



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель Е.В. Наглер Наглер Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.Н. Худякова О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело» и с учётом примерной программы учебной дисциплины «История»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Лунина А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале-XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		26	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	
	Содержание учебного материала 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>		
Тема 2.3 Россия и мировые Интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<p>1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	
	<p>1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<p>- 1 Перспективные направления и основные</p> <p>2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>		
Зачёт		2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

- 1 История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008 – 367 с.
- 2 История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004 – 293 с.
- 3 Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007 - 432 с.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. <http://school-collection.edu.ru>

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

- 1 Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998 – 254 с.
- 2 Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007MDF. (компьютерное издание). 99 Мб
- 3 Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века./Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007 - 240 с.
- 4 Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005 –237 с.
- 5 Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.:Артстиль-полиграфия, 2009 - 352 с.
- 6 Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998 – 217 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины процессы, конфликтов с представлением собственной позиции -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) предлагаемых политического и экономического развития регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и позицию группы; др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры, религии в сохранении, укреплении Национальных государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и знания и регионального значения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, документами, литературой; культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы.