

Приложение 1

Приложение I.1

**к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01." Предоставление современных парикмахерских услуг"

2017 г.

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседание методической комиссии
Протокол № 1 от _____ 201__ года
Председатель _____ Глотова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Петрухина
_____ 201__ года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Копейский филиал.

Разработчики:

Кох Ольга Сергеевна, мастер п\о ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рысьева Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Глотова Наталья Анатольевна, методист ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Предоставление современных парикмахерских услуг** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-

	странном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>
-------------------------	--

	<p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p>

	<p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>
знать	<p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>

	<p>Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p>
--	--

	<p> принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги); </p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **454**

Из них на освоение МДК - **234**, на практики, в том числе:

учебную - **72**;

и производственную -**144**;

самостоятельная работа - **4**.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	в том числе	в том числе	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектно*							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства		194	92	32	32	36	66	
ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 - 10	Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках							
ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01 - 10	Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос							
ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 - 10	Раздел 3.Выполнение химической (перманентной) завивки с							
		150	72	32		24	54	
		110	70	18		12	24	
					32			

	использованием современных технологий							4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 - 10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					-	-
	Всего:	454	234	82	32	72	144	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства		
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках		194
Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами	Содержание 1. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; 2. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; 3. Признаки неисправностей оборудования, инструмента; 4. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента; 5. Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; 6. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; 7. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; заполнение диагностической карточки клиента;	16

	8. Психология общения и профессиональная этика парикмахера;	
	9. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	
	10. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	
	11. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени;	
	12. Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска	
	13. Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	
	Тематика практических занятий	
	1. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения мытья волос головы	2
	2. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения массажа головы	
	Тематика лабораторных занятий	
	1. Лабораторная работа Спа-уход за волосами и кожей головы	2
Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос	Содержание	
	1. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	26
	2. Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	
	Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	

	3. Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины	
	4. Современные методы обработки волос. Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	
	5. Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом.	
	6. Салонная мужская и женская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.	
	7. Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.	
	Тематика практических занятий	
	3. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения современных женских стрижек разной длины	6
	4. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения современных мужских стрижек разной длины	
	5. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения современных детских стрижек разной длины	
	Тематика лабораторных занятий	
	2. Лабораторная работа Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.	12
	3. Лабораторная работа Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.	
	4. Лабораторная работа Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.	
Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок	Содержание	18
	1. Актуальные тенденции в укладках волос	
	2. Современные технологии и методы обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска	
	3. Современные приёмы и технологии обработки волос при выполнении модных ук-	

	ладок	
	4. Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени	
	5. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	6. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы	
	7. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос	
	8. Показатели качества продукции (услуги)	
	Тематика практических занятий	
	6. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения современных укладок волос феном.	4
	7. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения современных горячих, холодных и комбинированных укладок волос.	
	Тематика лабораторных занятий	
	5. Лабораторная работа Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой	6
	6. Лабораторная работа Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;		36

<p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>		
<p>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ</p> <p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>		66
<p>Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос</p>		150
<p>Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.</p>	<p>Содержание</p>	20
	<p>1. Структура, состав и физические свойства волос</p>	
	<p>2. Характеристика современных технологий окрашивания волос</p>	
	<p>3. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>	
	<p>4. Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p>	
	<p>5. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при выполнении окрашивания волос</p>	
<p>6. Особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп</p>		

	7. Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении	
	Тематика практических занятий	
	6. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения современных технологий окрашивания волос.	6
	7. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения окрашивания волос красителями различных групп.	
	Тематика лабораторных занятий	
	7. Лабораторная работа "Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды"	8
	8. Лабораторная работа "Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента"	
Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий	Содержание	
	1. Актуальные тенденции в окрашивании волос	
	2. Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов	
	3. Коррекция мелирования	
	4. Комбинированная окраска - быстрые техники без использования фольги.	
	5. Креативные свободные техники окрашивания волос.	
	6. "Интуитивное" окрашивание.	
	7. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях	20

	<p>Тематика практических занятий</p> <p>8. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения мелирования волос, создание многоцветных эффектов.</p> <p>9. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения комбинированной окраски волос</p> <p>10. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения креативной свободной техники окрашивания волос.</p>	6
	<p>Тематика лабораторных занятий</p> <p>9.Лабораторная работа Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.</p> <p>10. Лабораторная работа Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета.</p> <p>11. Лабораторная работа Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник.</p> <p>12. Лабораторная работа Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник.</p> <p>13. Лабораторная работа Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.</p>	12
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 	24

6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;		
Производственная практика раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;		54
Раздел 3.Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий		110
Тема 3.1. Современная завивка волос	Содержание	20
	1. Структура, состав и физические свойства волос.	
	2. Типы, виды и формы волос.	
	3. Препараты и технологии ведущих фирм для перманентного изменения текстуры волос.	
	4. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.	
	5. Инструменты, приспособления, оборудование.	
6. Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий		

	7. Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины.	
	8. Показатели качества продукции (услуги)	
	9. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;	
	10. Правила оказания первой помощи	
	Тематика практических занятий	
	11. Практическая работа Составление инструкционно – технологической карты последовательности выполнения моделирующей накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины.	6
	Тематика лабораторных занятий	
	13. Лабораторная работа Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры 14. Лабораторная работа Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.	12
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних ус-		12

<p>ловиях. 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>	
<p>Производственная практика раздела 3 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях. 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 	<p>24</p>
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и выполнить современную мужскую стрижку, окрашивание с использованием прямопроникающего красителя, укладку на основе современных тенденций моды. 2. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием красителя Magma и укладку, на основе актуальных технологий. 3. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием аутентичных техник, укладку с эффектом кудрей, на основе современных трендов. 4. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием полуперманентного красителя, укладку с эффектом локонов, на основе современных тенденций моды. 5. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием красителя специальной группы, укладку с элементом волны, учитывая индивидуальные особенности потребителя. 6. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с гладкой текстурой, на основе современных трендов. 7. Разработать и выполнить современную мужскую (женскую) стрижку, окрашивание с использованием свободных техник мелирования, укладку с эффектом локонов, учитывая индивидуальные особенности потребителя. 8. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание в экстра-красные тона, укладку с применением 	

<p>гофре, на основе современных тенденций моды.</p> <p>9. Разработать и выполнить современную стрижку, химическую (перманентную) завивку , укладку с модной текстурой, с учетом актуальных технологий.</p> <p>10. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</p> <p>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.</p> <p>2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе.</p> <p>3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели.</p> <p>4. Выбор и обоснование стрижки, окрашивания (завивки) и укладки.</p> <p>5. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт.</p> <p>6. Графическая часть. Оформление эскизов образа.</p> <p>7. Оформление таблиц, схем, рисунков, эскизов, фото, коллажей.</p> <p>8. Защита курсовой работы.</p>	32
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</p> <p>1. Изучение литературных источников.</p> <p>2. Выполнение эскизов разработки.</p> <p>3. Практическое выполнение работы на модели.</p> <p>4. Оформление курсовой работы.</p>	4
Всего	454

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое оснащение:

Кабинет:

Медико – биологических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами:

- сканер;
- принтер;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- персональный компьютер для преподавателя;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Оснащение мастерской №1

Основное и вспомогательное оборудование:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидро-подъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- штатив для манекена;
- манекен.

Инструменты:

- бритва опасная;
- бритва филировочная;
- электромашинка со съёмными насадками;
- триммер;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- комбинированная расчёска;
- расческа - хвостик;
- щетка плоская для укладки;
- щетка круглая для укладки;
- расческа с обычной ручкой с редкими зубьями;
- расческа-вилочка;

- кисточка для окраски волос;
- щипцы электрические разного диаметра;
- щипцы гофре;
- фен электрический;
- бигуди с липучками;
- коклюшки для химической завивки.

