



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА


на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель Евгения Наглер Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и с учётом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Красикова Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	184
Всего учебных занятий	164
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	164
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	20
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Введение		4	ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
Тема 1.1 Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	–	
	Фонетические особенности английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение. Интонация. Побудительное предложение. Понятие о падежах имен существительных. Понятие об инфинитиве. Глагол to be. Артикль.		
	Практическое занятие:	4	
	Выполнение упражнений на закрепление грамматического правила глагол to be, артикль.		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения грамматического материала (глагол to be), чтение текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2 Основной курс. Социально-бытовая тематика		30	
Тема 2.1 Семья	Содержание учебного материала	–	ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексика по теме «Семья», порядковые и количественные числительные		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме «Семья»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2 Профессии	Содержание учебного материала.	–	ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Название профессий, множественное число существительных, Спряжение глагола to be		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений на спряжение глагола to be.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление кроссворда по теме «Профессии».		
Тема 2.3 Речевой этикет	Содержание учебного материала	–	ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Формы обращения и приветствия, слова при встрече и прощании.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Личные контакты. Приглашения, выражения благодарности, извинения. Местоимения: личные, притяжательные. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have.		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений на глагол to have.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4 Распорядок дня	Содержание учебного материала	–	ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Работа с текстом «Мой рабочий день», местоимения few/a few little/a little, порядок слов в английском предложении.		
	Работа с текстом «Мой выходной», оборот there is/there are, Рассказ о своем режиме дня.		
	Практическое занятие:	4	
	Выполнение упражнений на местоимения few/a few little/a little, оборот there is/there are, написание рассказа о режиме дня.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5 Питание	Содержание учебного материала	–	ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексика по теме «Питание», степени сравнения прилагательных, работа с диалогом по теме.		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление таблицы по степеням сравнения прилагательных		
Тема 2.6 Мои друзья	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Мой друг», времена группы Simple		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление таблицы времен глаголов группы Simple		
Тема 2.7 Времена года, погода	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Погода», работа с текстом «4 времени года», выполнение упражнений на времена глагола группы Simple		
	Практическое занятие:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Выполнение лексических упражнений по теме «Погода»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.8 Погода в России и в Англии	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Работа с текстом «Погода в России», неопределенные местоимения some, any, no.		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений по теме неопределенные местоимения some, any, no.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.9 Моя квартира	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Моя квартира», модальные глаголы.		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений по теме модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.10 Увлечения, хобби	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Хобби», работа с текстом «Моё хобби», времена группы Progressive, составление диалога по теме «Хобби».		
	Практическое занятие:	4	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Progressive		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (семья, речевой этикет, еда, распорядок дня, времена года, погода) и грамматического материала (Глагол to have, оборот there is/there are, местоимения, модальные глаголы).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 3 Англоговорящие страны		21	
Тема 3.1 Великобритания	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Экономика Великобритании, работа с текстом, выполнение упражнений на времена группы Progressive.		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений по теме времена группы Progressive		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы времен группы Progressive		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебноматериала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементыкомпетенций
Достопримечательности Лондона	Перевод текста «Достопримечательности Лондона», времена группы Perfect	3	ОК.9
	Практическое занятие:		
	Выполнение упражнений по теме времена группы Perfect	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы времен группы Perfect		
Тема 3.3 США	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.5, ОК.9
	Географическое положение, политическое устройство США, Перевод текста со словарем.	2	
	Практическое занятие:		
	Перевод текста со словарем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.4 Вашингтон	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Перевод текста «Вашингтон», составление сообщений о США, предлоги.	2	
	Практическое занятие:		
	Составление сообщений о США		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.5 Канада	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Географическое положение, экономика Канады	2	
	Практическое занятие:		
	Выполнение упражнений на употребление предлогов		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.6 Австралия	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Работа с текстом и упражнениями «Австралия», выполнение упражнений на употребление предлогов с определенными глаголами (управление)	2	
	Практическое занятие:		
	Выполнение упражнений на употребление предлогов с определенными глаголами		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.7 Новая Зеландия	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Обзор, географическое положение Новой Зеландии, составление диалога «Поездка в англо-говорящую страну», притяжательный падеж		ОК.9
	Практическое занятие:	4	
	Выполнение упражнений на притяжательный падеж		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (англо-говорящие страны) и грамматического материала (времена группы Perfect, времена группы Progressive).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 4 Россия		12	
Тема 4.1 Российская Федерация	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Географическое положение России, перевод текста «Российская Федерация»		
	Практическое занятие:	2	
	Составление диалога по теме «Экскурсия по России»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка презентаций «Достопримечательности Москвы»		
Тема 4.2 Москва	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Защита рефератов, презентаций по теме «Россия»		
	Практическое занятие:	2	
	Перевод текста «Столица России»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.3 Санкт-Петербург	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Перевод диалога «Достопримечательности Санкт-Петербурга», времена группы Perfect Progressive		
	Практическое занятие:	4	
	Выполнение упражнений на времена группы Perfect Progressive		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (Россия, достопримечательности) и грамматического материала (времена группы Perfect Progressive).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление таблицы времен группы Perfect Progressive		
Раздел 5 Деловая поездка за рубеж		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 5.1 Подготовка к путешествию	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Подготовка к путешествию. Оформление выездных документов. Паспортный и таможенный контроль. Будущее совершенное время.		
	Практическое занятие:	2	
	Выполнение упражнений на будущее совершенное время		
Тема 5.2 Поездка по стране	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.5, ОК.9
	Поездка по стране. Посещение магазинов. Вывески, указатели, объявления бытового характера. Покупка сувениров. Разговорная практика: диалоги «Встреча с английским туристом в Москве», «Отправляясь в деловую поездку в Великобританию»		
	Практическое занятие:	2	
	Перевод диалогов «Встреча с английским туристом в Москве», «Отправляясь в деловую поездку в Великобританию»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 6 Название продуктов питания		14	
Тема 6.1 Продукты питания, блюда	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Названия продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи, приправы. Качественные характеристики. Овощные блюда. Кулинарные характеристики.		
	Степени сравнения прилагательных. Причастия I и II в функции определения.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных и причастия I и II в функции определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 6.2 Фрукты, ягоды	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Фрукты. Ягоды. Качественные характеристики. Десертные блюда из фруктов, ягод, орехов. Соки. Множественное число имен существительных, падежные предлоги.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на множественное число имен существительных, падежные предлоги.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебноматериала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементыкомпетенций
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 6.3 Мясные продукты	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Мясо, дичь, птица, мясная гастрономия. Виды кулинарной обработки мясных продуктов. Блюда из мяса, птицы и дичи. Кулинарные характеристики. Причастие прошедшего времени: образование, функции, перевод. Страдательный залог в IndefiniteTense.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на причастие прошедшего времени, страдательный залог в IndefiniteTense.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 6.4 Продукты моря	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Рыба, продукты моря. Виды кулинарной обработки рыбы. Горячие и холодные рыбные блюда. Кулинарные характеристики рыбных блюд. Глаголы shall, will в модальном значении. Прошедшее неопределенное время.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на глаголы shall, will в модальном значении, прошедшее неопределенное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 6.5 Меню	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Речевой этикет: встреча гостей, приветствие, приглашение в зал, описание зала-ресторана, предложение места, меню, преискуранта. Рекомендация блюд, вин, напитков из предложенного меню.Разговорная практика, диалоги по предложению мясных и рыбных. Модальные глаголы can, may, must.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на модальныеглаголы can, may, must.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 6.6 Молочные блюда	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Молочные, крупяные и яичные блюда и продукты. Качественные характеристики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебноматериала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементыкомпетенций
	Эквиваленты модальныхглаголовво временныхкатегориях.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на модальныеглаголы can, may, must.		
	Самостоятельная работаобучающихся	–	
Тема 6.7 Кондитерские изделия	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Кондитерские и хлебобулочные изделия. Качественные и кулинарные характеристики.		
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение лексики на тему «Кондитерские и хлебобулочные изделия»		
	Выполнение упражнений на неопределенные местоименияsome, any, no и ихпроизводные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 7 Сервировка стола и обслуживание		22	
Тема 7.1 Предложение блюд и десертов	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Разговоры и практика: Диалоги по предложению блюд на завтрак, кондитерских изделий к чаю, кофе, десерту. Особенности употребления many, much, little, few с именами существительными и глаголами.		
	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений на употребление many, much, little, few сименами существительными и глаголами.		
	Самостоятельная работаобучающихся	–	
Тема 7.2 Холодные и горячие напитки	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Холодные и горячие напитки. Вина. Коктейли. Качественные характеристики напитков и вин. Рекомендация вин и напитков к закускам и блюдам. Этикет. Разделительные и альтернативные вопросы. Меры массы и объема.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на разделительные и альтернативныевопросы, меры массы и объема.		
	Самостоятельная работаобучающихся	2	
	Составление карты вин		

