).

Согласно программе развития ГБОУ СПО (ссуз) «ЧГКИПиТ» в 2016 – 2017 уч.г. обеспеченность компьютерами с датой выпуска не более пяти лет на одного обучающегося составляет 0,025, доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) составляет 8 компьютеров, оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами составляет 71%.

Колледж располагает необходимым программным обеспечением для организации учебного процесса по всем реализуемым специальностям:

1. Windows XP;
2. Пакет Microsoft Office 2007: Word; Excel; Access; PowerPoint; Outlook; Publisher; InfoPath; Microsoft Office Picture Manager;
3. Интернет-браузеры: Internet Explorer; Opera; FireFox; Chrome;
4. Справочные системы: ConsultantPlus;
5. Графические редакторы: Adobe Photoshop Extendet 8; CorelDrawX4; AcrobatReader9; FineReader8
6. Программы «1С – Бухгалтерия 8.2», «1С – Бухгалтерия 7»

Практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов, умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

Реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены современным специализированным и лабораторным оборудованием.

Состояние материально-технической базы колледжа позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с учебными планами. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

1.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для медицинского обслуживания обучающихся, преподавателей и сотрудников имеется медицинский пункт. Медицинский пункт обеспечивает оказание первой помощи, прием обучающихся, ведение личных медицинских карточек, организацию профилактических прививок и очередных медицинских осмотров. Систематически приобретаются медикаментозные средства и препараты для оказания первой помощи обучающимся и работникам. Ведется активная пропаганда здорового образа жизни, проводятся лекции и беседы о профилактике различных заболеваний: ВИЧ, гепатита и др. Медицинское обслуживание осуществляется Муниципальным учреждением здравоохранения Детская городская клиническая больница №9 на основании договора б/н от 01 сентября 2011г.

Горячее питание обучающихся и сотрудников организовано в 4-х столовых и 4-х буфетах. Работники столовой находятся в штате учреждения.

В колледже имеются 3 спортивных зала, две спортивные площадки, два тренажерных зала.

Уроки физкультуры проходят как в спортивном зале, так и на стадионе «Метар», в плавательном бассейне «Строитель», на лыжной базе «Мечел».

Студенческое общежитие на 385 мест, в нем расположена библиотека, актовый зал, тренажерный зал, социально-бытовые помещения, комнаты для занятий кружковой работой. В общежитии проживает 198 обучающихся. Жилая площадь на 1 студента соответствует нормативам и составляет не менее 6 кв.м.

1.6. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется по двум направлениям:

- 1) бюджетное обеспечение;
- 2) средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Таблица №4

1. Бюджетное обеспечение

	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего:	97962187,49	102695925,7	128555460,4	116411090,58
В т.ч.				
Заработная плата	49812298,04	52891805,45	57665563,16	62901390,00
Начисления	14933901,96	14738114,55	17352907,79	18318040,00
Прочие выплаты	15000,00	15000	7800	-
Услуги связи	367200,31	133516,3	318331,44	320968,05
Коммунальные услуги	10199253,00	10169800	10847077,62	12089278,38
Работы, услуги по содержанию имущества	1125204,46	2036387,48	14698379,91	2865854,46
Прочие работы, услуги	1192303,23	397084,62	761687,45	732461,10
Пособия по соц.помощи населению	5614850,00	6245600	6080700	48626,62
Прочие (стипендия)	7287100,00	8512705,65	9029400	9630730,00
Наличие стоимости материальных запасов	3246152,65	3301300	4081676	4430451
Прочие (земельный налог, имущество)	3492224,89	3566300	3716700	3641586
Увеличение стоимости основных средств	676698,95	688311,6	3995237	1431710,97

Таблица №4.1.

2. Внебюджетное обеспечение

	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего:	7804115,86	9440061,62	9421716,1	10657183,59
В т.ч.				
Доходы от оказания услуг Код субсидии 000000000000000000130	4921925,78	9238272,96	9359220,74	10657183,59
Доходы от операций выбытий МЗ Код субсидии 000000000000000000440	2803118,23	0	0	0
Иные доходы Код субсидий 000000000000000000180	24818,23	0	0	0
Доходы от собственности (аренда) Код субсидии 000000000000000000120	54253,62	201788,66	62495,36	0

Таблица №4

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность на основании Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Закона РФ от 10.07.1992г №3266-1 «Об образовании», Типового положения об образовании учреждений среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г №543.

Цели и задачи приносящей доход деятельности, которые ставит перед собой учреждение: внедрение принципов самообеспечения в условиях недостаточности бюджетных средств; совершенствование хозяйственного механизма; увеличение возможности материального стимулирования работников учреждения и студентов; использование дохода учреждением в соответствии с уставными целями.

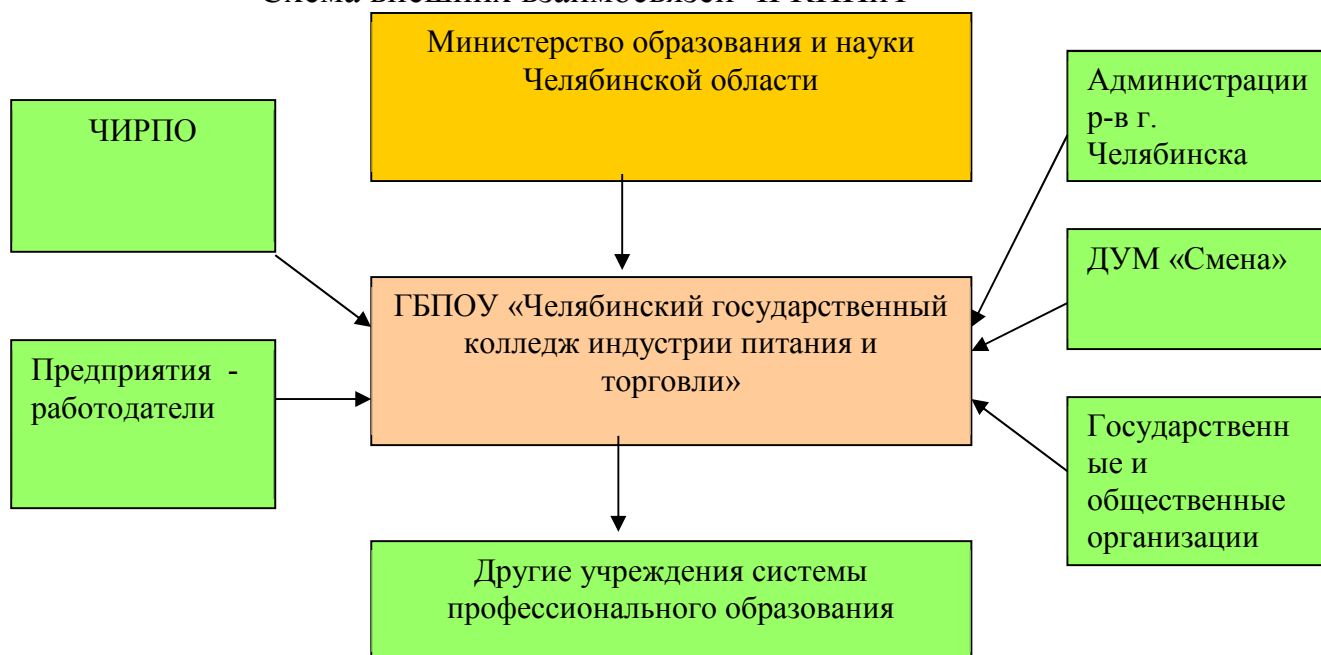
1.7 Анализ состояния делового сотрудничества

Анализ социального партнерства.

ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» поддерживает тесные отношения сотрудничества с другими учреждениями системы СПО Челябинской области, ДУМ «Смена», Челябинским институтом развития профессионального образования.

Налажены деловые отношения с Администрациями Metallургического и Курчатовского районов, со службами пожарного надзора, УФМС, службой занятости т.д.

Схема внешних взаимосвязей ЧГКИПиТ



Различные деловые контакты и взаимоотношения ЧГКИПиТ с учреждениями и предприятиями, не входящими в систему образования Челябинской области можно разделить по видам сотрудничества.

Деловое сотрудничество колледжа с государственными и общественными организациями вне системы образования Челябинской области.

Таблица №5

Наименование учреждения	Вид сотрудничества	Характеристика сотрудничества	Сотрудник лица, отвечающий за связь с организацией
Государственные учреждения			
Роспотребнадзор	надзор	Надзор за соблюдением санитарных норм при организации учебного процесса, производства кондитерских изделий, работы столовой	Директор, зав. производством в столовой
Пожарная инспекция	Надзор, Профилактика нарушений правил противопожарной безопасности	Надзор за соблюдением правил противопожарной безопасности	Зам по АХЧ
Паспортно – визовая служба	сотрудничество	Организация паспортно – визового режима для	паспортист

		иностранцев обучающихся	
УВД Металлургического и Курчатовского районов, служба участковых милиционеров	Сотрудничество, профилактика правонарушений	Профилактика правонарушений, Работа с «трудными подростками»	Директор. Зам по УВР
Служба занятости Металлургического района	сотрудничество	Информационно – консультационные услуги	Директор, зам по УПР
Поликлиника ЧМС	Сотрудничество, профилактика заболеваемости	Контроль за здоровьем обучающихся	Медработник
Поликлиника ЧМЗ № 6	Сотрудничество, профилактика заболеваемости	Организация профосмотров	Зам по УПР
Предприятия ЖКХ	Договорные отношения	Снабжение колледжа э/э, отоплением, водоснабжение	Зам по АХЧ
Учреждения, осуществляющие контроль за подростками и сиротами			
КДН	Сотрудничество	Профилактика правонарушений	Зам по УВР
ИДН	Сотрудничество	Профилактика правонарушений	Зам по УВР
Органы опеки и попечительства управления образованием Металлургического и Курчатовского районов	Сотрудничество	Организация надзора за детьми - сиротами	Зам по УВР
Учреждения, обеспечивающие сопровождение финансово – экономической деятельности			
Банк		Кассовое обслуживание	Гл. бухгалтер
Налоговая инспекция			Гл. бухгалтер
Предприятия, учреждения – работодатели			
ЗАО «Метопит»	Сотрудничество	Предоставления рабочих мест для организации производственной практики обучающихся, консультативная помощь обучающимся в период прохождения практики, оплата труда обучающихся в период практики,	Директор, зам по УПР, мастера производствен ного обучения
Центр гостеприимства «Европа»			
Отель «Виктория»			
ООО «Магнит»			
ООО «Шарлотка» ООО «Сфера» ООО сеть магазинов «Молния»			
Кулинария «Капучино»	Финансовый,	Оказание благотворительной помощи в виде разовых	

ООО «Соцбыт», ООО «Антонио Петти»»		благотворительных взносов	
ТК «Орбита»	Материально - технический	Передача продуктов для отработки тем по профессии повар, передача расходных материалов для оргтехники	
Торговая сеть «Пятерочка»			
БФ «Теплый дом»			
ООО «Шарлотка» ООО «Центр гостеприимства Европа»	Символический	Письма поддержки, рекомендательные, гарантийные, благодарственные письма, общественная (публичная) поддержка	
	Интеллектуальный	Консультационная профессиональная поддержка (Юридическая, бухгалтерская, организационная)	

Система социального партнерства, сложившаяся в колледже имеет свои особенности:

- со многими предприятиями, государственными и частными учреждениями налажена система договорных, товарищеских отношений обеспечивающая своевременное и эффективное решение разнообразных вопросов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательного учреждения.
- увеличивается число предприятий, сотрудничество с которыми продолжается более 3 лет;
- расширяется количество предприятий –работодателей.

