

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

454052 г. Челябинск, ул. Ш. Metallургов, 47 тел. 721-83-44
E-mail: kipit102@mail.ru; <http://chgkipit.ru/>

Утверждаю директор
ГБПОУ
«Челябинский государственный
колледж индустрии питания и тор-
говли

_____ Берсенева Г.Ф.

Пр. № ____ от _____ 2017 г

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____ 2017 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалиста среднего звена

(на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего
общего образования)

Специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленно-
го оборудования (по отраслям)»

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник-механик

Срок обучения 2017-2021 г

2017 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	17
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	21
6.1. Требования к материально-техническим условиям	21
6.2. Требования к кадровым условиям	22
Приложения	24
1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	24
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля <i>ПМ.01 Организация и осуществление монтажа промышленного оборудования</i>	24
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля <i>ПМ.02 Организация и осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования</i>	38
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля <i>ПМ.03 Организация и осуществление работ по эксплуатации и ремонту промышленного оборудования</i>	58
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля <i>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	80
Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля <i>ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</i>	88
Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.01 Инженерная графика</i>	111
Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.02 Компьютерная графика</i>	126
Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.03 Техническая механика</i>	135
Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.04 Материаловедение</i>	152
Приложение 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация</i>	165
Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.06 Процессы формообразования и инструменты</i>	178
Приложение 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.07 Технологическое оборудование</i>	193
Приложение 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.08 Технология отрасли</i>	204
Приложение 1.14 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	212
Приложение 1.15 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности</i>	223
Приложение 1.16 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.11 Охрана труда</i>	235
Приложение 1.17 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.12 Электротехника и электроника</i>	252

Приложение 1.18 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.13 Основы исследовательской и проектной деятельности</i>	264
Приложение 1.19 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</i>	279
2. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общегуманитарного цикла	293
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ЕН.01 Математика..</i>	293
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ЕН.02 Информатика..</i>	304
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ЕН.03 Экологические основы природопользования</i>	319
3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	327
Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	327
Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.02 История</i>	338
Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	355
Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i>	369
Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.05 Социальная психология</i>	381
Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</i>	394
4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	411
Приложение 4.1 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.01 Русский язык и литература. Русский язык</i>	411
Приложение 4.2 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.01 Русский язык и литература. Литература</i>	432
Приложение 4.3 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.02 Иностранный язык</i>	468
Приложение 4.4 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.03 История</i>	485
Приложение 4.5 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.04 Физическая культура</i>	527
Приложение 4.6 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.05 ОБЖ</i>	544
Приложение 4.7 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.06 Химия</i>	563
Приложение 4.8 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.07 Обществознание (вкл. экономику и право)</i>	594
Приложение 4.9 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.08 Биология</i>	612
Приложение 4.10 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.09 География</i>	629
Приложение 4.11 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.10 Экология</i>	646
Приложение 4.15 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДБ.11 Астрономия</i> ...	657
Приложение 4.12 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДП.01 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия</i>	670
Приложение 4.13 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДП.02 Информатика.</i>	694
Приложение 4.14 Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОУДП.03 Физика</i>	713

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»* утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник-механик.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5292 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт; 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица № 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	осваивается
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	осваивается одна квалификация

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; -определять социальную значимость профессиональной деятельности; -выполнять самоанализ профессиональной пригодности; -определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определять ближайшие конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительные и отрицательные стороны профессии; пути реализации жизненных планов; перспективы трудоустройства; условия труда и выдвигает предложения по их улучшению.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; находить способы и методы выполнения задачи; выстраивать план (программу) деятельности; подбирать ресурсы необходимые для решения задачи; анализировать действия на соответствие эталону оценки результатов деятельности; анализировать результат выполняемых действий и выявлять причины отклонения от норм. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути устранения выявленных отклонений; показатели результатов своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать ситуацию и называть противоречия; оценивать причины возникновения ситуаций; определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; прогнозировать развитие ситуации; находить пути решения ситуации; подбирать ресурсы необходимые для решения ситуации; брать на себя ответственность за принятые решения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути решения ситуации; ресурсы (инструменты, информацию) необходимые для решения ситуации; способы взаимодействия субъектов - участников ситуации.