Наименование разделов и тем	Содержание учебноматериала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементыкомпетенций
Тема 7.3 В баре	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Разговорная практика: диалоги по темам: «В баре», «У барной стойки». Речевой этикет, приветствия, тосты, поздравления. Существительные в функции определения.		
	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений на существительные в функции определения.		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (название продуктов питания и напитков) и грамматического материала (страдательный залог в Indefinite Tense, степени сравнения прилагательных).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 7.4 Сервировка	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Подготовка к обслуживанию. Сервировка стола. Предметы сервировки. Предлог for с существительными.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на существительные в функции определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы сервировки стола		
Тема 7.5 Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Сервировка стола к завтраку (европейский завтрак). Сервировка стола к обслуживанию обеда, ужина. Сервировка стола к спецобслуживанию. Видовременные формы глагола в пассивном залоге.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на существительные в функции определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 7.6 Обслуживание в ресторане, кафе	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Предложение меню завтрака, обеда, ужина. Обслуживание в зале ресторана, в кафе, в баре, в буфете, номере гостиницы. Предъявление претензий. Предлоги места. Многозначность слов.		
	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений на предлоги места		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	материала (сервировка стола, обслуживание) и грамматического материала (предлоги).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 8 Обслуживание завтрака, обеда и ужина		10	
Тема 8.1 Обслуживание завтрака	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Завтрак. Составление и предложение меню завтрака-, составление меню завтрака. Разговорная практика. Диалоги: «Заказ английского завтрака», «Завтрак в буфете», «Заказ завтрака в номер». Будущее неопределенное время.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на будущее неопределенное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 8.2 Обслуживание обеда	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Обед. Составление меню обеда, предложение блюд. Кулинарные характеристики блюд. Разговорная практика: «Заказ обеда из фирменных блюд», «Местная национальная кухня», «Разговор с представителем группы», «Обед в специализированном кафе». Причастие I настоящего времени.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на участие I настоящего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 8.3 Обслуживание ужина	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Ужин. Составление и предложение меню для ужина. Кулинарные характеристики блюд. Разговорная практика. Диалоги: «Предварительный заказ», «Обслуживание банкета», «Заказ ужина в номер». Настоящее продолженное время.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на настоящее продолженное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 8.4 Предложение и выбор напитков	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Предложение и выбор напитков. Диалоги: «В ночном баре», «В		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	специализированном безалкогольном детском баре».		
	Практическое занятие	2	
	Чтение и перевод диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление меню ресторана		
Раздел 9 Диетическое питание		4	
Тема 9.1 Диетические блюда	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Составление диетических меню и предложение диетических блюд. Кулинарные характеристики диетических блюд. Диалоги: «Лечебное меню», «В детском кафе». Функции onethatof		
	Практическое занятие	4	
	Составление диетического меню		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (сервировка стола, обслуживание) и грамматического материала (предлоги, причастие настоящего времени.).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 10 Специальное обслуживание		8	
Тема 10.1 Этикет письменного общения	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Этикет письменного общения. Письмо-запрос, письмо-подтверждение. Будущее продолженное время.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на будущее продолженное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 10.2 Заказ по телефону	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Заказ по телефону. Диалоги: «Разговор с метрдотелем», «Предварительный заказ», «Аннулирование заказа». Настоящее законченное время.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на настоящее законченное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 10.3 Деньги	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Деньги. Расчет с посетителем. Диалоги: «Официант, счет, пожалуйста», «Ошибка в счете». Речевой этикет: выражения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	извинения, сожаления.		
	Практическое занятие	4	
	Перевод диалогов		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (сервировка стола, обслуживание) и грамматического материала (предлоги, причастие настоящего времени.).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 11 Кухни народов мира		8	
Тема 11.1 Питание иностранных туристов в России	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Питание иностранных туристов в России. Русская национальная кухня. Кулинарные характеристики блюд. Дополнительные прилагательные предложения. Согласование времен.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на тему согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 11.2 Национальные кухни	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Украинская национальная кухня. Кавказская национальная кухня. Кулинарные характеристики блюд. Диалоги ситуации по теме.		
	Практическое занятие	2	
	Составление диалогов по теме кулинарные характеристики блюд		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 11.3 Европейская кухня	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Питание англичан. Традиционные английские блюда. Кулинарные характеристики блюд. Национальные напитки. Чай по-английски. Диалоги ситуации по теме.		
	Практическое занятие	2	
	Составление диалогов по теме питание англичан		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 11.4 Английская и американская кухня	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Особенности американской кухни. Традиционные американские блюда. Кулинарные характеристики блюд. Диалоги ситуации по теме. Распространенный американский сленг.		
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Составление диалогов по теме американская кухня. Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 12 Повседневное общение		37	
Тема 12.1 В гостинице	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Выбор гостиницы. Службы гостиницы. Тематические диалоги: «Заказ гостиницы по телефону», «У администратора», служба быта. «Заказ театральных билетов». На почте. «В газетном киоске». Формы причастия I и II в функции определения в кулинарных рецептах.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на формы причастия I и II в функции определения в кулинарных рецептах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.2 Ориентирование в городе	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Ориентировка в городе. Проезд в городском транспорте. достопримечательностей. Распространенные определения и дополнения.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на распространенные определения и дополнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.3 На почте, разговор по телефону	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Почта», перевод диалога по теме «На почте», фразы, используемые в разговоре по телефону, упражнения на употребление времен группы Perfect Progressive		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на употребление времен группы Perfect Progressive.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.4 Оформление конверта, письма	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Знакомство с правилами оформления письма, составление диалога «Разговор на почте».		
	Практическое занятие	2	
	Составление диалога «Разговор на почте».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебноматериала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементыкомпетенций
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.5 В аэропорту	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «В аэропорту», перевод текста «Аэропорт»		
	Практическое занятие	1	
	Перевод текста «Аэропорт»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.6 На железнодорожной станции	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «На железнодорожной станции», работа с текстом		
	Практическое занятие	2	
	Перевод текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.7 На таможне	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Работа с лексикой по теме «Таможня», правила заполнения декларации.		
	Практическое занятие	2	
	Заполнение декларации		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.8 Посещение врача	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Медицина», перевод диалога «Посещение врача», выполнение упражнений на все времена действительного залога		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на все времена действительного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.9 Здравоохранение в Великобритании, России, США	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Перевод текста «Здравоохранение в Великобритании и США», работа с текстом «Здравоохранение в России», составление монологического высказывания по теме «Здравоохранение»		
	Практическое занятие	4	
	Перевод текста «Здравоохранение в Великобритании и США»		
	Составление монологического высказывания по теме «Здравоохранение»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.10 В магазине	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6,