Таблица №6

Количество предприятий- работодателей по годам.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кол – во предприятий	47	49	56	58	58	64	68	67

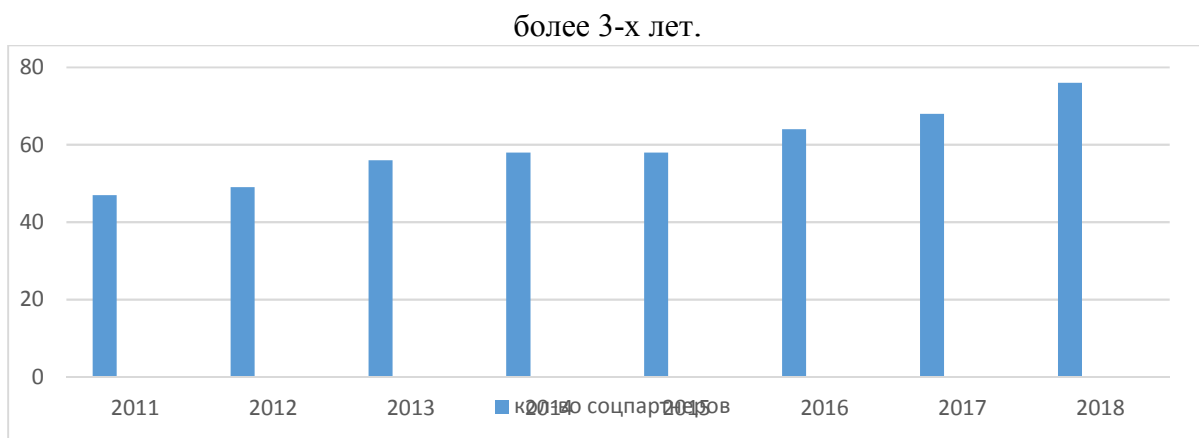
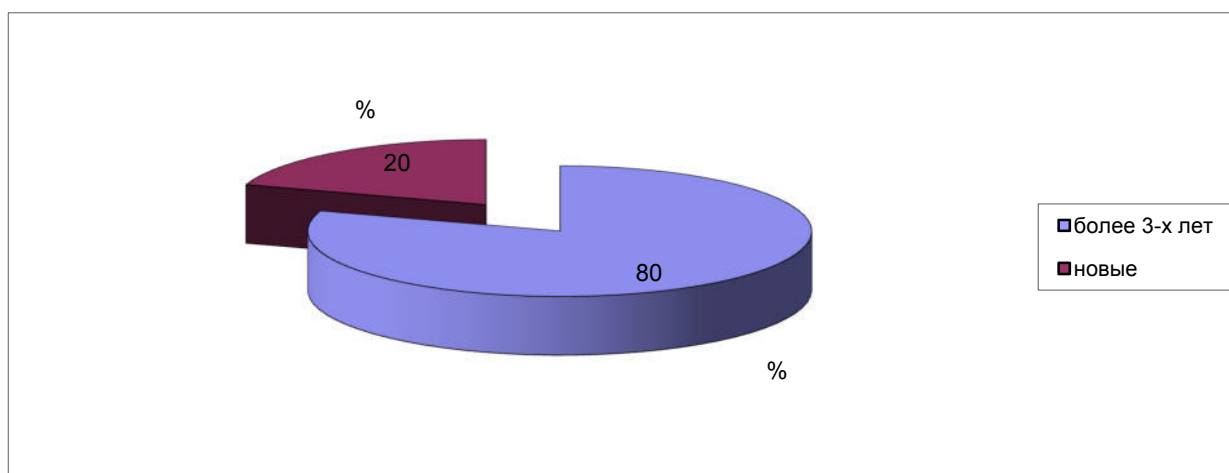


Диаграмма №2 Количество предприятий, сотрудничество с которыми осуществляется более 3-х лет



Социальное партнерство в колледже предполагает развитие системы коллективно - договорных отношений, укрепление организационно – правовой базы, расширения научно – методического обоснования решения педагогических и социальных проблем, усиления информационного, кадрового и финансового обеспечения.

Система социального партнерства, сложившаяся в колледже, имеет различные направления.

Первое направление – эффективная организация производственной практики на предприятиях разных форм собственности и направлений деятельности. В настоящее время среди социальных партнеров ЧГКИПиТ преобладают предприятия с частными формами собственности. Это повышает ответственность руководителя образовательного учреждения за организацию производственной практики и качество подготовки обучающихся, т.к. на частных предприятиях нет

традиций наставничества и желательно, чтобы обучающиеся уже имели опыт самостоятельной работы, были дисциплинированы, коммуникабельны.

По направлениям производственной деятельности все предприятия можно условно разделить на две основные части: предприятия общественного питания (бары, кафе, рестораны, столовые) и торговые предприятия.

Среди предприятий- партеров представлены и предприятия, осуществляющие массовый выпуск кондитерских изделий, а также предприятия общественного питания – рестораны, кафе, столовые.

Производственная практика товароведов организуется в основном в магазинах Metallургического района. Это объясняется тем, что в последние три года в районе открывается много небольших продуктовых торговых точек и спрос работодателей на продавцов продовольственных товаров стабильно высок. Имеется тенденция к расширению сети крупных магазинов самообслуживания («Магнит», «Спар», «Дикси». «Пятерочка», «Лента»). Для этих магазинов требуются продавцы – консультанты, кассиры с умением работать на ПК, фасовщики товара.

Необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет колледж проводит политику устройства обучающихся нахождение производственной практики с оплатой. Более 70 % обучающихся колледжа из малообеспеченных семей и заработная плата в период производственной практики является своеобразной социальной поддержкой обучающихся. Кроме заработной платы, работодатели предлагают обучающимся и другие виды социальных льгот – оплату проезда на общественном транспорте в период практики, бесплатные обеды.

Рост заработной платы обучающихся в период производственной практики есть, но надо отметить, что суммы выплаченные обучающимся работодателями невелики.

В рамках данного направления проводится мониторинговое отслеживание качества организации производственной практики на предприятиях, выясняются проблемы подготовки обучающихся и выявляются запросы работодателей к содержанию обучения по профессии. Для этого разработан инструментальный мониторинга, а также различные анкеты.

Второе направление - участие предприятий – работодателей в оснащении колледжа современным оборудованием, сырьем, материалами. В рамках данного диалога проводятся ежегодные «Встречи выпускников». Работодатели располагают возможностями для оказания благотворительной помощи образовательному учреждению, готовы финансировать приобретение оборудования для лабораторий.

Третье направление – организация социального диалога со службой занятости Metallургического района г. Челябинска. На этих встречах обучающиеся колледжа получают самую свежую информация о наличии рабочих мест в районе, о возможностях трудоустройства, могут получить ответы на вопросы о Трудовом законодательстве.

Ежегодно, определяя контрольные цифры приема обучающихся на следующий учебный год, мы проводим консультации со службой занятости, определяем потребность района в специалистах. План приема согласуется со службой занятости. Таким образом, мы готовим кадры, необходимые сфере торговли и общественного питания, той отрасли, в которой ожидается быстрый рост объемов производства и, следовательно, занятости.

Четвертое направление - предоставление предприятиям платных услуг в области профессиональной подготовки и переподготовки кадров. ЧГКИПиТ в рамках МЦПК предоставляет услуги по повышению квалификации и переподготовке поваров, кондитеров и подготовке продавцов, контролеров, кассиров, а также студентов колледжа. Эти услуги пользуются стабильным спросом. (таблица 7).

Таблица №7

Количество человек, прошедших повышение квалификации или переподготовку на базе ЧГКИПиТ (в том числе студентов ЧГКИПиТ)

	2013-2014 г.	2014 – 2015 г	2015-2016	2016-2017	2018
Количество поваров, прошедших повышение	188	198 (из них 71 в рамках стажировочной площадки	12	198	308

квалификации, чел.					
-----------------------	--	--	--	--	--

В колледже сформировалась достаточно устойчивая и в тоже время, мобильная система социального партнерства, позволяющая всем участникам согласовывать и реализовывать свои интересы.

1.8. Самообследование состояния теоретического обучения за 2018 год

Учебное заведение имеет 2 учебных корпуса, 2 филиала – Копейский и Коркинский. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в Копейском филиале). Работают 2 отделения: очное и заочное. На очном отделении обучение ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение, на заочном - с полным возмещением затрат на обучение. Количество обучающихся очного отделения на конец учебного года составляет 1447 человек, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается 447 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 1000 чел., по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в Копейском филиале) – 9 человек. На заочном отделении обучается 22 человека (внебюджет) в Коркинском филиале.

1.8.1 Условия организации теоретического обучения.

Теоретическое обучение в колледже строится на основе нормативных документов федерального, регионального уровня и локальных актов. В 2017 -2018 учебном году часть нормативных актов была откорректирована в соответствии с новыми федеральными документами; созданы новые. Все локальные акты были размещены на официальном сайте колледжа, где содержится обширная, необходимая информация о нашем учебном заведении.

В 2018 г. согласно приказу Министерства труда от 2 ноября 2015 г. №831, определившему ТОП -50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, была проведена работа по подготовке к реализации ФГОС среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- повар, кондитер;
- поварское и кондитерское дело;
- технология парикмахерского искусства.

Были изучены методические рекомендации по реализации ФГОС ТОП 50 (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 февраля 2017 г. N 06-156), примерные основные образовательные программы. Создана рабочая группа из числа педагогических работников, методистов, заместителей директора. Рабочей группой была разработан УМК по данным специальностям. Результатам деятельности рабочей группы стало лицензирование и аккредитация новых образовательных программ.

Укомплектован штат преподавателей, кураторов и мастеров производственного обучения.

Пополнен библиотечный фонд новыми учебниками по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Преподавателями колледжа активно пополняется фонд электронных носителей учебной информации по всем дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.