Приспособления и принадлежности:

- бритвенный прибор;
- кисточка для бритья;
- пульверизатор;
- зажимы;
- клеммы для укладки волос;
- шпильки;
- невидимки;
- сетка для волос;
- чашка для химической завивки;
- чашка для фиксажа;
- чашка для красителей;
- губка поролоновая;
- перчатки резиновые;
- колпак для химической завивки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебник для студентов среднего проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А.
2. Черниченко.- 11-е изд.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.- 192 с.
- Масленникова, Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 192с.
3. Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела: Учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 64с.
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.-М.: Академия, 2003.- 144 с.
5. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб. пособ.- М.: Академия, 2006.- 176 с.
6. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ : Рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2002.- 64

7. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб для НПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Академия, 2013.- 192с.
8. Шаменкова, Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: Учебник для студентов среднего проф. образования /Т.Ю.
9. Шаменкова.- М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.

Дополнительная литература:

1. Панченко, О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска.- Ростов н/Д.: фе-никс, 2008.- 318с.
2. Ханников А.А. Парикмахер-стилист Рн/Дону: Феникс,2006.- 352 с.
3. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов среднего проф. образова-ния.- М.: Академия, 2007.- 160с.
4. Малек Н.В. Молодежные , детские стрижки Рн/Дону: Феникс,2000.- 272 с.
Парикмахер .- Мн.: Хавест, 2002.- 224 с.
5. Русакова И.Е. Парикмахерское дело-Рн/Дону, 1999,2001.- 352 с.
6. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс.- СПб.: Весь, 2002, 192 с.
7. Соколова С. Домашний парикмахер-Рн/Дону, 2001.- 320 с.
8. ЛукановаО.В., Федорова Х.В. Технология парикмахерских услуг Ростовн/Дону: Феникс, 2002.- 288 с.
9. Голубева, Е.В. Модные детские стрижки – Р н /Дону, 2002.- 320 с.
10. Бутенко, Д.К. Волосы и кожа головы. Уход и лечение. –Рн/дону, 1999
11. Парикмахерская дома: Прически и макияж .- М.: Астрель, 2001.- 201с.
12. Панченко, О.А. Парикмахерское дело : Учеб.- Ростов н/Дону, 2007.- 318 с.
13. Профессии работников сферы обслуживания: учеб пособие/ Под ред. Ю.Ю. Ляпиной, Т.Л. Служевской.- М. : Академия, 2004.- 272 с.

Методическая литература:

1. Кругликов.Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения.- М.: Академия, 2008.- 192 с.
2. Педагогический словарь. Учеб.пособ. для студ. /В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова.- М.: Акаде-мия, 2008.- 352с.
3. Кругликов,Г.И. Воспитательная работа мастера производственного обучения: Учеб пособ.- М.: Академия,2008.- 160с.
4. Скаун, В.А. Методика преподавания специальных и общеобразовательных предметов (в схе-мах и таблицах): Учеб пособ. для НПО.- 3-е изд.- М.: Академия, 2007.- 128с.

5. Халитова, С.А. Изучение рынка труда учреждениями профессионального образования:Метод. рек.- Челябинск:ЧИРПО,2009.- 104с.
6. Котовская,Л.В. Цифровые образовательные ресурсы:особенности создания и применения: учеб.метод. пособ.-Челябинск,ЧИРПО, 2009.-76с.
7. Разработка учебно-методического обеспечения предметов и профессий: метод рек./Авт. сост Г.П. Андрусенко.- Челябинск:ЧИРПО,2009.- 60с.
8. Подласый,И.П. Педагогика в 3 кн. Кн. 1.:Общие основы:учеб для студ. М.: Владос,2007.- 527с.
9. Подласый,И.П. Педагогика в 3 кн. Кн. 2.: Теория и технологии обучения: Учеб для студ.- М.:Владос, 2007.- 575с.
10. Подласый, И.П. Педагогика в 3 кн.3 Теория и технологии обучения: учеб для студ..- М.: Владос, 2007.- 575 с.
11. Шумилова,Г.Г. Что такое учение? Учеб. метод. пособ.Челябинск:ЧИРПО, 2008.- 96с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

Брошюры :

1. Панченко О.А. Стрижка «Каре» .-Рн/Дону, 2003
2. Панченко О.А. Стрижка «Простая» .-Рн/дону, 2003
3. Панченко О.А. Стрижка «Каскад».-Рн/дону, 2003
4. Панченко О.А. Стрижка «шарм» .-Рн/дону , 2003

Электронные учебники

1. CD Парикмахер-визажист : Модуль дамский, косметолог , М.: Труд, 2004
2. CD Домашняя академия модных причесок: 300 модных причесок.- СПб., 2003
3. CD Интер Шарм 2005 :Контр удар.- М.: Астрокосметика
4. CD Детские стрижки: Стрижки для мальчиков и девочек.- М.: Новайй диск, 2006
5. CD Основы парикмахерского искусства.- М.: Новый диск, 2006
6. CD Женские стрижки и прически.- М.: Новый диск, 2006
7. CD 300 модных причесок :Домашняя энциклопедии.- М.: Стандарт-К, 2004

Периодические издания:

1. Стильные прически 2017 г.

2. Долорес 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу;</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p>заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в до-</p>	
--	---	--

	<p>машинных условиях</p> <p>Знания:</p> <p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным ин-</p>	
--	--	--

	<p>струментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>	
<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p>

	<p>применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания:</p> <p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги);</p>	
--	---	--

	показатели качества продукции (услуги);	
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос; выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p>

<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовать составленный план; оценивать результативность последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной области;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	методов работ в профессиональной сфере; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толе-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>рантность в рабочем коллективе Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>бот</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использования физкультурно – оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользование средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения</p> <p>Знания: современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; высказывать простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текста профессиональной направленности</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявления достоинства и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформления бизнес-плана; расчёта размера выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определения источника финансирования</p> <p>Знания: основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 "Подбор и выполнение причесок различного назначения
с учетом потребностей клиента"**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
---------------	--

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
уметь	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;</p> <p>выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p>

	<p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>
знать	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; нормы времени на выполнение прически; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **516 час.**

Из них на освоение: МДК - 256,

Практики - 252, в том числе:

-учебную - 108

-производственную - 144.

самостоятельная работа – 8.

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля **	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	128	88	50	-	36		4
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	244	168	112		72		4
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК	Производственная практика (по профилю специальности),	144				144		

03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	516	256	162	-	108	144	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		88
Тема 1.1. Основы технологии постижерных работ	Содержание 1. Историческая справка. 2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха 3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; 4. Организация рабочего места постижера. 5. Основные требования к помещению постижерного цеха. 6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы. 7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	6
Тема 1.2. Технологии изготовления постижерных изделий	Содержание 1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях. 2. Последовательность и приёмы тресования. 3. Техники тресования, техники сшивания треса. 4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос. 5. Технология изготовления локона. Оформление локона . 6. Технология изготовления косы 7. Технология изготовления шиньона	8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Лабораторная работа Освоение техники крепирования волос	
	2. Лабораторная работа Освоение и отработка техники тресования	
	3. Лабораторная работа Освоение техники сшивания треса. Оформление локона.	

