

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

ДИРЕКТОР ЧГКИПчТ

БЕРСЕНЕВА Г.Ф.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность

**43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Уровень профессионального образования

**СРЕДНЕЕ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательная программа

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Квалификация выпускника

**ПАРИКМАХЕР – МОДЕЛЬЕР**

Нормативный срок освоения

**3года 10 месяцев на базе основного общего образования**

Организация разработчик:

**ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИ-  
ТАНИЯ и ТОРГОВЛИ»**

2017 год

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» на заседании Педагогического совета от 30.08.2017 года, протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО

Салон красоты «ИМИДЖ»

(наименование организации/учреждения)

УПРАВЛЯЮЩИЙ

МАЛЫШЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>21</b>
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	25
<b>Раздел 6. Условия образовательной программы</b>	<b>27</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	28
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	31
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>33</b>
<b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей</b>	<b>33</b>
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг»	33
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»	58
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»	77
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер»	
Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»	99
<b>Приложение 2. Программы учебных дисциплин</b>	<b>120</b>
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	120
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»	128
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»	138
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	145
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»	157
Приложение 2. 6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»	
Приложение 2. 7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 « Основы исследовательской и проектной деятельности»	
Приложение 2.8.Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	172

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность»	183
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «История изобразительного искусства»	195
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись»	214
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика»	223
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»	234
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»	247
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»	257
Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия»	273
Приложение 2.17 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»	
Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины О.10 «История парикмахерского искусства»	
Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Спецрисунок с основами композиции»	
Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Декоративная косметика и боди-арт»	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** относится к социально-экономическому профилю подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
предоставление современных парикмахерских услуг;	предоставление современных парикмахерских услуг;	осваивается
подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	осваивается
создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)



	необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
---------------	--------------------	---------------------------------

деятельности	компетенции	
<p><b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b></p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профи-</p>

		<p>лактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;  применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;  выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>
--	--	--

		<p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии различных парикмахерских работ;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;  технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;  современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  показатели качества продукции и услуги;  технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.  средства профилактического ухода за кожей головы и волос;  современные формы и методы обслуживания потребителя;  психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p>

		<p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства</p>
--	--	--

		<p>волос;          состав и свойства современных профессиональных красителей;          принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;          классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;          технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;          принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;          различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;          устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;          показатели качества продукции (услуги);          показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;          проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;          выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          соблюдать СанПин и требования безопасности.          выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;          применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос;          типы, виды и формы волос;</p>

		<p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p>

		<p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления</p>



		постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>нормы времени на выполнение прически;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента;</p> <p>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ;</p> <p>художественную систему моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художествен-</p>

		ной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, причес- ка, макияж.
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.		<b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.
		<b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.
		<b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.		<b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
		<b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
		<b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм

		<p>менеджмента и само презентации;          базовые принципы успешной работы с клиентской базой;          схемы проведения акций.</p>
<p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;          визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;          определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;          подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;          выполнение мытья и массажа головы различными способами;          выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;          выполнение укладок волос различными инструментами и способами;          выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;          выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;          консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;          рационально организовывать рабочее место,          организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          текущую уборку рабочего места;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;          заполнять диагностическую карточку кли-</p>

		<p>ента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;  виды парикмахерских услуг;  формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении</p>
--	--	---

		<p>парикмахерских услуг;  показатели качества продукции (услуги);  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программам подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед	2 семестр 22 нед	3 семестр 16 нед	4 семестр 23 нед	5 семестр 16 нед	6 семестр 24 нед	7 семестр 16 нед	8 семестр 23 нед	
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК														
Зачеты	Экзамены	Теоретическое обучение	практических	лабораторных	курсовых работ (проектов)		14	15	16	17	18	19	20	21							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>ООП</b>	<b>Основная часть образовательной программы</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>5292</b>	<b>62</b>	<b>4078</b>	<b>2256</b>	<b>1526</b>	<b>248</b>	<b>48</b>	<b>1152</b>	<b>130</b>	<b>158</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>572</b>	<b>770</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>764</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>874</b>	<b>0</b>	<b>874</b>	<b>439</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>452</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДБ.01	Русский язык и литература. Русский язык	→→→→→→→→→→→	→,2,→→→	78		78	36	42			10	6,0	34	44							
	Русский язык и литература. Литература	→→→→→→→→→→→	→→→→→	117		117	77	40			8		51	66							
ОУДБ.02	Иностранный язык	→,2,→→→→→→→→→→→	→→→→→→→→→→→	117		117	7	110						51	66						
ОУДБ.03	История	→,2,→→→→→→→→→→→	→→→→→→→→→→→	117		117	55	62						51	66						

ОУДБ.04	Физическая культура	2		117		117	8	109					51	66						
ОУДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	2		70		70	50	20					34	36						
ОУДБ.06	Обществознание	2		78		78	58	20					36	42						
ОУДБ.07	Естествознание (физика)	1		48		48	42	6					48							
ОУДБ.08	Естествознание (химия)	1		30		30	24	6					30							
ОУДБ.09	Естествознание (биология)	1		30		30	26	4					30							
ОУДБ.10	Экология	2		36		36	28	8						36						
ОУДБ.11	География	1		36		36	28	8					36							
<b>ОУДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>494</b>	<b>299</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>124</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДП.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		2	234		234	128	106			6	8,0	70	164						
ОУДП.04	Информатика	2		100		100	62	38					54	46						
ОУДП.05	Экономика		2	75		75	47	28			6	8,0		75						
	Право		2	85		85	62	23			6	8,0		85						
<b>УДД.00</b>	<b>Учебные дисциплины дополнительные</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДБ.11	Астрономия	3		36		36	26	10							36					

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>552</b>	<b>16</b>	<b>536</b>	<b>234</b>	<b>302</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	6		44	4	40	40	0											40		
ОГСЭ.02	История	3		34		34	34	0								34					
ОГСЭ.03	Психология общения		4	68	10	58	36	22			6	8,0				34	24				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5,6,7		170	2	168	52	116								24	32	32	48	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,4,5,6,7,8		164		164	0	164								32	28	32	24	16	32
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3		36		36	36	0								36					
ОГСЭ.07	Основы исследовательской и проектной деятельности	1		36		36	36	0						36							
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>151</b>	<b>7</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		4	151	7	144	70	74			6	8,0				78	66				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>789</b>	<b>7</b>	<b>782</b>	<b>474</b>	<b>308</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>214</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>120</b>	<b>42</b>
ОП.01	Сервисная деятельность	4		36		36	36	0									36				
ОП.02	История изобразительного искусства	4		74		74	62	12								30	44				



ОП.03	Рисунок и живопись	—	— 6.	222	6	216	62	154				4	8,0			60	62	58	36		
ОП.04	Эстетика	— 7,	—	48		48	42	6												48	
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	—	— 4,	72		72	66	6				4	8,0			36	36				
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	— 3,	—	48		48	40	8								48					
ОП.07	Материаловедение	—	— 3,	71	1	70	48	22				4	8,0			70					
ОП.08	Пластическая анатомия	— 4,	—	36		36	26	10									36				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	— 6.	—	68		68	20	48										34	34		
ОП.10	История парикмахерского искусства	— 7,	—	36		36	36	0												36	
ОП.11	Спецрисунок с основами композиции	— 7,	—	36		36	12	24												36	
ОП.12	Декоративная косметика и боди-арт	— 8	—	42		42	24	18													42
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2396</b>	<b>32</b>	<b>1212</b>	<b>714</b>	<b>202</b>	<b>248</b>	<b>48</b>	<b>1152</b>	<b>70</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>406</b>	<b>420</b>	<b>682</b>	<b>408</b>	<b>394</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>3</b>	<b>1+1Э(М) 6 семестр</b>	<b>454</b>	<b>4</b>	<b>234</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	—	— 6.	238	4	234	120	30	52	32		20	8,0			110	78	46			
УП.01	Учебная практика	— 6.	—	72			0				72							36	36		

ПП.01	Производственная практика	6		144			0				144							144			
ПМ.02	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	3	2+1 Э (М) 6 семестр	516	8	256	94	90	72	0	252	16	24	0	0	0	0	104	328	76	0
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		5	92	4	88	38	50			6	8,0						36	30	22	
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	5	6	172	4	168	56	40	72			6	8,0					68	46	54	
УП.02	Учебная практика	4		108							108								108		
ПП.02	Производственная практика	6		144							144								144		
ПМ.03	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	3	1+1 Э(М) 8 семестр	722	12	350	272	38	24	16	360	16	16	0	0	0	0	0	128	332	250
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	6		76	4	72	66	6											72		
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	8		118	4	114	108	6											32	34	48
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	5	8	168	4	164	98	26	24	16,0		12	8,0						24	82	58
УП.03	Учебная практика	7		72							72									72	

ПП.03	Производственная практика	8	8	288							288									144	144	
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	3	1+1 ЭМ) 7 семестр	556	4	300	156	44	100	0	252	12	24	0	0	54	296	202	0	0	0	
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикма-херских услуг	5,6,7	7	304	4	300	156	44	100			4	8,0			54	188	58				
УП.04	Учебная практика	5		144							144						108	36				
ПП.04	Производственная практика	7		108							108							108				
ПМ.05	<b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>		Э(М) 8 семестр	148	4	72	72	0	0	0	72	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	144
МДК.05.01	Способы поиска работы, трудоустройства	8		40	4	36	36	0														36
МДК.05.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	8		36		36	36	0														36
УП.05	Учебная практика	8		36			0				36											36
ПП.05	Производственная практика	8		36							36											36
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>			144																		144
	<b>Промежуточная аттестация</b>			288											72	36	36	36	36	36	36	36,0
	<b>Самостоятельная работа</b>															4	58					

	<b>ВСЕГО</b>			5724	62	4078	2256	1526	248	48	1152	130	158	612	864	612	864	612	900	612	648	
	Государственная итоговая атте- стация			216																	216	
	<b>ИТОГО:</b>		47зач/ 16экз	5940	62	4078	2256	1526	248	48	1152	130	158	612	864	612	864	612	900	612	864	
<b>Консультации</b> на учебную группу не более 100 часов в год							дисциплин и МДК									612	756	432	468	396	504	
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>							учебной практики									0	108	72	144	72	36	
<b>1. Программа обучения по специальности</b>							производст. практики									0	0	108	288	144	180	
<b>1.1. Дипломный проект: выполнение дипломного проекта с 39 по 42 неделю (всего 4 недели), защита дипломного проекта - 43 неделя(1 неделя)</b>							преддипл. практика															144
							экзаменов							0	4	1	3	1	5	2	3	
<b>1.2 Государственный экзамен - демонстрационный экзамен - 38 неделя (1 неделя)</b>							зачетов							5	7	6	6	6	8	7	8	





Учебный график 3 год обучения 2019-2020 учебный год

индекс	Компоненты программы	номера календарных недель		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		5 семестр	6 семестр																			
		ч/УП	бс	2\8	9\15	16\22	23\29	30\6	7\13	14\20	21\27	28\3	4\10	11\17	18\24	25\1	2\8	9\15	16\22	23\29	30\5	6\12	13\19			20\26	27\3	4\10	11\17	18\24	25\31	1\7	8\14	15\21	22\28	29\5								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
		5с	бс																																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																											
ОГСЭ.05	Основы философии	40																						0	40																			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	48	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	48																				
ОГСЭ.05	Физическая культура	32	24	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	24																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																											
ОП.05	Рисунок и живопись	58	36	4	4	2	4	4	4	4	4	6	8	6	8								58	36																				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	34	34	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	34	34																				
П.00	Профессиональный цикл																																											
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг																						0	0																				
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	78	46	6	4	4	4	6	4	6	4	10	10	10	10								78	46																				
УП.01	Учебная практика	36	36			6	6	6	6	6	6	6							12	12	12		36	36																				
ПП.01	Производственная практика		144																36	36	36	36	0	144																				
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента																						0	0																				
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	36	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4											36	30																				
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	68	46	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4									68	46																				
УП.02	Учебная практика		108																18	18	18	18	0	108																				
ПП.02	Производственная практика		144																			36	0	144																				
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа																						0	0																				
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия		72																				0	72																				
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг		32																2			4	0	32																				
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа		24																			4	0	24																				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии Парикмахер																						0	0																				
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	58		8	10	6	4	2	4	2	2	2	4	8	6								58	0																				
УП.04	Учебная практика	36													36								36	0																				
ПП.04	Производственная практика		108																				0	108																				
	Самостоятельная работа																						0	0																				
итого				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	576	864																				
																							584	900																				





## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;

##### Лаборатории:

информатики и информационных технологий;

##### Мастерские:

Парикмахерская № 1;  
Парикмахерская № 2

##### Спортивный комплекс:

Спортивный зал,

##### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актный зал.

### 6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинета медико-биологических дисциплин;

**Кабинет медико-биологических дисциплин;  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория  
«Постижерных работ и исторической прически»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская: «Парикмахерская1,2 »  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар

3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

#### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

### 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

Организация-разработчик:

**ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»**

Разработчики:

<b>№ пп</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, должность, место работы</b>
1	Рысьева Татьяна Александровна	Зав. отделением Копейским филиалом ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

2	Плоц Людмила Францевна	Мастер п\о , преподаватель СПД ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
3	Кох Ольга Сергеевна	Мастер п\о , преподаватель СПД ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
4	Шкалыгина Наталья Сергеевна	Мастер п\о , преподаватель СПД ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
5	Васько Ольга Борисовна	Преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
6		