2 раза в год проводится аттестация учебных кабинетов, которая показывает, что преподаватели колледжа планомерно, систематически работают над созданием дидактического материала, способствующих успешному осуществлению учебного процесса: создают рабочие тетради, методические пособия, методические указания для студентов, специальные словари и др., создавая их электронный вариант.

В рамках деятельности МЦПК организована переподготовка по профессиям «Повар», «Официант», где получают еще одну квалификацию 250 человек.

Большая работа продолжается по внедрению в учебный процесс индивидуальных учебных планов.

Государственное задание в течение учебного года выполняется как по показателям контрольных цифр приема, так и по сохранности контингента, трудоустройству выпускников.

1.8.2. Содержание теоретического обучения.

Колледж осуществляет реализацию следующих образовательных программ

(Таблица 8)

Реализуемые образовательные программы	Количество групп	База образования			Курсы
		Основное общее	Среднее общее	Проф. обучен	
Технология прод. общ. пит.	27	24	3	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	6	-	-	-
Организация обслуживания в общественном питании	6	6	-	-	-
Официант	-	-	-	-	12
Повар, кондитер	13	12	1	-	1
Повар					1
Всего:	52	48	4	-	14
<i>Копейский филиал</i>	<i>15</i>	<i>13</i>			
Технология прод. общ. пит.	4	4			
Повар, кондитер	6	6			
Парикмахер	3	3			
Швея	2			2	
<i>Коркинский филиал</i>	<i>20</i>	<i>20</i>			<i>заочное</i>
Повар, кондитер	3	3			
Технология прод. общ. пит.	4	4			2
Технол. хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4	4			
Монтаж и тех.эксплуатация промышленного оборудов.	4	4			
Коммерция (по отраслям)	2	2			
Экономика и бух учет	3	3			2
ИТОГО:	87	81	4	2	14/4

1.8.3. Обеспечение выполнения учебных планов и программ.

В течение учебного года систематически ведется контроль за выполнением учебных планов и программ, а именно:

- Контроль за ведением и состоянием журналов т/о.

- Справки-выписки из журналов т/о о прочитанных часах.
- Сводная таблица о прочитанных часах в группах по месяцам.
- Справки замены уроков теоретического обучения в случаях учебы или болезни преподавателей.

Планомерное осуществление контроля, своевременная корректировка календарного графика учебных занятий, перспективно-тематических (календарно-тематических) планов, расписания занятий позволило полностью выполнить учебные планы и программы по колледжу на 100 %.

Расписание учебных занятий, по возможности, в рамках профессионального модуля, учитывает цикличность занятий при чередовании теории и практики, в соответствии с тематикой.

Вывод: в колледже сложилась успешная система реализации учебных планов и программ, которая включает этапы планирования, непосредственного осуществления, контроля, анализа и корректировки.

1.8.4. Контингент студентов и обучающихся и результаты обучения.

На начало учебного года насчитывалось 2025 человека очного отделения, из них из них 98 человек – на базе среднего общего образования; 1927 человек - на базе основного общего образования, 20 человек – по программам профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ аттестатов, обучающихся позволяет констатировать тот факт, что понижается доля обучающихся, поступивших в колледж с хорошими аттестатами, что говорит о снижении уровня общеучебных навыков у обучающихся.

На конец учебного года насчитывалось 1447 человек. Потеря контингента за учебный год составляет 201 человек.

Таблица 9. Сравнительный анализ причин потери контингента

Причины потери контингента	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего:	145	186		201
Перевод в другие уч.заведения	25	26		19
Нарушение Устава	9	2		0
Неуспеваемость	13	25		32

Семейные обстоятельства	93	95		125
Призыв в РА	5	16		5
Другие причины				20

Для снижения потерь контингента следует усилить работу с обучающимися и студентами в направлении их заинтересованности в выбранной профессии и специальности, а также усилить работу с родителями и по консультированию «слабых» обучающихся.

1.8.5. Посещаемость и успеваемость.

Посещаемость

В течение года осуществляется постоянный контроль за посещаемостью обучающимися и студентами учебных занятий, т.к. это непосредственным образом влияет на успеваемость. Отдельные группы колледжа были взяты под контроль администрации. Пропуски занятий по теоретическому обучению без уважительной причины за год составляют в среднем 13 часов на 1 человека.

Наибольшее количество пропусков учебных занятий без уважительной причины в группах: №318 куратор Харламова О.В., №309 куратор Винникова Е.В., №344 куратор Герберсгаген Е.Б., №303 мастер п/о Патракова Н.В..

Лучшие группы по посещаемости:

№225 – куратор Козлова А.Б.

№144 – куратор Коростылева И.Н.

№122 – куратор Григорьева И. Ю.

№318 – куратор Харламова О.В.

№ 303 – куратор Патракова И.В.

Основные причины пропусков занятий:

- ухудшение показателей здоровья обучающихся, приводит к увеличению пропусков по болезни;

- многие обучающиеся в связи с трудным материальным положением совмещают учебу с работой.

Успеваемость.

В сентябре 2017 года на 1 курсе были проведены контрольные работы «нулевого среза» по общеобразовательным дисциплинам. Преподавателями были

разработаны задания репродуктивного уровня по основным темам за 9 класс общеобразовательной школы.

Таблица 10. Сравнительные результаты контрольных работ «нулевого среза» по общеобразовательным предметам (качественная успеваемость).

Дисциплина	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих	Программы подготовки специалистов среднего звена
Русский язык	32,7	44,8	14	23,7	48	65
Математика	32	32,8	15	19	27	51
Физика	22,6	19	36	45,6	7	52
Химия	8	14,3	6,5	10,8	3	12

По результатам видно, что качественные показатели в этом учебном году в основном понизились.

В целом по колледжу общая успеваемость за 2017-2018 учебный год составляет 94%.

Качественная успеваемость по колледжу составляет 38 %;

Следует отметить повышение качественной успеваемости по колледжу. Во многом это связано с новым порядком выплаты стипендии, обучающимся, что повысило их стремление закончить семестр без «троек», а также сказалось более внимательное отношение к успехам обучающихся кураторов групп, где соответственно снизилось количество студентов с одной «тройкой», а также за счет групп, обучающихся на базе 11 классов.

Наиболее высокий % качественной успеваемости в группах:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

208– 48 % (Романенко К.В.)

По программам подготовки специалистов среднего звена:

319 – 66% (Черепанова Р.В.)

431 – 63% (Заблоцкая А.Б.)

229 – 61% (Павлова М.В.)

223 – 58% (Мухаметьянова Л.И.)

324 – 56% (Хусаинова А.Р.)

Наиболее высокий % качественной успеваемости по следующим дисциплинам:

Общеобразовательный цикл:

ОБЖ – 95 % (Павлова М.В., Патраков Н.И.)

Иностранный язык – 58 % (Яренских Н.С., Гаук К.А.)

Физкультура – 90 % (Клементьева Г.Ю., Карелина Н.В.)

Физика (СПО) – 60 % (Хусаинова А.Р.)

Информатика – 67 % (Винникова Е.В.)

Экология – 73% (Хусаинова А.Р.)

Биология – 80% (Итаякова Г.А.)

География – 82% (Итаякова Г.А.)

Следует отметить довольно высокий процент качественной успеваемости по таким традиционно сложным дисциплинам, как физика и химия.

Следует отметить стабильные показатели качественной успеваемости по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу в основном по всем дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года прошла в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников». В состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по всем профессиям и специальностям вошли работодатели, в основном менеджеры по персоналу предприятий, на которых проходили практику наши выпускники: руководитель отдела персонала фабрики «Уральские пельмени», начальник отдела кадров ОАО «1 Хлебокомбинат», директор по производству и директор по торговле Розничной Сети «Проспект», главный технолог ООО «Молния-стар», директор комбината школьного питания г.Коркино, шеф-повара кафе и ресторанов и др. На всех выпускников были представлены карты оценивания ответа на защите письменной экзаменационной работы и выпускной квалификационной работы, к выпускным практическим квалификационным работам, производственные характеристики с прилагаемой картой оценивания с целью их независимой, объективной оценки. Государственная итоговая аттестация показала следующие результаты: всего выпущено 472 человека.

Выпуск студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выпущено 150 человек, выпущено обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 10 человек. Дипломы с отличием были вручены 7 обучающимся. 20 выпускникам были присвоены разряды выше установленного. Защитили работу на «хорошо» и «отлично» 134 чел., что составляет 89%. Улучшилось качество письменных экзаменационных работ, но руководителям следует больше внимания уделять соблюдению стандартов оформления работы и систематизации приложения, правильно оформлять список литературы.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации в ЧГКИПиТ (ППКРС)

Результаты выпуска	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18
Всего:	216	210	189	207	150
С отличием	10/ 4,6%	4/ 2%	10/5,3%	16/7,7%	7/4,6%
Разряды выше установленного	68/ 31,5%	57/ 27%	55/29%	51/24%	20/14%
Разряды ниже установленного	8/ 3,7%	5/ 2,4%	-	-	2/1,3%

Анализ таблицы показывает, что дипломов с отличием получило меньшее количество выпускников, меньшее количество выпускников получили повышенный разряд. Трудоустройство выпускников – 67 %.

Выпуск студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): выпущено 322 человека очного отделения и 8 человек заочного отделения. Дипломы с отличием получили 46 студентов, что составляет 14%. Неудовлетворительных оценок нет.

Защита дипломной работы прошла на хорошем уровне:

Защитили работу на «отлично» и «хорошо» - 263 чел., что составляет 82 %

Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы прошла на хорошем уровне и сопровождалась демонстрационным материалом. Проведенная по графику в течение 2 семестра практическая часть дипломной работы улучшила качество ее защиты. Студенты последовательно и четко представили свою работу, особенно её экспериментальную часть, грамотно и

компетентно отвечали на вопросы, продемонстрировали умение отстаивать свою точку зрения. Приложение содержало аналитический материал в форме диаграмм, графиков, сравнительных таблиц, расчетов и чертежей.

Во время защиты дипломной работы некоторые студенты допускали неточности в формулировке понятий, имелись неточности в расчетах технико-экономических показателей, некоторые отклонения от норм в оформлении пояснительной записки и чертежей.

Выводы: Обратить внимание на оформление выпускной квалификационной работы. Больше внимания уделять отработке умения производить расчеты технико-экономических показателей, а также на отработку понятийного аппарата.

Следует отметить, что выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена в этом году прошел успешно:

- высокий уровень защиты выпускных квалификационных работ;
 - дипломов с отличием по сравнению с выпуском 2017 г. больше (46 против 40);
- Трудоустройство выпускников – 77 %.