	4. Лабораторная работа Освоение техники сшивания и оформления косы	
	5. Лабораторная работа Отработка техники сшивания и оформления шиньона	
	6. Лабораторная работа Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений	
Тема 1.3. Технология изготовления ресниц	Содержание	4
	1. Технология изготовления ресниц	
	2. Техники закрепления волос	
	3. Оформление ресниц	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	7. Лабораторная работа Освоение и отработка техники изготовления ресниц.	
Тема 1.4. Технология изготовления усов, бакенбард, бород	Содержание	6
	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.	
	2. Стрижка и оформление усов.	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.	
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	8. Лабораторная работа Изготовление и оформление бакенбард	
	9. Лабораторная работа Изготовление и оформление бороды	
Тема 1.5. Технология изготовления париков	Содержание	6
	1. Технология изготовления париков	
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парикю	
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парикю	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	10. Лабораторная работа Изготовление монтюра.	
	11. Лабораторная работа Изготовление парика.	
Тема 1.6. Технология изготовления украшений	Содержание	8
	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок.	
	2. Технология изготовления постижерных украшений.	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.	
	4. Технология изготовления трессовых украшений.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12

	12. Лабораторная работа Изготовление украшений для исторических причесок.	
	13. Лабораторная работа Изготовление клеевых украшений.	
	14. Лабораторная работа Изготовление трессовых украшений.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов. Подготовка материалов. 2. Подготовить трес и материалы для оформления локона. 3. Подготовить трес и материалы для оформления косы. 4. Подготовить инструменты и обработать материалы. 5. Подготовить эскизы готовых изделий. 6. Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты. 		
Учебная практика раздела 1		36
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 3. Оформление отчётов и технологической документации; 4. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 5. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов. 		
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		168
Тема 2.1.	Содержание	14
Основы моделирования причесок	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы	
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	5. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	
	7. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	
	Тематика практических занятий	10

	1. Разработка мероприятий по организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	
	2. Составление перечня препаратов, инструментов и приспособлений для выполнения причёски в соответствии с индивидуальными особенностями волос клиента	
	3. Подбор причёсок в соответствии с назначением, возрастом социальным положением.	
	4. Разработка алгоритма беседы с клиентом. Выбор темы общения. Диалог с клиентом (игра)	
	5. Определение анатомических, биологических и психологических особенностей внешности	
	Тематика лабораторных работ	18
	1. Лабораторная работа Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента.	
	2. Лабораторная работа Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	
	3. Лабораторная работа Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	
Тема 2.2. Моделирование и композиция причёсок	Содержание	16
	1. Законы композиции. Композиционные средства.	
	2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.	
	3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор	
	4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.	
	5. Приемы художественного моделирования причёсок.	
	6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве	
	Тематика практических занятий	10
	1. Разработка причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	
	2. Разработка причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	
	3. Разработка причёсок и стрижек с учётом принципов и средств композиции (пропорция, баланс).	
	4. Разработка причёсок с учётом приемов художественного моделирования причёсок.	
	5. Разработка причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
	Тематика лабораторных работ	18
	4. Лабораторная работа Выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	

	5. Лабораторная работа Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	
	6. Лабораторная работа Выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
Тема 2.3. Выполнение классических причёсок различного назначения	Содержание	14
	1. Основные этапы моделирования причёсок.	
	2. Выбор художественных средств.	
	3. Особенность моделирования бытовых причёсок	
	4. Особенность моделирования зрелищных причёсок.	
	4. Технологии выполнения классических причёсок.	
	5. Технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами.	
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	
	7. Нормы времени на выполнение причёски.	
	Тематика практических занятий	10
	1. Разработка инструкционно-технологической карты выполнения бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
	2. Разработка инструкционно-технологической карты выполнения зрелищных причёсок с накладками и шиньонами	
	3. Разработка инструкционно-технологической карты выполнения бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
	Тематика лабораторных работ	18
	7. Лабораторная работа Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
	8. Лабораторная работа Выполнение зрелищных причёсок с накладками и шиньонами	
	9. Лабораторная работа Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	
	10. Лабораторная работа Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	
Тема 2.4. Выполнение сложных	Содержание	12
	1. Технологии выполнения сложных причёсок на волосах различной длины с применением	

причесок с применением украшений и постижерных изделий	украшений и постижерных изделий;	
	2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	3. Нормы времени на выполнение причёски;	
	4. Психология общения и профессиональная этика;	
	5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	6. Показатели качества продукции (услуги);	
Тематика практических занятий		10
1. Разработка показателей оценки качества выполненной причёски сложных форм с применением постижерных изделий и украшений.		
2. Определение норм времени на выполнение причёсок с применением постижерных изделий.		
3. Разработка инструкционно-технологических карт сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды		
Тематика лабораторных работ		18
11. Лабораторная работа Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;		
12. Лабораторная работа Выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах. 2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве. 3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы). 4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок. 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства. 6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек. 7. Оформление презентаций по темам. 8. Оформление отчётов и технологической документации.		4
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Оформление отчётов и технологической документации; 2. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;		72

<ol style="list-style-type: none"> 3. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; 4. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; 5. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды; 6. Оформление отчётов и технологической документации; 7. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 8. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 9. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 10. выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; 11. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; 12. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. 	
<p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 6. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды; 7. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 8. Создание имиджа с учётом назначения причёски; 9. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 10. Оформление отчётов и технологической документации; 11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 12. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 13. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 14. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпуск- 	<p>144</p>

ных баллов и т.д.	
Всего	516

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Грим для театра, кино и телевидения. Бейган Л. - Искусство, 2012;
2. Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2010;
3. Историческая прическа. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2011;
4. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. — М.: Академия, 2011;
5. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко Т.А. — М.: Академия, 2011;
6. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2012;
7. Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М.: Академия, 2012;
8. 4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2011.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Практический опыт</p> <p>- Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Умения</p> <p>- Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Знания</p> <p>- 75% правильных ответов</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>

<p>развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		
---	--	--

Приложение 1.3

**к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

2017 г.

к для студентов среднего проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А.

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседание методической комиссии
Протокол № 1 от _____ 201__ года
Председатель _____ Глотова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Петрухина
_____ 201__ года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Копейский филиал.

Разработчики:

Кох Ольга Сергеевна, мастер п\о ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рысьева Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Глотова Наталья Анатольевна, методист ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.

знать	<p>Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
-------	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **722 час.**

Из них на освоение МДК - **350,**

на практики - **360,** в том числе:

учебную - **72;**

производственную - **288;**

самостоятельная работа - **12.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	в том числе	в том числе	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.4. ОК 01-11	Раздел 1. МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	76	72	6	-	-	-	4
ПК 3.4. ОК 01- 11	Раздел 2. МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг	118	114	6	-	-	-	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ОК 01- 11	Раздел 3. МДК. 03.03. Стилистика и создание имиджа	240	164	50	16	72	-	4
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика (по	288					288	-

ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01- 11	профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированн ая) практика)							
	Всего:	722	350	62	16	72	288	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.03. "Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия		76
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание	12
Тема 1.1. Сущность стандартизации и ее составляющие	1. Значение стандартизации в профессиональной деятельности.	
	2. Цели и задачи стандартизации в России.	
	3. Основные направления развития стандартизации. Функции стандартизации.	
	4. Объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение	
	5. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.	
Тема 1.2. Нормативные документы по стандартизации и их применение	Содержание	10
	1. Виды нормативных документов, их определение.	
	2. Технические регламенты.	
	3. Стандарты: понятие, категории и виды.	2
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса	

Тема 1.3. Правовые основы стандартизации	Содержание	10
	1. Федеральный закон «О техническом регулировании»	
	2. Закон РФ «О защите прав потребителей».	
Тема 2. Подтверждение соответствия Тема 2.1. Основы оценки соответствия	Содержание	14
	1. Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация	
	2. Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия.	
	3. Формы подтверждения соответствия	
	4. Оценка соответствия, декларирование соответствия, сертификация	
	5. Задачи, объекты и субъекты подтверждения соответствия.	
	6. Формы подтверждения соответствия.	
Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие №2. Правила проведения сертификации		
Тема 2.2. Качество продукции и услуг	Содержание	12
	1. Показатели качества продукции и услуг.	
	2. Особенности сферы услуг.	
	3. Условия труда - назначение, виды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.	
	4. Критерии и составляющие качества услуг.	
Тема 2.3. Идентификация парфюмерно– косметической	Содержание	8
	1. Понятие, виды, критерии, показатели парфюмерно-косметической продукции.	

продукции	2. Методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Идентификация и штриховое кодирование	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		4
1. Подготовить доклад "История развития стандартизации"		
2. Изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса		
3. Подготовить презентацию "Условия труда в области эстетических услуг"		
Раздел 2. МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг		118
Тема 1 Основы менеджмента.	Содержание	16
	1.Предмет и сущность менеджмента на современном уровне. Направления менеджмента	
	2.Задачи менеджмента.	
	3.Эффективность менеджмента. Основные подходы менеджмента	
	4.Современные направления менеджмента	
	5.Внутренняя и внешняя среда организации	
	6.Функции менеджмента и их специфика в индустрии красоты. Структура планирования. Принципы планирования. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации.	
	7.Миссия организации. Цели организации. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации. Разновидности организационных структур	
8.Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации.		
Тема 1.1. Управленческие	Содержание	18
	1. Понятие управленческих решений Процесс принятия управленческого решения, как интел-	

решения и коммуникации	лектуальная деятельность руководителя	
	2. Технология разработки управленческих решений.	
	3. Распределение полномочий на принятие решений.	
	4. Делегирование полномочий	
	5. Коммуникация в процессе принятия управленческого решения.	
	6. Классификация коммуникаций.	
	7. Межличностные коммуникации и возможные причины, препятствующие их эффективному проведению.	
	8. Современные технологии управления организацией.	
	9. Эффективное руководство	
	10. Управление конфликтами и стрессами Коллектив как высшая и оптимальная форма группового взаимодействия.	
	11. Стили управления. Современные технологии управления организацией. Особенности управления персоналом в салоне красоты	
Тема 2. Основы маркетинга	Содержание	12
Тема 2.1. Современная концепция маркетинга услуг и сервиса	1. Понятие маркетинга.	
	2. Основные функции маркетинга в сфере услуг.	
	3. Рынок услуг в сфере красоты.	
	4. Исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок.	
Тема 2.2. Система маркетинговых исследова-	Содержание	16
1. Информация как основа для принятия маркетинговых решений. Виды информации: первич-		

ний	ная и вторичная	
	2.Основные направления маркетинговых исследований: рынок, конкуренты, потребители, товары, цены, каналы распределения, маркетинговые коммуникации.	
	3.Основные этапы процесса исследования	
	4.Сегментирование рынка. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические	
	5.Критерии оценки сегмента.	
	6.Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;	
	7.Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента	
	8.Понятие позиционирования. Основания для позиционирования товара, услуги.	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Мероприятия целевого маркетинга для индустрии красоты.	
Тема 2.3. Покупательское поведение и риски в индустрии красоты	Содержание	14
	1.Понятие качества товара, услуги с точки зрения потребителя и производителя.	
	2.Требования потребителя к товару, услуге.	
	3.Конкурентоспособность товара, услуги.	
	4.Маркетинговый подход к классификации товаров, услуг.	
	5.Жизненный цикл товара, услуги.	
6.Риски, связанные с разработкой и выводом нового товара, услуги на рынок.		

Тема 2.4. Цена в комплексе маркетинга сервисной организации	Содержание	14
	1.Цели ценообразования.	
	2.Классификация подходов к ценообразованию. Процедура назначения цены.	
	3.Соотношение цена / качество	
	4.Основные стратегии ценообразования, условия их применения.	
	5.Реакции предприятия на изменение цен конкурентов.	
	6.Составление прейскуранта на услуги парикмахерских.	
Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие №5. Определение факторов разработки ценовой политики, при увеличении рынка ориентируясь на покупателей со средним уровнем дохода.		
Тема 2.5. Маркетинговые коммуникации	Содержание	18
	1.Комплекс маркетинговых коммуникаций (реклама, паблик-релейшнз, ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта.	
	2.Реклама (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая).	
	3.Принципы и методы рекламной деятельности	
	4.Основные задачи рекламы. Виды, цели и средства рекламы.	
	5.Виды деятельности по формированию общественного мнения. Отношения со СМИ.	
	6.Стимулирование сбыта и продаж	
7.формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;		

	8.Продвижение профессиональных услуг и товаров	
	9.Применение стандартов обслуживания;	
	10.Типовые стратегии стимулирования сбыта.	
	11.Управление процессом продаж.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие №6. «Поведение покупателей на рынке товаров. Процесс принятия решения о покупке»	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2. 1.Выполнить реферат по теме: Развитие сферы индустрии красоты сервиса в России . 2.Определить факторы макросреды предприятий, оказывающих услуги в сфере красоты. 3. Соотнести этапы процесса принятия решения о покупке с вашей недавней покупкой товара повседневного спроса и описать его. 4.Выполнить реферат по теме: Методы и стратегии ценообразования в сфере индустрии красоты. Определить и объяснить, какие факторы необходимо учитывать, разрабатывая ценовую политику, если фирма планирует увеличить долю рынка и ориентируется на покупателей со средним уровнем дохода.		4
МДК. 03.03 Стилистика и создание имиджа		240
Тема 1.1. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	Содержание	Уровень освоения
	1. Система развития стилей.	1
	2.Особенности развития стиля и моды.	1
	3. Художественная система моделирования причесок и стрижек;	2
	4. Факторы формирования стиля и моды.	2
	5. Тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских ус-	2
		26

	луг, в художественной творческой деятельности;		
	6. Принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;	2	
	7. Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 7		
	Определение принадлежность причесок к историческим эпохам, выполнение их стилизации.		
	Практическое занятие № 8		
	Разработка и выполнение причесок различных стилевых направлений XX-XXI в.в. на основе анализа журналов мод.		
	Практическое занятие № 9		
	Подбор материалов, анализ современных стилевых и модных направлений.		
	Практическое занятие № 10		
	Разработка концепции имиджа клиента;		
	Практическое занятие № 11		
	Разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений.		
	Тематика лабораторных работ		
	1 Лабораторная работа Выполнение причесок и стрижек актуальных модных направлений на основе разработанных эскизов и схем		
	2. Лабораторная работа Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;		
			10
			6

Тема 1.2. Художественные средства и способы создания имиджа клиента	Содержание	26
	Составляющие облика.	
	1. Элементы облика	
	2. Индивидуальность и уникальность.	
	3. Критические точки внешности.	
	4. Психология образа.	
	5. Символика цвета. Цвет, характер, настроение. Цветовые типажи.	
	6. Психология цвета, его влияние на образ.	
	7. Стилевая и модная символика цвета в моде, причёске, макияже, одежде.	
	8. Понятие стиля и имиджа человека. Основные составляющие имиджа.	
9. Система построения стиля и имиджа по профессии.		
Тематика практических занятий	6	
Практическое занятие № 12 Подбор форм причёсок и стрижек, с учетом индивидуальных особенностей клиента		
Практическое занятие № 13 Определение цветового решения внешнего облика.		
Практическое занятие № 14 Графическое подтверждение выбора стиля и имиджа для конкретного человека.		
Тематика лабораторных работ	6	
3. Лабораторная работа Создание формы причёски и стрижки, с учетом индивидуальных особенностей клиента		

	4. Лабораторная работа Подбор цвета и выполнение на модели.	
	5. Лабораторная работа Выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека.	
Тема 1.3. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека	Содержание	22
	1.Соответствие прически и стрижки внешнему облику, стилю, моде, назначению	
	2.Художественные средства построения. Композиция.	
	3.Технологические средства моделирования.	
	4.Роль прически и макияжа в создании имиджа.	
	5.Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	
	Тематика практических занятий	4
Практическое занятие № 15 Составление инструкционно – технологической карты выполнения повседневной прически с учетом имиджа клиента		
Практическое занятие № 16 Составление инструкционно – технологической карты выполнения зрелищной прически		
Тематика лабораторных работ		
Тема 1.3.	6. Лабораторная работа Выполнение повседневных нарядных причесок с учетом имиджа клиента	6
	7. Лабораторная работа Выполнение причесок зрелищного назначения	
Тема 1.4.	Содержание	Уровень освоения
		24

Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	1. Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;	2	
	2. Особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;	2	
	3. Общие принципы разработки коллекции причесок;	2	
	4. Виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	2	
	5. Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	2	
Тематика практических занятий			6
Практическое занятие № 17 Разработка концепции художественных образов			
Практическое занятие № 18 Разработка конкурсных причесок			
Практическое занятие № 19 Разработка художественного образа на основании заказа.			6
Тематика лабораторных работ			
8. Лабораторная работа Выполнение конкурсных причесок			
9. Лабораторная работа Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;			
10. Лабораторная работа Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента			
11. Лабораторная работа Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.			

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными материалами по подбору причесок и стрижек. 2. Выполнить презентации "Исторические стили в прическах" . 3. Работа с полиграфическими материалами – современные модные и стилевые направления в прическах и стрижках (доклад, реферат) 4. Работа над обликом: составление личного типажа телосложения, цветового решения с учетом психологии, характера (Выполнить презентацию) 5. Работа с дополнительной литературой по теме : основные составляющие облика – стиль, имидж (доклад и презентация) 6. Подбор материалов и графическое моделирование причесок различного назначения (портфолио в рисунках, фотографиях, схемах) 7. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства 	4
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Греция» 2. Разработать и выполнить стилизацию причесок стиля «Футуризм» 3. Разработать и выполнить стилизацию этнических причесок 4. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Малое Рококо» 5. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Итальянского возрождения» 6. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Барокко» 7. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «французское возрождение» 8. Разработать и выполнить стилизацию причесок эпохи «Ампир» 9. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 20-х годов 20 века 10. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 30-х годов 20 века 11. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 40-х годов 20 века 12. Разработать и выполнить стилизацию причесок периода 70-80 г 20 века 	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования. 2. Историческая справка. 3. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе. 4. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели. 5. Выбор и обоснование стрижки, цветового решения, прически. 	16

6. Выбор технологий выполнения работы. 7. Составление технологических карт. 8. Графическая часть. Оформление эскизов образа. 9. Оформление таблиц, схем, рисунков, эскизов, фото, коллажей. 10. Практическое выполнение работы на модели. 11. Защита курсовой работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Изучение литературных источников. 2. Выполнение эскизов разработки. 3. Практическое выполнение работы на модели. 4. Оформление курсовой работы.	-
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	72
Производственная практика раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; 4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; 5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	288
Всего	722

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое оснащение:

Кабинет:

Медико – биологических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами:

- сканер;
- принтер;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- персональный компьютер для преподавателя;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Оснащение мастерской №1

Основное и вспомогательное оборудование:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- штатив для манекена;
- манекен.

Инструменты:

- бритва опасная;
- бритва филировочная;
- электромашинка со съёмными насадками;
- триммер;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- комбинированная расчёска;
- расческа - хвостик;
- щетка плоская для укладки;
- щетка круглая для укладки;

- расческа с обычной ручкой с редкими зубьями;
- расческа-вилочка;
- кисточка для окраски волос;
- щипцы электрические разного диаметра;
- щипцы гофре;
- фен электрический;
- бигуди с липучками;
- коклюшки для химической завивки.

Приспособления и принадлежности:

- бритвенный прибор;
- кисточка для бритья;
- пульверизатор;
- зажимы;
- клеммы для укладки волос;
- шпильки;
- невидимки;
- сетка для волос;
- чашка для химической завивки;
- чашка для фиксажа;
- чашка для красителей;
- губка поролоновая;
- перчатки резиновые;
- колпак для химической завивки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебни
2. Черниченко.- 11-е изд.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.- 192 с.
Масленникова, Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 192с.
3. Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела: Учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 64с.

4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.-М.: Академия, 2003.- 144 с.
5. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб пособ.- М.: Академия, 2006.- 176 с.
6. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ : Рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2002.- 64 с
7. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб для НПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Академия, 2013.- 192с.
8. Шаменкова, Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: Учебник для студентов среднего проф. образования /Т.Ю.
9. Шаменкова.- М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.

Дополнительная литература:

1. Панченко, О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска.- Ростов н/Д.: феникс, 2008.- 318с.
2. Ханников А.А. Парикмахер-стилист Рн/Дону: Феникс,2006.- 352 с.
3. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов среднего проф. образования.- М.: Академия, 2007.- 160с.
4. Малек Н.В. Молодежные , детские стрижки Рн/Дону: Феникс,2000.- 272 с.
Парикмахер .- Мн.: Хавест, 2002.- 224 с.
5. Русакова И.Е. Парикмахерское дело-Рн/Дону, 1999,2001.- 352 с.
6. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс.- СПб.: Весь, 2002, 192 с.
7. Соколова С. Домашний парикмахер-Рн/Дону, 2001.- 320 с.
8. ЛукановаО.В., Федорова Х.В. Технология парикмахерских услуг Ростовн/Дону: Феникс, 2002.- 288 с.
9. Голубева, Е.В. Модные детские стрижки – Р н /Дону, 2002.- 320 с.
10. Бутенко, Д.К. Волосы и кожа головы. Уход и лечение. –Рн/дону, 1999
11. Парикмахерская дома: Прически и макияж .- М.: Астрель, 2001.- 201с.
12. Панченко, О.А. Парикмахерское дело : Учеб.- Ростов н/Дону, 2007.- 318 с.
13. Профессии работников сферы обслуживания: учеб пособие/ Под ред. Ю.Ю. Ляпиной, Т.Л. Служевской.- М. : Академия, 2004.- 272 с.

Методическая литература:

1. Кругликов, Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения.- М.: Академия, 2008.- 192 с.
2. Педагогический словарь. Учеб.пособ. для студ. /В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова.- М.: Академия, 2008.- 352с.
3. Кругликов, Г.И. Воспитательная работа мастера производственного обучения: Учеб.пособ.- М.: Академия, 2008.- 160с.
4. Скакун, В.А. Методика преподавания специальных и общеобразовательных предметов (в схемах и таблицах): Учеб.пособ. для НПО.- 3-е изд.- М.: Академия, 2007.- 128с.
5. Халитова, С.А. Изучение рынка труда учреждениями профессионального образования: Метод. рек.- Челябинск: ЧИРПО, 2009.- 104с.
6. Котовская, Л.В. Цифровые образовательные ресурсы: особенности создания и применения: учеб.метод. пособ.- Челябинск, ЧИРПО, 2009.- 76с.
7. Разработка учебно-методического обеспечения предметов и профессий: метод. рек./ Авт. сост Г.П. Андрусенко.- Челябинск: ЧИРПО, 2009.- 60с.
8. Подласый, И.П. Педагогика в 3 кн. Кн. 1.: Общие основы: учеб для студ. М.: Владос, 2007.- 527с.
9. Подласый, И.П. Педагогика в 3 кн. Кн. 2.: Теория и технологии обучения: Учеб для студ.- М.: Владос, 2007.- 575с.
10. Подласый, И.П. Педагогика в 3 кн. 3 Теория и технологии обучения: учеб для студ.- М.: Владос, 2007.- 575 с.
11. Шумилова, Г.Г. Что такое учение? Учеб. метод. пособ. Челябинск: ЧИРПО, 2008.- 96с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

Брошюры :

1. Панченко О.А. Стрижка «Каре» .- Рн/Дону, 2003
2. Панченко О.А. Стрижка «Простая» .- Рн/дону, 2003
3. Панченко О.А. Стрижка «Каскад».- Рн/дону, 2003

4. Панченко О.А. Стрижка «шарм» .-Рн/дону , 2003

Электронные учебники

1. CD Парикмахер-визажист : Модуль дамский, косметолог , М.: Труд, 2004
2. CD Домашняя академия модных причесок: 300 модных причесок.- СПб., 2003
3. CD Интер Шарм 2005 :Контр удар.- М.: Астрокосметика
4. CD Детские стрижки: Стрижки для мальчиков и девочек.- М.: Новая диск, 2006
5. CD Основы парикмахерского искусства.- М.: Новый диск, 2006
6. CD Женские стрижки и прически.- М.: Новый диск, 2006
7. CD 300 модных причесок :Домашняя энциклопедии.- М.: Стандарт-К, 2004

Периодические издания:

1. Стильные прически 2017 г.
2. Долорес 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Знания: Стилей в парикмахерском искусстве ; художественной системы моделирования причесок и стрижек; тенденций моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципов индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента; художественной системы – выбора типажа, стилевой направлен-</p>	<p>Лабораторная работа курсовая работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	ности, одежды, прически, макияжа.	
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>Знания:</p> <p>значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p>	
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	<p>Практический опыт:</p> <p>разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p>Умения:</p> <p>разработка концепции художественных образов.</p> <p>Знания:</p> <p>общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ</p>	

	<p>в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>	
<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>анализировать рынок парикмахерских услуг;</p> <p>продвижение профессиональных услуг и товаров;</p> <p>применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p> <p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания:</p> <p>пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;</p> <p>возможные способы и источники получения информации;</p> <p>формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само</p>	

	<p>презентации;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>схемы проведения акций.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	

	<p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания:</p>	

	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания:</p>	

	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	

	<p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>	

	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	

	<p>Знание:</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
--	---	--

Приложение 1.4
к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Парикмахер

2017 г.