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять профессионально – значимую информацию (в рамках своей профессии); выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; пользоваться разнообразной справочной литературой и электронными ресурсами; находить в тексте запрашиваемую информацию; сопоставлять информацию из различных источников; определять соответствие информации поставленной задачи; классифицировать и обобщать информацию; оценивать полноту и достоверность информации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразную справочную литературу и электронные ресурсы; перечень вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; способы классификации и обобщения информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях; извлекать информацию с электронных носителей; использовать средства ИТ для обработки и хранения информации; создавать презентации в различных формах; представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска информации; средства ИТ для обработки и хранения информации; программу Power Point для создания презентаций.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать позитивный стиль общения; выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; признавать чужое мнение; отстаивать собственное мнение; принимать критику; вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами; соблюдать официальный стиль при оформлении документов; составлять отчеты в соответствии с запросом; оформлять документы в соответствии с нормативными актами; выполнять письменные и устные рекомендации руководства; общаться по телефону в соответствии с этическими нормами; организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы этикета; нормативные требования, предъявляемые к оформлению документов; пути эффективного взаимодействия в команде.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить совещания; ставить задачи перед коллективом; аргументировать свою позицию; осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей; конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации; организовать работу по выполнению задания; участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации и проведению совещаний; способы аргументации; способы контроля за работой команды.

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: - анализировать собственные сильные и слабые стороны; определять перспективы профессионального и личностного развития; составлять программу саморазвития и самообразования; определять этапы достижения поставленных целей; определять необходимые внешние и внутренние ресурсы необходимые для достижения целей; планировать карьерный рост; участвовать в мероприятиях способствующих карьерному росту; владеть навыками самоорганизации; владеть методами самообразования.
		Знания: - методы самообразования; способы самоорганизации; о препятствиях существующих для карьерного роста; собственные сильные и слабые стороны.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: - выбрать необходимую технологию для профессиональной деятельности; определять условия и результаты эффективного применения технологий; анализировать производственную ситуацию и называть противоречия между идеальными и реальными условиями реализации технологического процесса; определять причины необходимости смены технологий; определять необходимость модернизации; составлять алгоритм действий по модернизации.
		Знания: - источники информации о технологиях в профессиональной деятельности; условия и результаты применения технологий; возможные пути модернизации; идеальные условия реализации технологического процесса; способы оценки результатов технологического процесса.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1.Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> пользоваться грузоподъемными механизмами; условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств
	ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	<i>знать:ТБ</i> классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств
		<i>иметь практический опыт:</i> проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
		<i>уметь:</i> пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой

		<p>знать: методы контроля точности и шероховатости поверхностей; методы восстановления деталей; прикладные компьютерные программы</p>
	ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	<p>иметь практический опыт: участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p>
		<p>уметь: организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования</p>
		<p>знать: последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах; последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа</p>
	ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления	<p>иметь практический опыт: выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p>
		<p>уметь: определять методы восстановления деталей; определять виды и способы получения заготовок; выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; рассчитывать режимы резания; пользоваться измерительным инструментом</p>
		<p>знать: методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; виды механической обработки деталей; методы восстановления деталей</p>
	ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	<p>иметь практический опыт: составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования</p>
		<p>уметь: составлять схемы монтажных работ; пользоваться нормативной и справочной литературой</p>
		<p>знать: условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ</p>
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования	<p>иметь практический опыт: выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования</p>
		<p>уметь: выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; выполнять регулировку смазочных механизмов</p>
		<p>знать: классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования</p>