1.8.6. Участие в олимпиадах:

Обучающиеся колледжа, участвуя в олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, которая была ограничена четырьмя дисциплинами, заняли следующие места:

Математика – 10 место

ОБЖ – 20 место

Обществознание – 11 место

Русский язык и литература – 29 место

Таким образом, в этом направлении педагогическому коллективу предстоит большая работа. Необходимо эту работу систематизировать, более внимательно подбирать претендентов на участие в олимпиаде, более тщательно готовить ребят к такого рода испытанию.

1.8.7. Внутренний контроль за образовательным процессом осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле в течение всего учебного года по всем основным направлениям учебной работы:

- Учебно - планирующая документация.
- Состояние учебных кабинетов.
- Уровень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Текущая аттестация обучающихся.
- Система ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Качество знаний и умений обучающихся.

Материалы по организации и проведению контрольной процедуры сопровождаются наглядными приложениями (графики, диаграммы и т.д.), едиными формами отчета и анализа.

Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин осуществлялся в следующих формах:

- комплексный контроль – посещение в течение всего учебного дня уроков групп 1 курса, согласно расписанию, что позволило проследить, как группа адаптируется к учебному процессу, дает возможность лучше изучить контингент студентов и обучающихся.
- фронтальный контроль – с целью изучения проблем в освоении новых для обучающихся предметов – физиология питания, техническое оснащение и организация рабочего места, бухгалтерский учет и др.

Преподавателями были даны и проанализированы открытые уроки и семинары – практикумы.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о хорошем уровне преподавания педагогов колледжа, которые ищут новые формы урока, пытаются заинтересовать ребят, подбирая задания, связанные с практической деятельностью, с событиями, происходящими в мире, с будущей профессией (специальностью). Поэтому довольно часто урок проходит в форме экскурсии, деловой (ролевой) игры, активно используются групповые формы урока, применяется технология проблемного обучения. Все преподаватели проводят уроки с применением ЦОР; создаются дидактические комплексы с применением презентаций, электронных учебников, электронных таблиц, с использованием интерактивной доски и т.д. Продолжается работа по переводу

содержания учебных дисциплин в электронную форму, хотя эту работу необходимо усилить.

Систематически проводилась проверка журналов т/о. Проводились контрольные срезы знаний по дисциплинам. Анализ экзаменов проводится по единой разработанной схеме.

Таким образом, основные проблемы организации теоретического обучения в колледже следующие:

- 1) Увеличение пропусков занятий по состоянию здоровья;
- 2) Слабые результаты по итогам олимпиады по общеобразовательным предметам;
- 3) Увеличение количества отчисленных обучающихся;
- 4) Увеличение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость с ППССЗ, и зачисленных для продолжения обучения на ППКРС.

Исходя из этого следует:

- 1) Усилить контроль за посещаемостью учебных занятий студентами.
- 2) Совершенствовать систему консультирования обучающихся.
- 3) Систематизировать работу по подготовке к олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам.
- 4) Продолжить работу по заинтересованности обучающихся выбранной профессией или специальностью как во время уроков, так и во внеурочной деятельности.
- 5) Усилить работу по переводу содержания учебных дисциплин и модулей в электронную форму.
- 6) Продолжить работу над учебно – программной документацией, разрабатывая учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради для обучающихся как очного, так и заочного отделений.
- 7) Продолжить работу по формированию студентами портфолио дополняя его личными достижениями в учебе.
- 8) Во время приема на обучение ориентировать абитуриентов с маленьким средним баллом аттестата сразу на рабочую профессию.

1.9 Самообследование учебно-производственной работы за 2018 - 2019

учебный год

Организация учебной и производственной практики

Организация учебной и производственной практики в колледже основывается на нормативных документах федерального, регионального уровня и локальных актов.

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении), Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543, Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 27.07.99 г. № 1991, Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Приложение к письму Минобрнауки России от 16.09.99 № 16-51-198 / 16-15. Рекомендации по разработке примерной программы о производственной (профессиональной) практики по специальностям среднего профессионального образования. Приложение к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки России от 13.07.98 г. № 12-52-109 ин / 12-23).

Учебная и производственная практика обучающихся и студентов ГБПОУ «ЧГКИПиТ» является составной частью основной образовательной программы учебного заведения.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Виды практик:

- учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме:

- занятий учебной практики;
- практических занятий;
- производственной деятельности на предприятиях социальных- партнерах
- участие студентов в опытно-экспериментальной работе.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы мастерских, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Производственная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Оплата труда студентов в период производственной практики при выполнении ими производственного труда осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации для организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными учебным заведением с организациями независимо от их форм собственности.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию со всеми работниками.

Студенты учебного заведения обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной организации.

Форма отчетности студентов определяет учебное заведение.

Результатом каждого этапа производственной практики является оценка или зачет.

1.9.1. Обеспечение выполнения учебных планов и программ

В течение учебного года систематически ведется контроль за выполнением учебных планов и программ, а именно:

- контроль за ведением и состоянием журналов п/о;
- ежемесячный отчет по п/о, где отмечено количество проведенных занятий учебной и производственной практики за месяц.

Планомерное осуществление контроля, своевременная корректировка перспективно-тематических планов, расписания уроков п/о позволило полностью выполнить учебные планы и программы по колледжу на 100 %. Следует отметить, что группы СПО имеют постоянное расписание, что позволяет составить четкий график выхода студентов на практику.

Результаты итоговой государственной аттестации свидетельствует о том, что абсолютный % сдачи экзаменов составил 100%.

1.9.2. Посещаемость и успеваемость

Посещаемость

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль за посещаемостью уроков производственного обучения и практики обучающимися и студентами колледжа.

За период 2017 – 2018 уч. г. средний показатель пропусков на 1 человека составляет: корпус по Шоссе Metallургов – 4,3 часа, в Копейском филиале – 3,1 часа, наиболее высокий показатель в этом учебном году в корпусе по Ворошилова 16 – 6,7 часа, отсутствие пропусков показал Коркинский филиал. Таким образом, средний показатель пропусков по всему учреждению – 3,5, что на 1,7 часа меньше чем в предыдущем учебном году. Информация по количеству пропусков занятий по учебной и производственной практике в период с 2012 по 2017 учебный год (на одного обучающегося) представлена на рисунке 3.

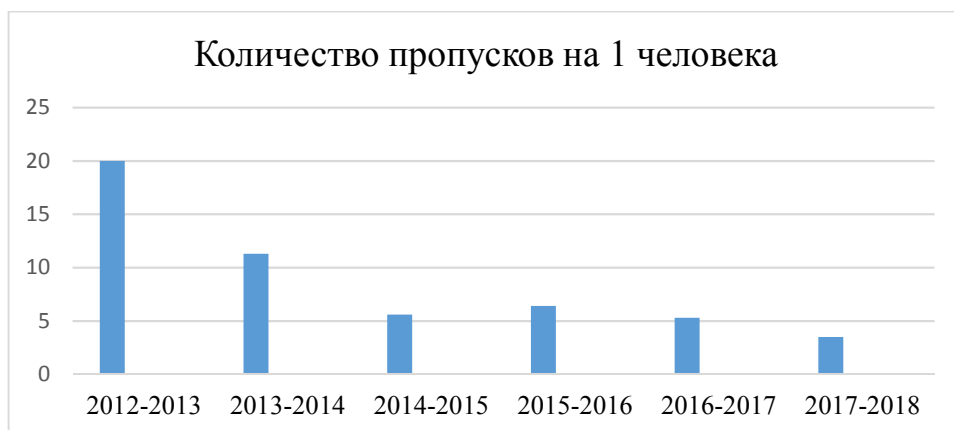


Рисунок 3. Диаграмма количества пропусков занятий по учебной и производственной практике в период с 2012 по 2018 уч. г. (на одного обучающегося)

Анализ диаграммы показывает, что в период с 2012 по 2015 учебный год просматривалась тенденция снижения количества пропусков по учебной и производственной практике, за период 2015-2016 учебного года количество пропусков выросло на 0,5 часа, но 2016-2018 учебный год свидетельствует о снижении количества пропусков на 1,1 часа.

Успеваемость

Анализ успеваемости по учебной и производственной практике показал следующее:

При реализации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих общая абсолютная успеваемость оставила 71,29%, качественная 57,81%. Наиболее высокий процент абсолютной - 89,24% и качественной - 68,56 показали обучающиеся 2 корпуса по адресу ул. Ворошилова, 16. Абсолютная и качественная успеваемость в корпусе на Ш. Metallургов, 47 – абсолютная успеваемость – 65,78 %, качественная – 54,32%. В Коркинском филиале – абсолютная успеваемость – 65,22% и качественная 59,51%. В Копейском филиале – абсолютная успеваемость – 64,93% и качественная 48,83%.

При реализации по программам подготовки специалистов среднего звена, общая абсолютная успеваемость оставила – 69,86 (в прошлом учебном году

показатель составил – 95,2 %), качественная – 56,29 % (в прошлом учебном году показатель составил – 79,5 % %)

Показатели абсолютной и качественной успеваемости в этом учебном году практически одинаковы по всем учебным группам колледжа. Так показатели абсолютной успеваемости находятся в пределах от 84,62% до 98,86%, а показатели качественной в пределах от 61,50% до 85,96.

Конкурсы профессионального мастерства.

В 2017 – 2018 учебном году наиболее важной задачей в рамках учебно – производственной работы, было развитие движения WordSkills. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3434 от 25 ноября 2014 года на базе колледжа был создан специализированный центр компетенций - «Поварское дело», «Кондитерское дело». Данным центром были проведены обучающие курсы для экспертного сообщества по данным компетенциям. Также в период с 6-9 февраля 2018 года на базе ГБУ ДО ДУМ «Смена» проведен VI региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело». В период с 14 по 17 мая 2018 года на базе ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» прошли Отборочные соревнования на право участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело».

В апреле 2018 года была проведена внутренняя олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Организация обслуживания в общественном питании».

Организованы и проведены тематические конкурсы

- сентябрь - «Осенняя рапсодия»;
- декабрь - «Авторское блюдо».

Также студенты колледжа принимали участие в одиннадцатом международном молодежном фестивале кулинарного искусства и внутреннем конкурсе компании «Ашан» - «Сладких дел мастер».

1.9.3. Формы и методы, применяемые в производственном обучении

При проведении занятий учебной и производственной практики были использованы комбинированный, репродуктивный, лабораторно-практический метод обучения, метод контроля знаний и т.д. Все чаще на занятиях учебной практики и на различных мероприятиях мастерами п\о стали применяться цифровые образовательные ресурсы, многие имеют свой банк данных ЦОР согласно программного материала. Например:

Ямалетдинова Д.А. – «Приготовление блюд из овощей и грибов»; Обухова К.Е. – «Приготовление сложных холодных и горячих десертов», Петрова Е.В. – по всем разделам программы.