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседание методической комиссии
Протокол № 1 от _____ 201__ года
Председатель _____ Глотова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Петрухина
_____ 201__ года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Копейский филиал.

Разработчики:

Кох Ольга Сергеевна, мастер п\о ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рысьева Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Глотова Наталья Анатольевна, методист ГБПОУ «ЧГКИПиТ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. "Выполнение работ по профессии Парикмахер"**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер**

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.1.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос</p>
-------------------------	--

	<p>классическим методом; Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
знать	<p>Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица;</p>

	<p>структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **556**

Из них на освоение МДК - **300**,

на практики – **252** , в том числе:

- учебную - **144**;

- производственную - **108**;

- самостоятельная работа - **4**.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ профессии Парикмахер"

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК		Практики		
				в том числе	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
Лабораторных и практических занятий	6	7	8	9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер								
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-11	Раздел 1. Технологии выполнения стрижки и укладки волос	264	150	70		66	48	-
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01-11	Раздел 2. Технологии выполнения окрашивания волос.	178	92	44	-	48	36	2
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ОК 01-11	Раздел 3. Технологии химической (перманентной) завивки.	114	58	30		30	24	2
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности),	-					-	-

ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01-11	часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	556	300	144	-	144	108	4

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		556
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		150
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Содержание	6
	1. Виды парикмахерских работ;	
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
	7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	
Тематика практических занятий		

	Практическое задание № 1 Составление инструкционно – технологической карты функционального назначения инструментов, приспособлений и оборудования	2
Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Содержание	6
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	
	5. Препараты по уходу за волосами	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.	
	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	
Тематика практических занятий	2	
Практическое задание № 2 Составление инструкционно – технологической карты выполнения мытья головы.		
Практическое задание № 3 Составление инструкционно – технологической карты выполнения массажа головы		
Тематика лабораторных работ	6	
1.Лабораторная работа. Выполнение мытья волос головы		
2.Лабораторная работа. Выполнение массажа головы		
Тема 3. Стрижка волос	Содержание	18
Тема 3.1. Технологиче-	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки	

ские методы при выполнении стрижки волос	волос. Техника безопасности.	
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.	
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску.	
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.	
	6. Анатомические особенности головы и лица.	
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.	
Тематика практических занятий		
Практическое задание № 4 Составление инструкционно – технологической карты выполнения классической формы стрижки волос.	4	
Практическое задание № 5 Составление инструкционно – технологической карты выполнения градуированной стрижки		
Практическое задание № 6 Составление инструкционно – технологической карты выполнения каскадной стрижки		
Практическое задание № 7 Составление инструкционно – технологической карты выполнения стрижек электромашинкой		
Тематика лабораторных работ		
3.Лабораторная работа. Отработка стрижки массивной формы	10	
4.Лабораторная работа. Отработка градуированных стрижек на волосах различной длины		

	5.Лабораторная работа. Отработка мужских стрижек выполненных электромашинкой	
Тема 3.2. Классические формы стрижек и укладка волос	Содержание	18
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.	
	3. Технология выполнения стрижки волос.	
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.	
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	8. Особенности выполнения детских стрижек.	
	Тематика практических занятий	4
Практическое задание № 8 Составление инструкционно – технологической карты выполнения стрижки массивной формы с укладкой волос феном.		
Практическое задание № 9 Составление инструкционно – технологической карты выполнения стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.		
Тематика лабораторных работ	18	
6. Лабораторная работа Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.		

	7. Лабораторная работа Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.	
	8. Лабораторная работа Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.	
	9. Лабораторная работа Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном..	
	10. Лабораторная работа Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	
	11. Лабораторная работа Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	
	12. Лабораторная работа Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	
	13. Лабораторная работа Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	
Тема 4. Укладка волос Тема 4.1. Укладка волос феном	Содержание	
	1. Виды укладки волос феном	
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".	
	5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое задание № 10 Составление инструкционно – технологической карты выполнения	
		14
		4

	Практическое задание № 11 Составление инструкционно – технологической карты выполнения	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	10. Лабораторная работа Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	
Тема 4.2. Укладка волос холодным способом	Содержание	12
	1. Виды холодной укладки волос	
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в причёсок	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски.	
	Тематика практических занятий	2
Практическое задание № 12 Составление инструкционно – технологической карты выполнения холодной укладки волос		
Практическое задание № 13 Составление инструкционно – технологической карты выполнения укладки волос на бигуди		
	Тематика лабораторных работ	8

	11. Лабораторная работа Отработка холодной укладки волос, выполнение волн.	
	12. Лабораторная работа Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами	
	13. Лабораторная работа Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску.	
Тема 4.3. Горячая укладка волос щипцами	Содержание	6
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое задание № 14 Составление инструкционно – технологической карты выполнения горячей завивки волос	
	Практическое задание № 15 Составление инструкционно – технологической карты выполнения укладки волос в локоны и волны.	
	Тематика лабораторных работ	4
	16. Лабораторная работа Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.	
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		92

Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос	Содержание	10
	1. Общие сведения по окрашиванию волос.	
	2. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.	
	3. Цветовой круг и законы колориметрии.	
	4. Система кодирования цвета в красителях для волос	
	5. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента	
	6. Окрашивание не пигментированных волос.	
	7. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.	
	8. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	
Тематика практических занятий	2	
Практическое задание № 16 Составление инструкционно – технологической карты выполнение окрашивания перманентными красителями тон в тон, темнее.		
Практическое задание № 17 Составление инструкционно – технологической карты выполнение окрашивания перманентными красителями на 1-2 тона светлее.		
Тематика лабораторных работ	4	
17. Лабораторная работа Отработка первичного окрашивания перманентными красителями тон в тон, темнее.		
18. Лабораторная работа Отработка первичного окрашивания перманентными красителями на 1-2 тона светлее.		

Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.	Содержание	10
	1. Особенности работы перманентными красителями.	
	2. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона.	
	3. Микстона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.	
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.	
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.	
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	
Тематика практических занятий	2	
Практическое задание № 18 Составление инструкционно – технологической карты выполнение окрашивания непигментированных волос		
Тематика лабораторных работ		
19. Лабораторная работа Отработка окрашивания непигментированных волос.	4	
Тема 3. Окрашивание волос с осветлением	Содержание	8
	1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд.	
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.	
	3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней	
	4. Коррекция нежелательного оттенка.	
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.	
	6. Причины некачественной окрашивания.	
Тематика практических занятий	4	
Практическое задание № 19 Составление инструкционно – технологической карты окрашивания волос красителями 9-11 ря-		

	да.	
	Практическое задание № 20 Составление инструкционно – технологической карты окрашивания волос красителями 12 ряда, специальный блонд.	
	Практическое задание № 21 Составление инструкционно – технологической карты окрашивания волос в яркие красные и рыжие тона с использованием микстонов	
	Тематика лабораторных работ	
	20. Лабораторная работа Окрашивание волос красителями 9-11 ряда.	6
	21. Лабораторная работа Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.	
	22. Лабораторная работа Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микстонов	
Тема 4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями.	Содержание	6
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.	
	2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямо проникающее тонирование	
	Тематика практических занятий	
	Практическое задание № 22 Составление инструкционно – технологической карты окрашивания волос полу-перманентными красителями	2
	Тематика лабораторных работ	
	23. Лабораторная работа Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование	6
	24.Лабораторная работа Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей	
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими краси-	Содержание	8
	1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	