		ния; оснастку и инструмент при смазке оборудования
	ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<i>иметь практический опыт:</i> выбора методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
		<i>уметь:</i> пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования
		<i>знать:</i> методы регулировки и наладки технологического оборудования
	ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> контролировать процесс эксплуатации оборудования; выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом
		<i>знать:</i> допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; технологические возможности оборудования; основы теории надежности и износа машин и аппаратов
	ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	<i>иметь практический опыт:</i> составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
		<i>уметь:</i> учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
		<i>знать:</i> правила безопасной эксплуатации оборудования
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<i>иметь практический опыт:</i> участия в планировании работы структурного подразделения
		<i>уметь:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
		<i>знать:</i> формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения	<i>иметь практический опыт:</i> организации работы структурного подразделения
		<i>уметь:</i> организовывать рабочие места

		<i>знать:</i> формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<i>иметь практический опыт:</i> руководства работой структурного подразделения
		<i>уметь:</i> мотивировать работников на решение производственных задач
		<i>знать:</i> принципы делового общения в коллективе
	ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	<i>иметь практический опыт:</i> анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности
		<i>уметь:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
		<i>знать:</i> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<i>иметь практический опыт:</i> выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
		<i>уметь:</i> выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>знать:</i> ТБ
	ПК 4.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<i>иметь практический опыт:</i> сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>уметь:</i> выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>знать:</i> ТБ
	ПК 4.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<i>иметь практический опыт</i> проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
		<i>уметь:</i> выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		<i>знать:</i> классификацию и назначение режущего измерительного инструментов

ПК 4.4. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<i>иметь практический опыт:</i> сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
	<i>уметь:</i> выбирать технологическую оснастку;
	<i>знать:</i> последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
ПК 4.5. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<i>иметь практический опыт:</i> проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
	<i>уметь:</i> пользоваться измерительным инструментом
	<i>знать</i> устройство и назначение технологического оборудования;
ПК 4.6. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<i>иметь практический опыт:</i> разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
	<i>уметь:</i> составлять схемы монтажных работ;
	<i>знать:</i> виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
ПК 4.7. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<i>иметь практический опыт:</i> проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
	<i>уметь:</i> выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования
	<i>знать:</i> последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
ПК 4.8. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<i>иметь практический опыт:</i> участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
	<i>уметь:</i> организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
	<i>знать:</i> последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ "Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли" по программе среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация Техник - механик

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль среднего профессионального образования технический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	преддипломная				
1 курс	39	0	0	2	0	11	52
2 курс	35	4	0	2	0	11	52
3 курс	33	4	0	2	0	11	52
4 курс	18	2	10	2	6	1	43
Всего	125	8	14	8	6	34	199

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	2. План учебного процесса																			
		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																			
		Учебная нагрузка обучающихся (час.)																			
		Во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	4 курс
				Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и прак. занят	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед	2 семестр 22 нед	3 семестр 16 нед	4 семестр 19 нед	5 семестр 16 нед	6 семестр 16 нед	7 семестр 10 нед	8 семестр 6 нед	
ООП	Основная часть образовательной программы	49	19	5378	161	4317	2983	1334	50	900	106	156	612	792	576	828	576	828	576	468	
О.00	Общеобразовательный цикл	13	3	1404	0	1404	873	531	0	0	28	42	595	770	39	0	0	0	0	0	
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые	10	2	910	0	910	481	429	0	0	10	22	391	519	0	0	0	0	0	0	
ОУДБ.01	Русский язык и литература. Русский язык	2	2	78		78	0	78			6	6,0	34	44							
ОУДБ.02	Русский язык и литература. Литература	2	2	117		117	97	20			4		51	66							
ОУДБ.03	Иностранный язык	2	2	117		117	0	117				2,0	51	66							
ОУДБ.03	История	2	2	117		117	109	8				2,0	51	66							
ОУДБ.04	Физическая культура	1, 2	2	117		117	9	108				2,0	51	66							
ОУДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	70		70	50	20				2,0	34	36							
ОУДБ.06	Химия	2	2	78		78	38	40				2,0	34	44							