Внутренний контроль за образовательным процессом осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле в течение всего учебного года по всем основным направлениям учебной работы:

- учебно - планирующая документация;
- состояние учебных лабораторий;
- уровень подготовленности обучающихся к итоговой аттестации;
- текущая аттестация обучающихся;
- система ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- качество знаний и умений обучающихся.

Контроль за качеством ведения занятий учебной и производственной практики осуществлялся в следующих формах:

- комплексный контроль – посещение в течение всего учебного дня занятий учебной практики групп 1 и 2 курса, производственной практики обучающихся 3 курса;
- тематический контроль – с целью изучения работы мастера производственного обучения;
- фронтальный контроль – с целью изучения проблем в освоении новых направлений в кулинарии и общественном питании.

Анализ посещенных занятий учебной и производственной практики свидетельствует о достаточно высоком мастерстве мастеров производственного обучения, которые постоянно совершенствуют приемы, формы занятия, расширяя

сферу познания обучающихся. Мастера п/о ведут занятия как традиционными, так и нетрадиционными методами. В этом учебном году все мастера п/о проводят занятия с применением ЦОР; создаются дидактические комплексы с применением презентаций, видеофильмов и т.д.

Таким образом, основными проблемами организации учебной и производственной практики в колледже являются:

- не полный комплект программной документации по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» в соответствии с новым Федеральным образовательным стандартом.

Исходя из этого следует:

- усилить контроль за посещаемостью занятий учебной и производственной практики обучающимися;

- продолжить работу по вопросу заключения долгосрочных договоров о практике с крупными предприятиями общественного питания города;

- продолжить работу по согласованию программ практики с работодателями, предоставляющими рабочие места для прохождения практики обучающимися;

- продолжить работу по проведению занятий с применением новых технологий, технических и информационных средств;

- с целью совершенствования проведения занятий учебной и производственной практики систематически проводить открытые занятия;

- с целью освоения новых направлений в общественном питании систематически организовывать совместные мероприятия с шеф-поварами и кондитерами крупных предприятий общественного питания города;

- с целью расширения кругозора и повышения интереса к выбранной профессии у обучающихся колледжа принимать активное участие в мероприятиях относящихся к сфере обслуживания;

- с целью повышения качества подготовки выпускников продолжить работу над перспективно-тематическим планированием по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология ПОП», «Организация обслуживания в общественном питании», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,

«Технология парикмахерского искусства» в соответствии с новым Федеральным образовательным стандартом.

1.10. Самообследование состояния методической работы ЧГКИПиТ

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» в 2017- 2018 учебном году была направлена на реализацию компетентного подхода в образовательном процессе в реализации ФГОС.

Цели научно-методической работы:

- создание условий развития у преподавателей и мастеров производственного обучения потребностей для непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса в колледже через внедрение образовательных инноваций.

Задачи научно-методической работы:

1. Продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - проведение тематических семинаров, конференций, педагогических советов;
 - работу цикловых (предметных) комиссий;
 - участие в творческих конкурсах, олимпиадах;
 - проведение, посещения и анализ открытых мероприятий, уроков, мастер-класса;
 - работу временных творческих групп;
 - работу «Школы молодых педагогов» и внедрение передового педагогического опыта;

- аттестацию педагогических работников.

2. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с преподавателями и мастерами производственного обучения ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба колледжа, работа которой должна соответствовать реальным задачам и иметь практическую направленность. Назначение методической службы – обеспечение перспективного развития процесса обучения, его постоянное саморазвитие и самосовершенствование. Структура методической службы представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающую эффективную реализацию методической работы. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции педагога.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;

- производственные совещания;
- работа ПЦК;
- творческие группы;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков администрацией школы.

Педагогический совет

Педагогический совет, являясь коллективным совещательным координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. В колледже ежегодно по плану проходит 4- 5 педагогических советов, с периодичностью 1 раз в 3 месяца. На рассмотрение педагогического совета выносятся вопросы, касающиеся новых технологий учебной и воспитательной работы, по прежнему остаются актуальными эффективной организации учебно-воспитательной работы – такие как, организация итоговой аттестации. В этом учебном году вопросы организации итоговой аттестации в форме проведения демонстрационного экзамена были наиболее актуальны. В 2017-2018 учебном году колледже было проведено 5 педагогических советов, оформлены протоколы. Темы, вынесенные на педагогический совет, вызывают интерес у педагогических работников колледжа и число участников педагогических на протяжении последних лет остается высоким.

Таблица 12

Тематика педагогических советов

1.	Август	Продуктивность педагогической деятельности и проектирование процесса обучения на 2017 – 2018 уч. г. Итоги работы приемной комиссии. О состоянии профориентационной работы с абитуриентами
2.	Ноябрь	Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации: актуальные вопросы

3.	Январь	Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива в 1 полугодии 2017 – 2018 уч. г.
4.	Март	Методика и организация проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации
5	Май	О допуске учащихся и студентов ЧГКИПиТ к итоговой государственной аттестации

Инструктивно-методические совещания

Инструктивно-методические совещания одна из форм организации методической работы, которая осуществляется наиболее часто и именно на ней происходит организованное общение педагогов между собой и администрацией образовательного учреждения. Поэтому важно выявить качество организации ИМС и отношение коллектива педагогов к данной форме работы. ИМС проводятся один раз в неделю по четвергам. На рассмотрение выносятся наиболее актуальные вопросы функционирования образовательного учреждения. Тематика ИМС определяется годовым планом. Ведутся протоколы инструктивно-методических совещаний, в которых обозначены основные вопросы и решения.

Самообразование педагогических работников.

Данная форма работы является традиционной для образовательного учреждения. Основная часть педагогических работников отчиталась по темам самообразования на заседаниях ПЦК. В основном деятельность педагогов по самообразованию признана успешной.

Работа библиотечной службы

К важным ресурсам, от которых зависит научно-методическая работа коллектива, относится обеспеченность научно-методической литературой и периодическими изданиями.

Библиотечная служба в рамках методической работы колледжа выполняет консалтинговые функции - подбор современной методической литературы, организацию методических выставок, помощь педагогам в работе над индивидуальной методической темой. Качество этих услуг немаловажно для

оценивания качества методической работы в колледже. Пути пополнения научно-методической литературы:

- ежегодная подписка на научные и методические издания;

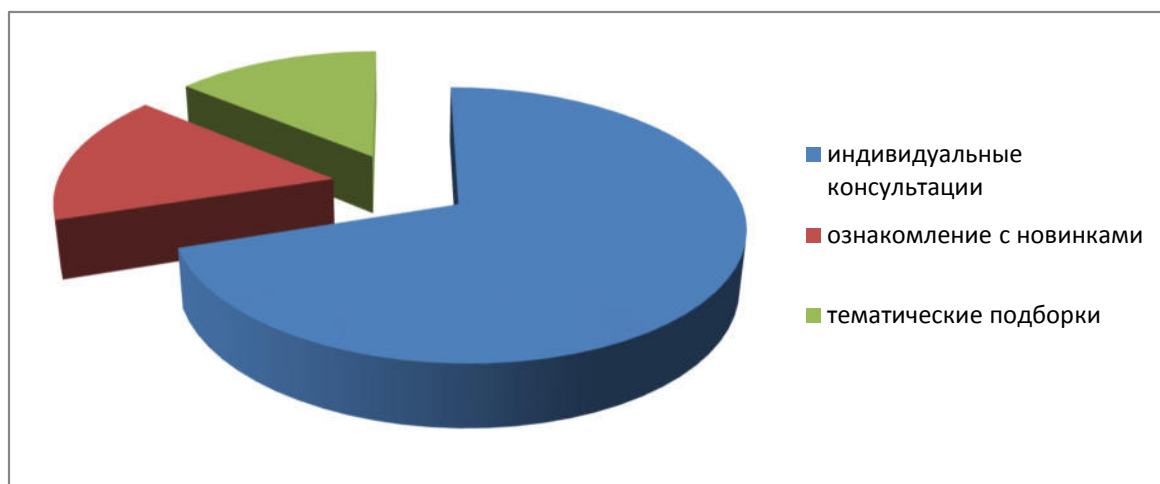
- приобретение учебной и научно-методической литературы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

- Проведено анкетирование педагогических работников с целью выявления их потребностей в услугах библиотеки

- Наибольшим спросом у педагогов пользуется методическая литература, на втором месте - научная педагогическая литература. Это связано, с желанием педагогических работников восполнить недостаток педагогических и методических знаний в рамках самообразования.

Библиотечной службой стали широко применяться различные формы работы. Наибольшую часть составляют индивидуальные консультации.

Диаграмма 4. Соотношение форм работы библиотечной службы с педагогическими работниками



В течение года библиотекари колледжа на ИМС знакомили коллектив с новинками.

Предметно-цикловая комиссия

В колледже функционируют 6 ПЦК по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Основными направлениями работы ПЦК были:

- разработкой методических рекомендаций для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- разработка методических рекомендаций по выполнению курсовых работ; письменных экзаменационных работ, дипломных проектов;
- разработка -разработка рабочих тетрадей по дисциплинам и модулям;
- вопросы, связанные с улучшением воспитательной и кружковой работы.

На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий), кружков профессиональной направленности, технического творчества;
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение согласно стандартов, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- проведение олимпиад и конференции по предметам цикла;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- обзоры новой учебной, методической литературы и новинок по вопросам воспитания студентов.

В отчетном году заседания ПЦК проводились 1 раз в месяц.

Обобщение опыта

Преподаватели колледжа постоянно изучают, обобщают и внедряют передовой опыт создания частных методик обучения и воспитания студентов как необходимого условия эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Заслушивают и обсуждают доклады по проблемам и достижениям науки, техники, образования, культуры, дают рекомендации по их использованию в практической деятельности. Разрабатывают положения о конкурсах, конференциях и олимпиадах, формирует пакет заданий для их проведения, вносят предложения и рекомендации по тематике для семинаров, научно-практических конференций и научных исследований для преподавателей и студентов с учётом проблем среднего профессионального образования и региональных потребностей.

Традиционно педагоги колледжа принимают участие в областных конкурсах «Мастер года», «Педагогический дебют». В 2018 году Московенко .Н.В.. приняла участие в конкурсе в конкурсе «Мастер года». и стала абсолютным победителем конкурса.

На протяжении нескольких лет активно ведется работа по развитию научного и творческого потенциала студентов. Секциями НОУ в 2017-2018 году руководили 15 педагогов, две работы под руководством Дрожженковой Н.К. и Глотовой Н.А. заняли 1 и 2 места, в национальной образовательной программ «Интеллектуально-творческий потенциал России также стали призерами Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».