телями	2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.	2
	3.Ультра мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое задание № 23 Составление инструкционно – технологической карты блондирования волос	
	Тематика лабораторных работ	
	26. Лабораторная работа Блондирование волос по всей длине.	
	27. Лабораторная работа Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.	
Тема 6. Классическое мелирование волос	28. Лабораторная работа Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	6
	Содержание	
	1.Технология выполнения мелирования волос	
	2.Виды и методы классического мелирования.	
	3.Коррекция цвета мелированных прядей.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое задание № 24 Составление инструкционно – технологической карты мелирования волос с последующим тонированием	
Тематика лабораторных работ	4	
29. Лабораторная работа Мелирование волос с последующим тонированием.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Технология выполнения окрашивания волос» 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за окрашенными волосами.		2

<p>2. Оформить презентацию "Применение перманентных красителей"</p> <p>3. Оформить презентацию "Нет стрижки без окрашивания".</p> <p>4. Подобрать иллюстративный материал по теме «Современные тенденции окрашивания волос» -выполнить коллаж.</p> <p>5. Составить сравнительную таблицу красителей.</p>		
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.		58
Тема 1.	Содержание	
Классическая завивка волос	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.	28
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.	
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.	
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.	
	5.Технология выполнения классической завивки волос	
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	
	Тематика практических занятий	
	Практическое задание № 24 Анализ деятельности предприятий бытового обслуживания на предмет выполнения химической завивки	10
	Практическое задание № 25 Закрепление знаний по организации рабочего места	
	Практическое задание № 26 Закрепление знаний по выполнению операций тест на чувствительность кожи головы и волос, мытье головы перед химической завивкой	
	Практическое задание № 27	

	Закрепление знаний по подбору состава для химической завивки волос	
	Практическое задание № 28 Закрепление знаний по нанесению химического состава при выполнении завивки волос.	
	Практическое задание № 29 Закрепление знаний по нанесению фиксирующего препарата для химической завивки волос.	
	Практическое задание № 30 Закрепление знаний по выявлению противопоказаний к выполнению химической завивки волос	
	Тематика лабораторных работ	
	30. Лабораторная работа Приготовление составов для химической завивки в зависимости от структуры волос.	
	31. Лабораторная работа Отработка способов нанесения химического состава при выполнении завивки волос. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Смывка препарата.	
	32. Лабораторная работа Отработка способов нанесения фиксирующего препарата для химической завивки волос. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений. Смывка препарата.	20
	33 - 35 Лабораторная работа Отработка приемов накрутки отдельных прядей на различные коклюшки. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений	
	36 - 43. Лабораторная работа Отработка различных вариантов накрутки волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос. Оценка качества выполненной работы. Коррекция отклонений	
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 «Технология химической (перманентной) завивки» 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для химической завивки 2. Оформить презентацию " Химическая (перманентная) завивка " 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Современные тенденции химической (перманентной) завивки волос» - выполнить коллаж. 4. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.	2
	Учебная практика Виды работ 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.	144

<ol style="list-style-type: none"> 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. 11. Блондирование волос по всей длине. 12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 14. Мелирование волос с последующим тонированием. 15. Выполнение классической завивки волос. 	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 	<p>108</p>

13. Мелирование волос с последующим тонированием	
14. Выполнение классической завивки волос.	
Всего	556

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое оснащение:

Кабинет:

Медико – биологических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами:

- проектор;
- сканер;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Оснащение мастерской №1

Основное и вспомогательное оборудование:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- штатив для манекена;
- манекен.

Инструменты:

- бритва опасная;
- бритва филировочная;
- электромашинка со съёмными насадками;
- триммер;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- комбинированная расчёска;
- расческа - хвостик;

- щетка плоская для укладки;
- щетка круглая для укладки;
- расческа с обычной ручкой с редкими зубьями;
- расческа-вилочка;
- кисточка для окраски волос;
- щипцы электрические разного диаметра;
- щипцы гофре;
- фен электрический;
- бигуди с липучками;
- коклюшки для химической завивки.

Приспособления и принадлежности:

- бритвенный прибор;
- кисточка для бритья;
- пульверизатор;
- зажимы;
- клеммы для укладки волос;
- шпильки;
- невидимки;
- сетка для волос;
- чашка для химической завивки;
- чашка для фиксажа;
- чашка для красителей;
- губка поролоновая;
- перчатки резиновые;
- колпак для химической завивки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебник для студентов среднего проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А.
2. Черниченко.- 11-е изд.- М.: Издательский центр «Академия, 2017.- 192 с.
- Масленникова, Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.- 192с.

3. Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела: Учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 64с.
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.-М.: Академия, 2003.- 144 с.
5. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб пособ.- М.: Академия, 2006.- 176 с.
6. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ : Рабочая тетрадь.-М.: Академия, 2002.- 64 с
7. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб для НПО / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко.- М.: Академия, 2013.- 192с.
8. Шаменкова, Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: Учебник для студентов среднего проф. образования /Т.Ю.
9. Шаменкова.- М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.

Дополнительная литература:

1. Панченко, О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска.- Ростов н/Д.: феникс, 2008.- 318с.
2. Ханников А.А. Парикмахер-стилист Рн/Дону: Феникс,2006.- 352 с.
3. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов среднего проф. образования.- М.: Академия, 2007.- 160с.
4. Малек Н.В. Молодежные , детские стрижки Рн/Дону: Феникс,2000.- 272 с.
Парикмахер .- Мн.: Хавест, 2002.- 224 с.
5. Русакова И.Е. Парикмахерское дело-Рн/Дону, 1999,2001.- 352 с.
6. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс.- СПб.: Весь, 2002, 192 с.
7. Соколова С. Домашний парикмахер-Рн/Дону, 2001.- 320 с.
8. ЛукановаО.В., Федорова Х.В. Технология парикмахерских услуг Ростовн/Дону: Феникс, 2002.- 288 с.
9. Голубева, Е.В. Модные детские стрижки – Р н /Дону, 2002.- 320 с.
10. Бутенко, Д.К. Волосы и кожа головы. Уход и лечение. –Рн/дону, 1999
11. Парикмахерская дома: Прически и макияж .- М.: Астрель, 2001.- 201с.
12. Панченко, О.А. Парикмахерское дело : Учеб.- Ростов н/Дону, 2007.- 318 с.

13. Профессии работников сферы обслуживания: учеб пособие/ Под ред. Ю.Ю. Ляпиной, Т.Л. Служевской.- М. : Академия, 2004.- 272 с.

Методическая литература:

1. Кругликов.Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения.- М.: Академия, 2008.- 192 с.
2. Педагогический словарь. Учеб.пособ. для студ. /В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова.- М.: Академия, 2008.- 352с.
3. Кругликов,Г.И. Воспитательная работа мастера производственного обучения: Учеб пособие.- М.: Академия,2008.- 160с.
4. Скакун, В.А. Методика преподавания специальных и общеобразовательных предметов (в схемах и таблицах): Учеб пособ. для НПО.- 3-е изд..- М.: Академия, 2007.- 128с.
5. Халитова, С.А. Изучение рынка труда учреждениями профессионального образования:Метод. рек.- Челябинск:ЧИРПО,2009.- 104с.
6. Котовская,Л.В. Цифровые образовательные ресурсы:особенности создания и применения: учеб.метод. пособ.-Челябинск,ЧИРПО, 2009.-76с.
7. Разработка учебно-методического обеспечения предметов и профессий: метод рек./Авт. сост Г.П. Андрусенко.- Челябинск:ЧИРПО,2009.- 60с.
8. Подласый,И.П. Педагогика в 3 кн. Кн. 1.:Общие основы:учеб для студ. М.: Владос,2007.- 527с.
9. Подласый,И.П. Педагогика в 3 кн. Кн. 2.: Теория и технологии обучения: Учеб для студ.-М.:Владос, 2007.- 575с.
10. Подласый, И.П. Педагогика в 3 кн.3 Теория и технологии обучения: учеб для студ..- М.: Владос, 2007.- 575 с.
11. Шумилова,Г.Г. Что такое учение? Учеб. метод. пособ.Челябинск:ЧИРПО, 2008.- 96с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

