

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

454052 г. Челябинск, ул. Ш. Металлургов, 47 тел. 721-83-44
E-mail: kipit102@mail.ru; <http://chgkipit.ru/>

Утверждаю директор
ГБОУ СПО (ССУЗ)
«Челябинский государственный
колледж индустрии питания и тор-
говли

_____ Берсенева Г.Ф.
Пр. № ____ от _____ 2016 г

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____ 2016 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалиста среднего звена

(на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего
общего образования)

Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудо-
вания (по отраслям)»

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник-механик

Срок обучения 2016-2020 г

2016 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график.....	18
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	22
6.1. Требования к материально-техническим условиям	22
6.2. Требования к кадровым условиям	23
Приложения	25
1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	26
Приложение 1.12 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	26
Приложение 1.13 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	58
Приложение 1.14 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	75
Приложение 1.15 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь – ремонтник	101
Приложение 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика	114
Приложение 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Компьютерная графика	129
Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика	138
Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение	155
Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	173
Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Процессы формирования и инструменты	186
Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Технологическое оборудование	201
Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технология отрасли	215
Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	223
Приложение 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	234
Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	246

Приложение 1.16 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	260
2. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	285
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика..	285
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика..	296
3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	310
Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....	310
Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	321
Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	339
Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.....	353
Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология.....	363
Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.....	376
4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла...	393
Приложение 4.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык	393
Приложение 4.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература	414
Приложение 4.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык.....	454
Приложение 4.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 История.....	471
Приложение 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 Физическая культура.....	508
Приложение 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 ОБЖ.....	525
Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.07 Химия.....	544
Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право).....	575
Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 Биология.....	594
Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.10 География..	611
Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.11 Экология...	628
Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия.....	639
Приложение 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика	664
Приложение 4.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.03 Физика.....	679
Приложение 4.15 Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01 Основы исследовательской деятельности	701

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»* утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник-механик.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5292 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт; 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица № 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	осваивается
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	осваивается одна квалификация

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; -определять социальную значимость профессиональной деятельности; -выполнять самоанализ профессиональной пригодности; -определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определять ближайшие конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительные и отрицательные стороны профессии; пути реализации жизненных планов; перспективы трудоустройства; условия труда и выдвигает предложения по их улучшению.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; находить способы и методы выполнения задачи; выстраивать план (программу) деятельности; подбирать ресурсы необходимые для решения задачи; анализировать действия на соответствие эталону оценки результатов деятельности; анализировать результат выполняемых действий и выявлять причины отклонения от норм. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути устранения выявленных отклонений; показатели результатов своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать ситуацию и называть противоречия; оценивать причины возникновения ситуаций; определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; прогнозировать развитие ситуации; находить пути решения ситуации; подбирать ресурсы необходимые для решения ситуации; брать на себя ответственность за принятые решения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути решения ситуации; ресурсы (инструменты, информацию) необходимые для решения ситуации; способы взаимодействия субъектов - участников ситуации.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять профессионально – значимую информацию (в рамках своей профессии); выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; пользоваться разнообразной справочной литературой и электронными ресурсами; находить в тексте запрашиваемую информацию; сопоставлять информацию из различных источников; определять соответствие информации поставленной задачи; классифицировать и обобщать информацию; оценивать полноту и достоверность информации.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразную справочную литературу и электронные ресурсы; перечень вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; способы классификации и обобщения информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях; извлекать информацию с электронных носителей; использовать средства ИТ для обработки и хранения информации; создавать презентации в различных формах; представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска информации; средства ИТ для обработки и хранения информации; программу Power Point для создания презентаций.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать позитивный стиль общения; выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; признавать чужое мнение; отстаивать собственное мнение; принимать критику; вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами; соблюдать официальный стиль при оформлении документов; составлять отчеты в соответствии с запросом; оформлять документы в соответствии с нормативными актами; выполнять письменные и устные рекомендации руководства; общаться по телефону в соответствии с этическими нормами; организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этикета; нормативные требования, предъявляемые к оформлению документов; пути эффективного взаимодействия в команде.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить совещания; ставить задачи перед коллективом; аргументировать свою позицию; осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей; конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации; организовать работу по выполнению задания; участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации и проведению совещаний; способы аргументации; способы контроля за работой команды.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные сильные и слабые стороны; определять перспективы профессионального и личностного развития; составлять программу саморазвития и самообразования; определять этапы достижения поставленных целей; определять необходимые внешние и внутренние ресурсы необходимые для достижения целей; планировать карьерный рост; участвовать в мероприятиях способствующих карьерному росту; владеть навыками самоорганизации; владеть методами самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самообразования; способы самоорганизации; о препятствиях существующих для карьерного роста; собственные сильные и слабые стороны.