В областном конкурсе на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего» под руководством преподавателей Герберсгаген Е.Б., Балицкой Е.Е., методиста Харламовой О.В. студенты Альтапов В. и Ярова А. заняли соответственно 2 и 3 места.

В 2 Международной олимпиаде «Вектор развития студенты Коркинского филиала стали призёрами за работы по направлениям «Логистика» и «История денег».

Повышение квалификации педагогических работников выполнена следующая работа:

1. -повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на базе ЧИРПО согласно плана графика (18 педагогов)
-повышение квалификации сотрудников колледжа по ИКТ – компетенции на базе ЧИРПО- 11;
- повышение квалификации преподавателей спецдисциплин на базе предприятий общественного питания в рамках мастер – классов, стажировок (Сайдуллина Л.Ж., Агаркова М.Н., Обухова К.Е., Филатова О.Ю.);
- Преподаватели принимали участие в работе ОМО по профилям преподаваемых дисциплин: Наглер Е.В., Чистякова Е.С. ОМО 13. Заместители директора по ВР и социальные педагоги совместно с ОМО 18. Преподаватели ОГСЭ цикла (октябрь, слушатели); Наглер Е.В. ОМО 18. Преподаватели

ОГСЭ цикла (декабрь, февраль, май, слушатель, выступающий)-В течение учебного года проходила программа сотрудничества колледжа с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», отделение «Профессионально-педагогический институт» - 2 студента-выпускника проходили практику, во время которой они проводили уроки, внеклассные мероприятия, набирали материал для дипломной работы, а преподаватели спецдисциплин Т.Н. Агаркова, М.Н. Климпущ и М.В. Мельникова получили опыт работы наставниками;

Аттестация педагогических работников:

В 2017-2018г. успешно прошли аттестацию 8 педагогических работников.

Педагогические работники колледжа награждены отраслевыми наградами:

- 6 преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Грамотами Министерства образования РФ -13 человек;
- Грамотами Министерства образования -8 человек;
- имеют звание «Мастер Золотые руки» - 4 человека;
- награждены юбилейной медалью " государственной системе трудовых резервов-70 лет"- 9 человек
- Отмечены премиями Губернатора Челябинской области - 9 человек.

Информатизация

Уровень владения ИПР информационной компетенцией

Современный специалист - преподаватель и мастер производственного обучения образовательного учреждения должен владеть информационной компетенцией на высоком уровне (компьютерной грамотностью), широко использовать информационные технологии как для организации собственного труда, так и для организации учебно - воспитательного процесса. В 2017-2018 году обучено 11 человек по программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 6 человека по программе ИКТ в педагогической деятельности: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle.

Анализ анкет, выборочно проведенных среди педагогов, мастеров п/ по проблеме внедрения ИКТ в образовательный процесс, показал следующее:

- 1) 97% педагогических работников считают, что применение информационных

технологий помогает в работе;

2) 63% преподавателей и мастеров п/о пока используют ТСО на отдельных уроках;

3)45% преподавателей и мастеров производственного обучения почти на каждом уроке.

Преподаватели и мастера п\о, которые в своей педагогической практике способны реализовать нижеперечисленные задачи

- Сделать поурочное планирование-100%;
- Подготовить урок с использованием ИКТ-до85%;
- Подобрать программное обеспечение для учебных целей-до 73 %;
- Эффективно использовать ИКТ для объяснения на уроке -до 60%;
- Использовать Интернет технологии -до 45%

Использование педагогами в повседневной практике цифровых инструментов и технологий

- Текстовой редактор -100%;
- Электронные базы данных- до 10 %;
- Программы для создания презентаций-до 90 %;
- Распечатка дополнительных материалов и упражнений-100%;
- Поиск информации в Интернете-до 70%

Преподаватели и мастера п/о колледжа стали активно применять ЦОР как на уроках теоретического так и производственного обучения. Преподавателями и мастерами п/о были разработаны мультимедийные презентации .

Администрация колледжа в своей деятельности систематически использует ИКТ. Методическая служба использует в своей работе весь арсенал коллекции методического кабинета и медиатеки РММЦ. Для более активного внедрения в учебный процесс ЦОР в колледже проводятся различные мероприятия, а именно: создаться условия (многие кабинеты оснащены АРМ, работа по оснащению учебных аудиторий АРМ продолжается).

Организация работы по развитию сайта образовательного учреждения

В 2017 – 18 уч.г. проведена модернизация сайта учебного заведения, добавлена информация о платных образовательных услугах, других услугах, оказываемых учебным заведением населению и организациям, размещается информация о работе приемной комиссии, рейтинг абитуриентов, информация о контроле за деятельностью надзорных органов и их предписаниях, о хозяйственной деятельности учебного заведения, развитии материально – технической базы колледжа. Отдельной вкладкой была выделена информация о центре содействия трудоустройству выпускников. Регулярно пополняется банк вакансий для выпускников. Составлены рекомендации по успешному прохождению собеседования у работодателя, рекомендации по составлению резюме.

Выводы: Исходя, из вышеизложенного следует, что методическая деятельность колледжа осуществлялась по плану, была направлена на обеспечение перехода ЧГКИПиТ на реализацию ФГОС, развитие непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Все эти меры положительно повлияли на развитие колледжа. В колледже работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к повышению профессионального мастерства. В колледже создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта педагогов колледжа, преподаватели не активно, без желания принимают участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма педагогического работника:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и семинарах;

6. Трансляция собственного педагогического опыта;

7. Использование ИКТ и др.

Но, ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

1.11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Система воспитательной работы в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», а также ФГОС СПО, в котором особо подчеркнута необходимость создания культурно-образовательной среды ОУ, в контексте основных направлений, намеченных в системе образования Челябинской области, в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

Цели и задачи воспитательной деятельности в колледже.

Цель воспитательной деятельности – создание образовательной среды, обеспечивающей развитие актуальных и потенциальных возможностей студентов, их профессиональное и личностное становление.

Для достижения цели воспитательной деятельности необходимо решить основные задачи:

- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для внедрения современных механизмов воспитания и его приоритетов в колледже.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе. Положение об общежитии, Положение о студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Колледж состоит из двух учебных корпусов и двух филиалов.

В колледже следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- 4 социальных педагога;
- педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательской работы с обучающимися в учебной группе;
- совет студенческого самоуправления;
- 4 библиотекаря;

- 3 организатора.

Работают следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности колледжа.

Направления деятельности:

Условно можно выделить 5 направлений развития воспитывающей среды в колледже:

- Социально-реабилитационное;
- Гражданско - патриотическое и духовно-нравственное;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-познавательное, художественно-эстетическое;
- Спортивное и здоровьесберегающее;

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В колледже проектируется образовательное пространство, направленное на формирование общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации учебной и внеучебной воспитательной работы со студентами.

В системе воспитательной работы реализуется педагогическое сопровождение групп обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Внеклассная воспитательная работа по учебным дисциплинам представлена внеклассными мероприятиями, организуемыми преподавателями колледжа.

В колледже ведётся анализ воспитательной работы, который отражается в системном мониторинге воспитательного пространства образовательного учреждения, отчётах руководителей групп, отчётах о работе библиотеки, отчётах о проведённых воспитательных мероприятиях, в протоколах заседаний Совета студенческого самоуправления, Совета профилактики, заседаний малого педагогического совета. Проводятся систематические опросы и анкетирование студентов колледжа.

Студенты колледжа принимают участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах не только внутри образовательного учреждения, но и

района, города, области, России, становятся призерами и лауреатами данных конкурсов.

Социально-реабилитационное направление.

Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Для эффективного решения данной проблемы изучаются: жизненные планы и интересы первокурсников; мотивы их поступления в колледж; материальная обеспеченность; трудности, которые испытывают они в первые месяцы пребывания в колледже; какие дисциплины их интересуют больше всего; как проводят свободное время; каковы самооценка и способность в сознательной регуляции своего поведения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Социальный портрет обучающихся (очная форма обучения, бюджет и внебюджет)

Таблица 1

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
1993	686	1307

Таблица 2

Возрастной состав			
от 15 до 18 лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
1224	730	37	2

Таблица 3

Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты * проживающие с опекунами	сироты * (без учета опекаемых)
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
1879	1025	854	44	70

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
926	716	237

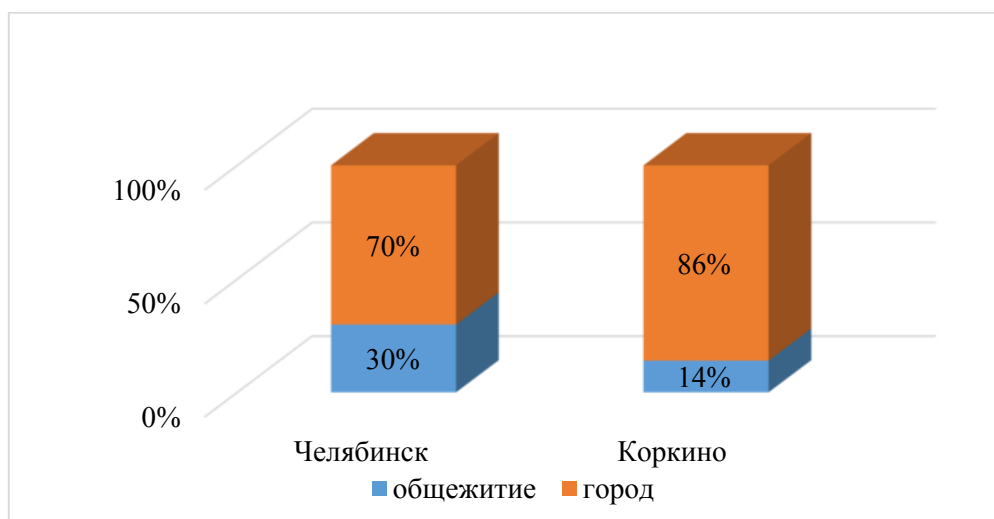
Таблица 4

Образовательный уровень родителей обучающихся ПОО <u>без учета сирот</u>					
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
649	22,3	1810	62,3	445	15,3

Таблица 5

Трудовая занятость родителей (из таблицы 3)					
Кол-во семей, в которых работают оба родителя (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей (из полных семей)		Кол-во семей, в которых не работают оба родителя (единственный родитель)	
кол-во семей	%	кол-во семей	%	кол-во семей	%
1421	76,6	407	21,6	51	2,7

Доля иногородних студентов, проживающих в общежитии двух учебных корпусов: г. Челябинск по ул. Шоссе Metallургов (160 студентов колледжа; г. Коркино (58 студентов колледжа).



Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в колледже проводится ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы и колледжа: «История и традиции колледжа», «Мои увлечения», «Моя профессия самая лучшая»;
- знакомство первокурсников с Уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка; изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;
- встреча с первокурсниками «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- собрание студентов, проживающих в общежитии для беседы по соблюдению правил проживания;
- посвящение в студенты.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на 2017-2018 уч. год

№п\п	Объединения по интересам	Количество обучающихся
1.	Кружок народных инструментов «Йяшлек» (к-1)	12
2.	Кружок «Караоке – клуб» (к-1)	15
3.	Кружок «История колледжа» (музей) (к-1)	5
4.	Газета «КИПяТ ОК»	15
5.	Творческая лаборатория студентов «Десятая муза» (к-2)	8
6.	НОУ (к-1)	20
7.	Секция волейбола	15
8.	НОУ (к-2)	20
9.	Профессиональные кружки (всего: 20)	1200
10.	Танцевальная студия «Команда 171» (Коркино)	10
11.	Правовой лекторий (Коркино)	12
12.	«Пресс-центр колледжа» (Коркино)	10
13.	Кружок биологии (Коркино)	5
14.	Литературный кружок	13
15.	Кружок развития творческих способностей обучающихся (Коркино)	12
16.	Клуб путешествий «Дом солнца» (Коркино)	25
17.	Кружок профориентации (Коркино)	5
18.	Практикум по математике	15
19.	НОУ (Коркино)	40
20.	Научный кружок «Юный бухгалтер» (Коркино)	10
21.	Кружок «Юный исследователь» (Коркино)	10
22.	Военно-патриотический клуб (Коркино)	30
23.	«Русская тряпичная кукла»	8
24.	«Русская словесность»	10
25.	«Агитбригада»	10
26.	«Хочу все знать» (Копейск)	15
27.	НОУ (Копейск)	12
28.	«Информационные технологии в профессии» (Копейск)	10

29.	Легкая атлетика (Копейск)	17
30.	Теннис (Копейск)	16
31.	Волейбол (Копейск)	16
32.	Баскетбол (Копейск)	16

Таким образом, в результате работы по этому направлению у обучающихся формируется оценка правильности выбора учебного заведения, профессии, специальности, потребность к информационно-познавательной деятельности, реализации своих возможностей и стремление к повышению социального статуса. Созданная система работы с обучающимися первого курса по социальной адаптации, в основном решает поставленные задачи.

«Социальная адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

Количество детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа по всем учебным корпусам на 1 сентября 2017 года составило 131 человек.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа по всем учебным корпусам на начало и конец учебного года.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Итого:
Сентябрь 2017	14	22	44	34	114
Выпуск июнь 2017	2	4	11	6	23
Отчислены в течении года	3	2	11	2	18
Июль 2018	11	19	24	27	81

Восемь студентов получили статус обучающихся, относящихся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей вовремя обучения в течении учебного года. Отчислены из колледжа 18 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из них из них 10 человек трудоустроено, 3 – поставлено на учет в органах службы занятости, 4 –решили продолжить обучение в другой учебной организации, 1 – находится в местах лишения свободы.

Выпуск обучающихся данной категории составил 23 человек, Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

«Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» по всем учебным корпусам года составило 17 человек и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 9.

	Челябинск (к-1)	Челябинск (к-2)	Коркино	Копейск	Копейск (ОВЗ)
Сентябрь 2016	3	8	3	5	17
Июль 2017	1	6	2	4	13

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.

Программа обучения и педагогические методы, применяемые в обучении, учитывают потребности каждого ученика и позволяют сделать образовательный процесс для каждого студента не только эффективным, но и комфортным- адаптированным под его личные возможности и потребности.

«Социальная адаптация студентов и обучающихся группы риска».

Эффективность работы в данном направлении заключается в совместной работе заместителя директора по УВР, социальных педагогов, кураторов, преподавателей и мастеров колледжа. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков в 2017-2018 учебном году в колледже проводилась просветительская работа по формированию правовой грамотности, профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска». Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделом по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;

- через взаимодействие:

- со специализированным Центром «Доверие», созданного на базе «Челябинского областного клинического кожно-венерологического диспансера, взаимодействие с центром профилактики Городской больницы № 6;

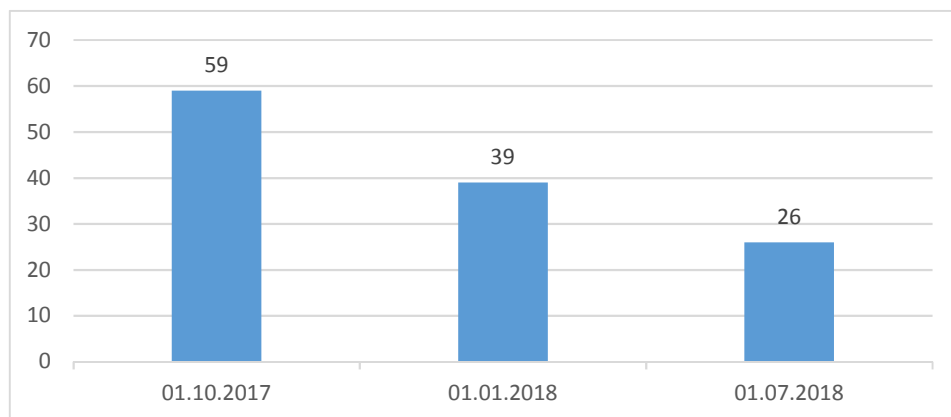
- с Муниципальным учреждением социального обслуживания «Кризисный центр»;

- с центром профилактического сопровождения «Компас»

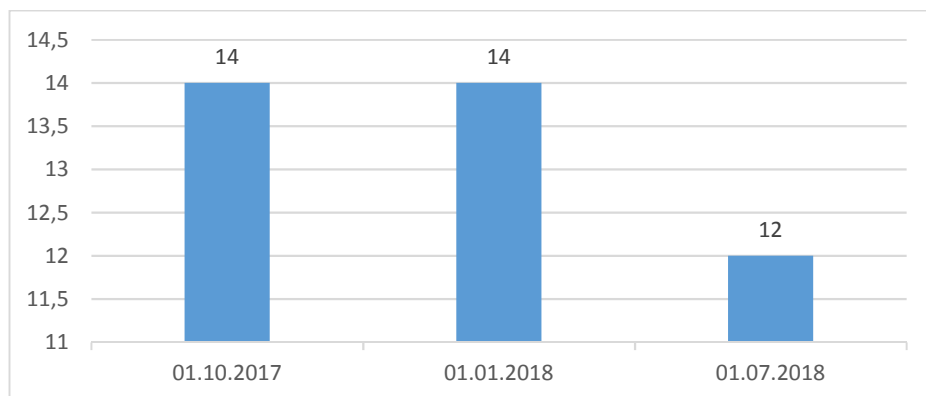
- с районными профилактическими клубами «Подросток», «Ровесник» (г. Коркино);

- с городским центром медицинской профилактики «Ценности жизни» (г. Копейск);

Численность студентов, поставленных на педагогический учет в течении года



Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН по колледжу на начало и конец учебного года по всем учебным корпусам



Таким образом, в системе профилактической деятельности колледжа наблюдаются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. В результате работы всего педагогического коллектива студенты и обучающиеся, отнесенные к

группе риска, на 1,2 курсах проходят успешную адаптацию и реабилитацию. К старшим курсам наблюдается их стабильный личностный, профессиональный рост, повышается самооценка, самосознание, ответственность за принимаемые решения, осознанный выбор дальнейшего пути.

Культурно-познавательное, художественно-эстетическое направление

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже различных мероприятий, ставших традиционными:

- Торжественная линейка, посвященная дню знаний;
- «Алло, мы ищем таланты!»;
- «Посвящение в студенты»;
- «Осенний балл»;
- «Мисс Колледж -2018»;
- «Мистер колледж - 2018»;
- «Новогодний фейерверк»;
- Мероприятие, посвященное Дню учителя;
- Мероприятие, посвященное Дню Матери;
- Мероприятие, посвященное Дню студента;
- Мероприятие, посвященное Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные празднованию дня Победы;
- Выставки декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии», «Уральский мастеровой»;

- Фотовыставки;
- Литературные гостиные;
- «Как стать успешным!»
- Встречи с работниками библиотек, посещение мероприятий городских библиотек;

В колледже работают центры студенческой прессы, которые выпускают газеты о студенческой жизни в колледже.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских и областных конкурсах и фестивалях. (таблица 1)

Гражданско - патриотическое и духовно-нравственное направление

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Реализация данного направления в 2017/2018 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- мероприятия, посвященные Конституции РФ;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв;
- мероприятия, посвященные Дню Народного Единства;
- мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- мероприятия, посвященные памяти погибших в Беслане; просмотр и обсуждение кинофильмов, посвященных Вов;
- просмотр и обсуждение фильмов: «Пять секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины»;

- мероприятия, посвященные правовому воспитанию;
- в читальных залах библиотек колледжа работали выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музеи и выставочные залы города;
- Тематические дни, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом, международному дню мира, дню присоединения Крыма к России;
- Конкурсы стенгазет, плакатов, боевых листов;
- Участие митингах, демонстрациях, посвященных празднования 1 мая, 9 мая, дню народного единства;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника»;
- военно-спортивная игра «К защите Родины – готов!» и др.
- школа безопасности, «Салют, Победа!»;
- военные сборы;

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, социология, философия, политология, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и

родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

В колледже проводились мероприятия, способствующие формированию терпимого отношения к окружающим, повышающие социальную активность обучающихся:

- общеколледжные классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом;
- встреча с представителем ГИБДД «Безопасность в общественном транспорте»;
- встреча со старшим инспектором ПДН по вопросу сущности терроризма и экстремизма и правовым последствиям нарушений Российского законодательства;
- проведение занятий «Интернет – безопасность»;
- включение вопросов профилактики терроризма и экстремизма в повестку дня родительских собраний;
- организация тематической выставки в библиотеке «Я законопослушный гражданин своей страны»;
- беседы – консультации преподавателей колледжа с представителями уголовно – исполнительной инспекции по вопросам координации и согласованности профилактической деятельности;
- проведение Дня правовой грамотности;
- индивидуальные беседы со студентами, склонными к агрессивному поведению
- беседы по группам «Поведение в чрезвычайных ситуациях»;
- встреча с представителем ГИБДД «Безопасность в общественном транспорте»;

Сегодня огромное воспитательное значение имеют музеи. Они становятся центрами патриотической, культурной и историко-исследовательской работы. Интерес к музейной деятельности сегодня большой, благодаря не только

духовно-патриотическим чувствам людей, но и активному внедрению инновационных технологий в музееведение, подвижничеству и новаторству музейных работников. Наши студенты тоже - частые посетители музеев г. Челябинска.