Брошюры :

1. Панченко О.А. Стрижка «Каре» .-Рн/Дону, 2003
2. Панченко О.А. Стрижка «Простая» .-Рн/дону, 2003
3. Панченко О.А. Стрижка «Каскад».-Рн/дону, 2003
4. Панченко О.А. Стрижка «шарм» .-Рн/дону , 2003

Электронные учебники

1. CD Парикмахер-визажист : Модуль дамский, косметолог , М.: Труд, 2004
2. CD Домашняя академия модных причесок: 300 модных причесок.- СПб., 2003
3. CD Интер Шарм 2005 :Контр удар.- М.: Астрокосметика
4. CD Детские стрижки: Стрижки для мальчиков и девочек.- М.: Новый диск, 2006
5. CD Основы парикмахерского искусства.- М.: Новый диск, 2006
6. CD Женские стрижки и прически.- М.: Новый диск, 2006
7. CD 300 модных причесок :Домашняя энциклопедии.- М.: Стандарт-К, 2004

Периодические издания:

1. Стильные прически 2017 г.
2. Долорес 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ВД. Выполнение работ по профессии Парикмахер	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим мето-</p>	<p>выполнения практических работ</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Экзамен</p> <p>Тестирование</p>

дом;

консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Умения:

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

рационально организовывать рабочее место,

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

текущую уборку рабочего места;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах

	<p>разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p>	
--	---	--

<p>виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, и профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (пер-</p>	
---	--

	<p>манентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>	

	особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры	Умения:	

<p>для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>	

	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявления достоинства и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформления бизнес-плана; расчёта размера выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определения источника финансирования</p> <p>Знания: основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Приложение 1.5

**к ООП СПО по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу"**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД .	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК. 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.1.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в ведении предпринимательской деятельности; - в разработке бизнес – планирования; - в составлении пакета документов для открытия своего дела; - в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке; - в прохождении собеседования в процессе трудоустройства; - ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - разрабатывать бизнес – план;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - ориентироваться в ситуации на рынке труда; - вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме; - обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве
знать	<ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа; - виды налогов; - понятие, функции, элементы рынка труда; - методы поиска вакансий; - содержание и порядок заключения трудового договора; - основные законодательные документы по трудовому праву.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **148**

Из них на освоение: МДК - **72**,

практики - **72**, в том числе:

- учебной - **36**,

- производственной - **36**,

самостоятельных работ - **4**.

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	Раздел 1. МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства	40	36	-					4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	Раздел 2. МДК.05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела.	72	36	-	-	36			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена	36					36		

08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	148	72	-	-	36	36	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК. 05.01 Способы поиска работы, трудоустройства		36
Тема 1.1. Рынок труда	<p>Содержание</p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда.</p> <p>2. Сегментация рынка труда. Модели рынка труда. Особенности молодежного рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости.</p>	6
Тема 1.2. Профессиональная деятельность	<p>Содержание</p> <p>1. Сущность понятия профессиональная деятельность. Классификация профессий. Типы профессий по Е.А. Климову: характеристика типов, классов, отделов. Типология личности по Дж. Голланду.</p> <p>2. Сущность понятия профессиограмма. Методологические принципы разработки профессиограммы. Составляющие компоненты профессиограммы.</p>	4
Тема 1.3. Технология трудоустройства	<p>Содержание</p> <p>1. Техника самоустройства и самомаркетинг на рынке труда. Подготовка к собеседованию с работодателем. Методы поиска работы. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии.</p> <p>2. Как одеваться, вести себя на собеседовании при приеме на работу. Что необходимо взять с собой, отправляясь на собеседование. Наиболее распространенные вопросы работодателя. Вопросы соискателя. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону.</p> <p>3. Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия</p>	10
	решения. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения. Признаки, которые создают негативное впечатление о кандидате и могут быть при-	

		чиной для отказа.	
Тема 1.4. Профессиональная адаптация	Содержание		10
	1.	Понятие и сущность профессиональной адаптации. Правовой аспект молодого специалиста. Адаптация на новом рабочем месте. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников.	
	2.	Формы адаптации персонала. Помощь со стороны руководства в период адаптации новых сотрудников. Вторичная адаптация персонала. Ошибки в период адаптации.	
	3.	Профессиональное становление. Адаптация персонала в предприятиях общественного питания. Адаптация и контроль.	
Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание		6
	1.	Регулирование рынка труда и занятости: система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости. Стороны, срок и порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.	
	2.	Изменения условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.	
Самостоятельные работы Решение ситуационных задач по трудовым правоотношениям			4
Раздел 2 МДК 05.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела			36
Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание		4
	1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	
	2.	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.	
Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения	Содержание		4
	1.	Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия	
Тема 2.3. Выбор сферы деятель-		предпринимательских решений.	
	Содержание		4

ности и обоснование создания нового предприятия	1.	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	
Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание		4
	1.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия	
Тема 2.5. Предпринимательский риск	Содержание		2
	1.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	
Тема 2.8. Предпринимательская тайна	Содержание		2
	1.	Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	
Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание		4
	1.	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений	
Тема 2.10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание		2
	1.	Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия	
Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской	Содержание		4
	1.	Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Порядок исчисления и уплаты налога.	

деятельности		Применение упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения.	
Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание		6
	1.	Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности.	
	2.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	
Учебная практика Виды работ: - подготовка, оформление и рассылка резюме - изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения г. Копейска - определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета) - резюме бизнес – плана и описание предприятия - описание продукции, оценка рынка сбыта товаров - конкуренция, маркетинговый план - план производства и организационный план - составление пакета документов для открытия своего дела - оформление документов для открытия расчетного счета в банке			36
Производственная практика Виды работ: - сбор информации о вакансиях в сфере парикмахерских услуг Копейского городского округа - подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем			36
Итого:			148

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. - 92 с.
2. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Под ред. А.Н. Асаула. СПб.: «Гуманистика», 2014.– 448с.
3. Рыкова Е.А. и др. Технология поиска работы. Учебное пособие.- М.: ПрофОбрИздат, 2011.- 96с.
4. Серебряков, В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. Учебник. - М.: Изд. Центр «Академия», 2009.- 224с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.opec.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боков В. В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. - М.: Приор, 2015. – 450с.
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. - М.: Инфра-М, 2013. – 325 с.
3. Гуськов С.В. Налоги в экономике предприятий: Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Дашков и К", 2014. – 320с.
4. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

5. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой: Хрестоматия. – М., Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 108 с.
6. Трудовой кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ВД. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.</p> <p>ВД. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.</p> <p>ВД. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> <p>ВД. Составлять резюме по заданной теме.</p> <p>ВД. Вести диалог с работодателем в модельных условиях.</p> <p>ВД. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков работы с законодательными актами;</p> <p>Демонстрация навыков отличия предпринимательской деятельности от иных видов деятельности</p> <p>Демонстрация навыков составления бизнес – плана;</p> <p>Демонстрация навыков сбора и заполнения документов по открытию расчетного счета</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности предприятия;</p> <p>Расчет показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Демонстрация навыков составления резюме, самопрезентации.</p> <p>Демонстрация навыков составления телефонного диалога, диалога с работодателем в процессе контактного собеседования</p> <p>Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов</p> <p>Умения - Оценка процесса Оценка результатов</p>	<p>- наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p> <p>- наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка; -тестовый контроль</p> <p>- наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка; - оценка решения ситуационных задач</p> <p>- наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка; - тестовый контроль - оценка решения поставленной задачи</p> <p>Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практиче-</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знания - 75% правильных ответов</p>	<p>ских работ Тестирование Ситуационная задача</p>
---	---	--