ОУДБ.07	Обществознание (включая экономику и право)	2	108	108	455	0	455	102	0	18	18	2,0	34	74							
ОУДБ.08	Биология		36	36	26	26	26	10					17	19							
ОУДБ.09	География	2	36	36	26	26	10					2,0	17	19							
ОУДБ.10	Экология	2	36	36	28	8						2,0	17	19							
ОУДП.00	Общественно-образовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	2	455	0	455	0	102	0	18	18	0	204	251	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234	234	210	24			10			113	121								
ОУДП.02	Информатика	2	100	100	44	56						40	60								
ОУДП.03	Физика	2	121	121	99	22			8			51	70								
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные	1	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.11	Астрономия	3	39	39	39	0						2,0			39						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15	550	20	530	201	0	0	0	0	0	0	0	0	112	180	90	76	32	40	40
ОГСЭ.01	Основы философии	4	48	48	38	10									48						
ОГСЭ.02	История	3	48	48	48	0									48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5,6,7,8	192	20	172	9	163								32	38	28	38	16	20	
ОГСЭ.04	Социальная психология	5	34	34	26	8											34				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	4	56	56	36	20							56								
ОГСЭ.06	Физическая культура	3,4,5,6,7,8	172	172	172	0							32	38	28	38	16	20			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	1	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	98	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	3	52	52	52										52						
ЕН.02	Информатика	4	66	66	66										66						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4	32	32	32										32						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	9	1168	29	1139	839	300	0	30	40	30	17	22	22	373	242	236	150	106	32	32
ОП.01	Инженерная графика	3,4,5	140	140	70	70									89	19	32				
ОП.02	Компьютерная графика	4	60	60	49	11									60						
ОП.03	Техническая механика	3	140	140	95	45									140						
ОП.04	Материаловедение	3	80	80	70	10									80						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5	56	56	40	16											56				
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	5	104	104	96	8											72	32			
ОП.07	Технологическое оборудование	3,5	95	95	91	4											63	32			
ОП.08	Технология отрасли	3	48	48	32	16									48						
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	98	98	84	14												98			
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	7	129	9	120	18													98		22
ОП.11	Охрана труда	5	32	32	4	28															
ОП.12	Электротехника и электроника	4	100	80	68	12										80					
ОП.11	Основы исследовательской и проектной деятельности	12	39	39	29	10							17	22							
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	3,4,5,6,7,8	86	86	38	48									16	20	12	20	8	10	10
П.00	Профессиональный цикл	11	2106	112	1094	792	302	50	48	74	900	48	0	0	308	250	602	438	396	0	0
ПМ.01	Организация и осуществление монтажа промышленного оборудования	3	628	40	336	192	144	20	252	10	250	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0
МДК.01.0	1 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	5	306	20	286	150	136	20	8	8,0											
МДК.01.0	2 Организация монтажных работ промышленного оборудования	5,6	70	20	50	42	8														
УП.01	Учебная практика	6	72						72												72
ПП.01	Производственная практика	6	180						180												180