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: - выбрать необходимую технологию для профессиональной деятельности; определять условия и результаты эффективного применения технологий; анализировать производственную ситуацию и называть противоречия между идеальными и реальными условиями реализации технологического процесса; определять причины необходимости смены технологий; определять необходимость модернизации; составлять алгоритм действий по модернизации.
		Знания: - источники информации о технологиях в профессиональной деятельности; условия и результаты применения технологий; возможные пути модернизации; идеальные условия реализации технологического процесса; способы оценки результатов технологического процесса.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> пользоваться грузоподъемными механизмами; условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств
		знать: ТБ классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств
	ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	<i>иметь практический опыт:</i> проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
		<i>уметь:</i> пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой
		знать: методы контроля точности и шероховатости поверхностей; методы восстановления деталей; прикладные компьютерные программы
	ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	<i>иметь практический опыт:</i> участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
		<i>уметь:</i> организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования
		знать: последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах; последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа

	ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	<i>иметь практический опыт:</i> выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
		<i>уметь:</i> определять методы восстановления деталей; определять виды и способы получения заготовок; выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; рассчитывать режимы резания; пользоваться измерительным инструментом
		<i>знать:</i> методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; виды механической обработки деталей; методы восстановления деталей
	ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> составлять схемы монтажных работ; пользоваться нормативной и справочной литературой
		<i>знать:</i> условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования
		<i>уметь:</i> выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; выполнять регулировку смазочных механизмов
		<i>знать:</i> классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования; оснастку и инструмент при смазке оборудования
	ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<i>иметь практический опыт:</i> выбора методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
		<i>уметь:</i> пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования
		<i>знать:</i> методы регулировки и наладки технологического оборудования
	ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> контролировать процесс эксплуатации оборудования; выбирать и пользоваться контрольно-измерительным

		инструментом
		<i>знать:</i> допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; технологические возможности оборудования; основы теории надежности и износа машин и аппаратов
	ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
		<i>знать:</i> правила безопасной эксплуатации оборудования
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<i>иметь практический опыт:</i> участия в планировании работы структурного подразделения
		<i>уметь:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
		<i>знать:</i> формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения	<i>иметь практический опыт:</i> организации работы структурного подразделения
		<i>уметь:</i> организовывать рабочие места
		<i>знать:</i> формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<i>иметь практический опыт:</i> руководства работой структурного подразделения
		<i>уметь:</i> мотивировать работников на решение производственных задач
		<i>знать:</i> принципы делового общения в коллективе
	ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	<i>иметь практический опыт:</i> анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности
		<i>уметь:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
		<i>знать:</i> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
Выполнение работ по профессии сле-	ПК 4.1. Выполнять	<i>иметь практический опыт:</i> слесарной обработки деталей приспособлений, ре-

слесарь-ремонтник	слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	жущего и измерительного инструмента
		<i>уметь:</i> обеспечивать безопасность работ; выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки
		<i>знать:</i> технику безопасности при работе; технологию выполнения слесарной обработки деталей
	ПК 4.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<i>иметь практический опыт:</i> Выполнения сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>уметь:</i> обеспечивать безопасность работ; выполнять сборку приспособлений режущего и измерительного инструмента
		<i>знать:</i> ТБ назначение и правила применения режущего и измерительного инструмента
	ПК 4.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<i>иметь практический опыт:</i> ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>уметь:</i> выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>знать:</i> правила ТБ. Устройство приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	ПК 4.4. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<i>иметь практический опыт:</i> выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
		<i>уметь:</i> производить сборку средней сложности оборудования
		<i>знать:</i> устройство ремонтируемого оборудования
	ПК 4.5. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<i>иметь практический опыт:</i> выполнения регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
		<i>уметь:</i> выполнять слесарную работу
		<i>знать:</i> ТБ, систему допусков и посадок .
	ПК 4.6. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<i>иметь практический опыт:</i> выполнения разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
		<i>уметь:</i> производить разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
		<i>знать:</i> технологическую последовательность разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

	ПК 4.7. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<i>иметь практический опыт:</i> выполнения ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		<i>уметь:</i> производить ремонт узлов и механизмов оборудования
	ПК 4.8. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<i>знать:</i> ТБ, знать назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		<i>иметь практический опыт:</i> выполнения испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		<i>уметь:</i> производить испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		<i>знать:</i> технические условия на испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе СПО (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом МОиН РФ № 282 от 06.04.2010г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390). При разработке руководствовались следующим перечнем документов: Федеральный Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ-от29 декабря 2012 г.; Приказ МОиН РФ №1199 от 29.10.2013 г."Об утверждении перечней профессии и специальностей среднего профессионального образования"; ФГОС среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г.№413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказ МОиН РФ от 29.12.2014 г. "№1645 "О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17.05.12 г. №413); Письма Департамента государственной в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259; ФГОС СПО по профессиям (2013 г. с изм. 2014 г.);Приказ МОиН РФот 17.03.2015 г. № 247 "О внесении изменений в ФГОС СПО"; Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО" Приказ МОиН РФ от 15.12.2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом МОиН РФ от14июня 2013 года № 464"; Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО" Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендованной Советом Минобрнауки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования (Заключение Совета № 1 от 26 апреля 2011 г.).