Одной из форм музейной работы является вовлечение обучающихся в пополнение фондов музея новыми экспонатами, документами, создание в учебных группах альбомов о жизни коллектива группы – создают мини фильмы о своих группах». Организован кружок, объединивший студентов, желающих работать в музее колледжа. Хорошей традицией стало проведение музейных уроков по различным темам.

В целом можно сказать, что в колледже сложилась система патриотического воспитания, комплекс проводимых мероприятий в достаточной степени обеспечивает выполнение целей и задач государственной программы патриотического воспитания.

Профессионально-трудовое направление

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, которое заключается в приобщении учащихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям.

В соответствии с планом работы в течение учебного года работали кружки по профессиональной подготовке. Творческим отчетом работы таких кружков можно считать проводимые в Колледже тематические дни. В ходе проведения этих мероприятий, обучающиеся показывали высокий уровень профессионального мастерства. В течение года были проведены мастер-классы мастерами производственного обучения, выпускниками нашего Колледжа, работающими в различных ресторанах города, и др.

Традиционно проводится в колледже встреча выпускных групп с работодателями, где обучающиеся знакомятся с предприятиями общественного питания и условиями приема на работу, условиями труда.

Проводились конкурсы профессиональной направленности:

- «Осенняя рапсодия», «Презентация авторских блюд»,
- мастер-классы в рамках Международного дня повара,
- посвящение в профессию,
- защита профессионального резюме,
- конкурс сочинений «Профессия моей мечты»;
- конкурс презентаций «Самая нужная профессия»
- конкурсы профессионального мастерства;
- мероприятие «Презентация профессий»;
- конкурс «Авторского блюда»;
- конкурс «Блюда народов Челябинской области»
- экскурсии на предприятия;
- встречи с выпускниками.

Кроме общеколледжных мероприятий студенты колледжа принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня (Таблица 1).

Таким образом, в колледже создаются условия для практической реализации профессиональных способностей обучающихся, стимулирование и поощрение их профессионального роста в ходе проведения и участия в мероприятиях различного уровня. Все намеченные мероприятия в данном направлении были проведены и достигнуты ожидаемые результаты.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Условием для формирования здорового образа жизни в структуре подготовки специалиста среднего профессионального учреждения, на наш взгляд, является создание здоровьесформирующей воспитывающей среды, воздействующей на сознание обучающихся.

Список мероприятий колледжа в направлении здоровьесбережения и спорта

2017-2018 учебного года

- родительское собрание и классные часы по ознакомлению с законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - социологическое анкетирование студентов всех курсов по вопросу выраженности мотивации к употреблению ПАВ;
 - встречи со специалистами медицинских центров;
 - участие в городской акции «Город здоровья»;
 - классные часы «О вреде курения», «Наркомания – опасное пристрастие»;
 - конкурс газет «Скажем – нет курению», «Скажем - нет вредным привычкам»;
 - акция «Конфетка за сигаретку»;
 - постоянно работающий стенд с памятками о вреде курения, для желающих бросить курить, буклеты о проблемах ВИЧ/СПИД, наркомании, половых отношениях;
 - мероприятия для студентов общежития по профилактике алкоголизма, наркомании курения и ВИЧ- СПИДа, ИППП.;
 - выставки в библиотеке «ЗОЖ».;
 - конкурс видеороликов по здоровому образу жизни;
 - индивидуальные беседы с обучающимися;
 - встречи со специалистами Центра медицинской профилактики;
- В колледже прошли следующие спортивные мероприятия:
- «Скажи спорту – Да!»
 - «К защите Родины – готов!»
 - мероприятие с участием команды педагогов «Веселые старты»;
 - первенство колледжа по баскетболу, волейболу, теннису, плаванию, шашкам, дартсу, бегу на лыжах, стрельбе из пневматической винтовки;;
 - сдача норм ГТО;

Анализируя работу по этому направлению, следует отметить, что в Колледже созданы условия для самоактуализации личности обучающихся, воспитывается активная жизненная позиция, создаются условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоления вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;
- формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа

Повышение профессиональной компетенции руководителей групп и научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

В работе с педагогическими кадрами были поставлены и решены следующие задачи:

- Методическая помощь руководителям групп, работающим в должности первый год;

Школа молодого куратора

1. Инструктивно- методический семинар по организации работы с группой.
 2. Инструктивно- методический семинар по встрече первокурсников.
 3. Инструктивно-методический семинар по проведению родительского собрания.
 4. Инструктивно-методический семинар по ведению документации по воспитательной работе.
 5. Инструктивно-методический инструктаж по работе с обучающимися «группы риска»
- Знакомство руководителей групп с новыми подходами к воспитывающей деятельности (Общественные объединения и современные молодежные субкультуры, формирование качеств гражданина-патриота, особенности работы по профилактике подростковых девиаций, волонтерское движение в Челябинске) и системой анализа работы;
 - Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
 - Контрольно-аналитическая деятельность согласно плану;

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение

кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

- Продолжить вовлечение обучающихся нашего колледжа в систему дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально стараться сблизить позиции спроса и предложения.

- Усилить работу, направленную на осознание обучающимися из категории детей-сирот необходимости получения профессионального образования повышение интереса к выбранной профессии.

- Продолжить работу по профилактике девиантного поведения, учащихся с привлечением общественных организаций.

- Обновлять и развивать систему самоуправления, развивать творческую инициативу.

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

Участие ГБПОУ
«Челябинский государственный колледж
индустрии питания и торговли» в конкурсах различного уровня
2018 год

Всероссийские конкурсы

№	Мероприятия	результат
1.	Первый этап Международного кондитерского конкурса International Pastry Cup.	4 место Васькина Н.
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное Достояние России», «Юность, Наука, Культура»	Павлова Д.(Копейск) 1м- краеведение, Новосельцева(Копейск)- 2м (Литературоведение)
3.	XVI международный конкурс им. А.С. Макаренко	3 место
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»	1 м.-Вормебехер А. 2 м. –Никитин Е. 2 м. – Морозова В.
Спортивные соревнования		
5.	Кубок России по мотоциклетному спорту	2 место Плеченко Иван

Областные и городские конкурсы

№	Мероприятия	результат
1.	Областной конкурс литературных и творческих работ , посвященных Году экологии в России	участие
2.	Областной конкурс интернет-проектов «Я выбираю профессию»	участие
3.	Областной конкурс научных и творческих работ «Защитим экологию вместе»	участие
4.	Областной конкурс фольклорных коллективов	Номинация «Лучший исследователь» Коркино -1 м. Копейск – 2м.
5.	Областной конкурс «Социальный партнер образования»	Победитель по направлению «Промышленная экология и биотехнологии»
6.	Областной фестиваль традиционной мужской культуры «Дмитриев день»	Участие 5 место
7.	Конкурс профессионального мастерства «Сладких дел мастер: великолепная	1м «Приготовление рулета на бисквитной основе».

	восьмерка» в рамках благотворительной программы «Содействие развитию образования», реализуемой при финансовой поддержке ООО «АШАН»,	
8.	Областной конкурс «Студент года-2017»	участие
9.	Областной конкурс «Я выбираю жизнь»	1 место Латыпов 2 благодарности
10.	Областной научно-практический семинар и расширенное заседание лаборатории «Педагогика А.С. Макаренко»	1 место
11.	XI международный молодежный фестиваль кулинарного Искусства (ЮУрГУ)	«Кондитерское искусство»-3м
12.	Областной конкурс молодежных проектов «Студенческая инициатива»	Призеры Получили грант
13.	Конкурс на лучшую социальную рекламу в Челябинской области	Заблоцкая А.Б., Шафиков А.
14.	Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	участие
15.	Областной спортивный праздник «Скажи спорту – Да!»	1 место-команда город 1 м-эстафета (девушки) город, 1 место-прыжки в длину,
16.	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	в секции «Русский язык в профессиональной деятельности» - 1 место; в секции «Современные технологии общественного питания». - 2 место
17.	Конкурс профессионального мастерства «Осенний марафон» по компетенции «Парикмахерское искусство» среди студентов	3 м Ломтева В.
18.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Амбиликс Южный Урал - 2017»	4 место Веселов Иван (к-2)
19.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное Достояние России», «Юность, Наука, Культура»	2 работы (Глотова, Дрожженкова) Рекомендованы для участия во Всероссийском заочном конкурсе «Национальное Достояние России»
20.	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Севостьянов И.- (к-1)- 1 место в номинации«Поварское искусство»; Шелишпанова Е.(к-1) - 2 место в номинации«Кондитерское искусство» Коробейникова Н. (Копейск) -2 место Коркино – экономика и бухгалтерский учет
21.	Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»	3м. - Балиука Е.Е. , Ярова А. 2 м – Герберсгаген Е.Б., Альтапов В.
22.	Творческий конкурс для студентов СПО по специальности: «Технология продукции общественного питания» «Кулинарная звезда»	Лапшина Ю.-1 м. Цыбак А.-2 м. Шарипова Е. – 2 м.

23.	Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	участие
24.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения «Промышленная экология и биотехнологии»	1 место Исмагилова А.Н.
25.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	участие
26.	Фестиваль студенческой прессы с международным участием	1 м.-«Лучшая тематическая рубрика по ЗОЖ»
27.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Лыжная эстафета: 1 место город 3 место область;
28.	Областной конкурс технического творчества	Участие
29.	Региональный молодежный конкурс на лучшее эссе «Я против экстремизма. Я за толерантность!»	участие
30.	Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст»	участие
31.	Областной смотр строя и песни «Салют, Победа!»	Участие
32.	«Профессиональный дебют»	4 место
Спортивные соревнования		
1.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	дев.3 м, юн-5м дев 1 м, юн-2 м
2.	Соревнования по настольному теннису	3 место область 2место ДанилейкоВ 3 м (девушки)Город 2м-юноши (город)
3.	Соревнования по плаванию	Юноши: 1м область,1м город; Девушки: 2м область,3 м город
4.	Соревнования по многоборью	Юноши: 1м-город, 3м-область, девушки: 1м-город, 2м-область
5.	Областные соревнования по волейболу	2 место
6.	Соревнования по волейболу г. Челябинск	1 место

Награждение студентов

№	Мероприятие	участники
1.	Стипендия Законодательного собрания Челябинской области	Русяева А. Коркино Коннов Д. Коркино Латыпов А. к-1
2.	Торжественный прием Министром образования и науки Челябинской обл. лучших обучающихся ПОО «Ступень к успеху-2017»	Шелишпанова Е

3.	Церемония чествования одаренной молодежи в Металлургическом районе	Шелишпанова Е. Шишигина А.
4.	Стипендиат Правительства Российской Федерации	Гисс Дмитрий Евгеньевич