ПМ.02	Организация и осуществление пуска-наладочных работ промышленного оборудования	3	Э(к) 6 семестр	436	20	200	162	38	0	216	10	16	0	0	0	0	0	0	130	286	0	
МДК.02.0 1	Осуществление пуска-наладочных работ промышленного оборудования	6.7	6.7	160	10	150	142	8			8	8,0						100	50			
МДК.02.0 2	Организация пуска-наладочных работ промышленного оборудования	7	7	60	10	50	20	30										30	20			
УП.02	Учебная практика	7	7	72						72									72			
ПП.02	Производственная практика	7	7	144						144									144			
ПМ.03	Организация и осуществление работ по эксплуатации и ремонту промышленного оборудования	3	Э(к) 8 семестр	614	40	358	248	110	30	216	10	16	0	0	0	0	0	134	152	288	0	
МДК.03.0 1	Эксплуатация промышленного оборудования	6.7	6.7	142	20	122	42	80			8	8,0						54	32		36	
МДК.03.0 2	Осуществление ремонтных работ промышленного оборудования	6.7, 8	6.7, 8	196	10	186	166	20	30,0									50	100		36	
МДК.03.0 3	Организация ремонтных работ промышленного оборудования	7	7	60	10	50	40	10										30	20			
УП.03	Учебная практика	8	8	72						72										72		72
ПП.03	Производственная практика	8	8	144						144										144		144
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	3	Э(к) 7 семестр	320	12	164	154	10	0	144	10	16	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0
МДК.04.0 1	Выполнение работ по профессии. Слесарь - ремонтник	4	4	176	12	164	154	10			8	8,0					164					36
УП.04	Учебная практика	4	4	144						144							144					
ПП.04	Производственная практика	4	4	0						0												
ПМ.05	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	3	Э(к) 7 семестр	108	0	36	36	0	0	72	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0
МДК.05.0 1	Способы поиска работы, трудоустройство			36		36	36				6	8,0										36
МДК.05.0 2	Основы предпринимательства, открытие собственного дела			36		36	36															36
УП.05	Учебная практика			72						72												72
ПП.05	Производственная практика			0						0												
ИДП	Преддипломная практика			144																		144
	Промежуточная аттестация			262										72	36	36	36					36,0
	Самостоятельная работа												0			40						153
	ВСЕГО			5784	161	4317	2983	1334	50	900	106	156	612	864	612	904	612	864	612	612	801	801
	Государственная итоговая аттестация			216																		216
	ИТОГО:		47зач/16экз	6000	161	4317	2983	1334	50	900	106	156	612	864	612	904	612	864	612	612	1017	1017
Консультации на учебную группу не более 100 часов в год																						
Государственная итоговая аттестация:																						
1. Программа обучения по специальности																						
1.1. Дипломный проект: выполнение дипломного проекта с 39 по 42 неделю (всего 4 недели), защита дипломного проекта - 43 неделя (1 неделя)																						
											3			1	1	1	1	5	2	3	144	
1.2 Государственный экзамен - демонстрационный экзамен - 38 неделя (1 неделя)																						
											9			5	5	9	5	9	5	5	4	

Курс	4	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Сводные данные по бюджету времени																			
			П Н			П Н			П Н			П Н			П Н			П Н			П Н			П Н			П Н			1080	72	36		36	118	120	18	890	50	20	72	144	68	136	20	72	144	36	36	72	144	1080
			1	7		1	7		1	7		1	7		1	7		1	7		1	7		1	7		1	7																								
		III. Профессиональная подготовка	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																	
		ОГСЭ. Общий гуманитарно-экономический цикл	4	2	4	4	4	4	4	2	4	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																	
		ОУДБ.03 Иностранный язык	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	
		ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
		П. Профессиональный цикл	10	10	10	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																		
		ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																					
		ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																					
		ПМ Профессиональные модули	22	24	20	22	20	20	22	22	22	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26																					
		МДК 02.01 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4																					
		МДК 02.02 Организация пусконаладочных работ промышленного оборудования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					
		УП 02. Учебная практика																																																		
		ПП 02. Производственная практика																																																		
		МДК 03.01 Эксплуатация промышленного оборудования	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																					
		МДК 03.02 Осуществление ремонта промышленного оборудования	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																					
		МДК 03.03 Организация ремонтных работ промышленного оборудования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					
		УП Учебная практика																																																		
		ПП производственная практика																																																		
		МДК 05.01 Способы поиска работы, трудоустройство																																																		
		МДК 05.02 Основы предпринимательства открытие собственного дела																																																		
		УП Учебная практика																																																		
		Преддипломная практика																																																		
		Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																					
		ГИА																																																		

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1 Для реализации ОПОП имеются в наличии аудитории для проведения всех видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также арендованные мастерские в других ПОО.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации общетехнических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
экологических основ природопользования

Спортивный комплекс¹

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»
 - приборы;
 - лабораторные стенды;
 - наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
 - осциллографы;
 - электрические генераторы;
-

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение рабочего места слесаря

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- набор измерительных инструментов.

2. Кабинет технических дисциплин «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»;

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

станок вертикально-сверлильный;

- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ра-

кетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует имеющимся требованиям. Образовательную деятельность осуществляют 19 преподавателей из них 10 - имеют высшую категорию, 7- первую и двое без категории, получили дополнительное педагогическое образование восемь педагогов.