1.2. Организация учебногного процесса и режим занятий.

Продолжительность учебной недели - шесть дней; аудиторная учебная нагрузка 36 ч. в неделю; максимальная учебная нагрузка 54 ч. в неделю. Продолжительность занятий парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между парами; время обеденного перерыва - 30 минут. Лабораторно-практические занятия по МДК могут проводиться в подгруппах.Продолжительность урока производственной практики составляет 6 часов. Учебная практика проводится на базе учебных лабораторий и мастерских рассредоточено. Производственная практика проводится по окончании изучения проф. модулей концентрированно, в специально выделенный период в соответствии с запросом работодателей на базе предприятий и учебных мастерских. Всего учебной и производственной практики на весь период обучения предусмотрено 41 неделя. Консультации проводятся согласно графику их проведения: групповые, индивидуальные, устные, письменные. Консультации предусмотрены для подготовки к экзаменам и диф.зачетам. Всего консультаций 4 часа на студента в год. Время проведения каникул: 2 недели в зимний период, 8-9 недель - в летний период. В последний год обучения предусмотрены

2 недели зимних каникул.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего проф.образования с учетом профиля получаемого профессионального образования - технического. Занятия по дисциплине "Иностранный язык", практические занятия по "Информатике" допускается проводить в подгруппах. Дисциплина "Обществознание" включает в себя экономику и право. "Биология" и "Экология" -комплексный дифференцированный зачет. Для подгрупп девушек 22 ч.(70 % учебного времени),отведенного на изучение основ военной службы в рамках дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Обязательны три экзамена: по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин по выбору- физике. Введены для изучения в соответствии со спецификой и возможностью колледжа учебные дополнительные дисциплины: Основы исследовательской деятельности - 39 ч.

Вариативная часть ФГОС по специальности 936 часов использована:

ОГСЭ - 90 ч (9,6%), ЕН - 6ч (0,7%), ОП - 380ч (40,6%), ПМ - 460 ч (49,1%). В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на увеличение часов инвариантных дисциплин, а также на введение дисциплин "Русский язык и культура речи" и "Социальная психология" по требованию работодателей на развитие социально-профессиональных качеств выпускников и на обеспечение их конкурентоспособности. В цикле ЕН вариативная часть направлена на увеличение часов инвариантных дисциплин. В цикле ОП за счет вариативной части увеличен объем времени на изучение инвариантных дисциплин. В цикле ПМ увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей: ПМ.01 в количестве 218ч, ПМ.02 в количестве 68 ч, ПМ.03 в количестве 34 ч, ПМ.04 в количестве 92 ч., ПМ.05 - 68 ч. В цикле ПМ за счет вариативной части увеличен объем времени на изучение ПМ.01 в количестве 3ч, ПМ.02 в количестве 94ч, ПМ.03 в количестве 66ч, ПМ.04 в количестве 92ч, ПМ.05 в количестве 13ч. Анализ ситуации на рынке труда региона и страны поставил вопрос о повышении психологической и профессиональной готовности выпускников к реалиям современной экономики и позволил сделать вывод о необходимости введения в учебную программу ПМ 06 "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу" в объеме 68 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, контрольной, самостоятельной работы, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса. Текущий контроль проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и проф.модулей. Возможно применение рейтинговой и накопительной системы оценивания. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1-2 недели в году. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10. Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин или проф.модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе проф.модуля, таким образом, сессия отсутствует. Экзаменами охвачены обяза-

тельные, профильные либо наиболее значимые для освоения ОПОП дисциплины. Профессиональные модули проверяются в форме квалификационного экзамена, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверяя готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности: "Вид проф.деятельности освоен" (или не освоен) При чередовании дней экзаменов с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется-экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену или на проведение консультаций предусматривается не менее двух дней. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о ГИА колледжа. На ГИА отводится 2 недели. Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Защита выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с расписанием защиты выпускных квалификационных работ.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Для реализации ОПОП имеется в наличии аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также арендованные мастерские в других ПОО.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации общетехнических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
экологических основ природопользования

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»
 - приборы;
 - лабораторные стенды;
 - наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
 - осциллографы;
 - электрические генераторы;
2. Лаборатория «Материаловедения»
 - твердомеры;

- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение рабочего места слесаря

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- набор измерительных инструментов.

2. Кабинет технических дисциплин «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования»

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости».

станок вертикально-сверлильный;

- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной дея-

тельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу соответствует имеющимся требованиям. Образовательную деятельность осуществляют 19 преподавателей, из них 9 имеют высшую категорию, 8-первую категорию, без категории – 2 преподавателя. Получили дополнительное педагогическое образование – 6 педагогов.