Наименование разделов и тем	Содержание учебноматериала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементыкомпетенций
	Лексика по теме «Магазины», перевод диалога «В продуктовом магазине», составление диалога по аналогии, выполнение упражнений на все времена действительного залога.		ОК.9
	Практическое занятие	4	
	Изучение лексики по теме «Магазины»		
	Составление монологического высказывания по теме «Здравоохранение»		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.11 Магазины в Великобритании, США	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Работа с лексикой по теме «Магазины в Великобритании, США», размеры одежды в Британии, США, России, Наречия hard, near, very.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на наречия hard, near, very.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.12 Магазины в России	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Перевод текста «Российские магазины», страдательный залог.		
	Практическое занятие	4	
	Перевод текста «Российские магазины»		
	Выполнение упражнений на страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.13 В ресторане	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «В ресторане», работа с диалогом «В ресторане», выполнение упражнений на употребление страдательного залога.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение лексики по теме «В ресторане»		
	Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12.14 Рестораны Великобритании и России	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Перевод текста «Рестораны», составление неподготовленного диалога по теме «В ресторане».		
	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.		
	Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	материала (повседневное общение) и грамматического материала (употребление времен группы Perfect Progressive, страдательный залог, употребление наречий).		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 13 Деловая активность		10	
Тема 13.1 Виды компаний	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме, перевод текста «Виды компаний», корпорации, слияния, поглощения.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение лексики по теме «Виды компаний»		
	Перевод текста «Виды компаний».		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 13.2 Деньги. Банки	Содержание учебного материала	–	ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9
	Лексика по теме «Деньги», происхождение денег, работа с диалогом «В банке», виды придаточных предложений.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение лексики по теме «Деньги»		
	Выполнение упражнений на виды придаточных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 13.3 Итоговый контроль	Зачет за 4 курс.	2	
	Всего	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств, упражнений);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов; рабочий стол и стул для преподавателя; классная доска;

- наглядные пособия;

- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, экран, телевизор, магнитофон, видеоманитфон, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык. Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2009 – 336 с.

2. Пушнова, П. М. Английский язык для пищевых ВУЗов и колледжей/ П.М. Пушнова, В.А. Стороженко, А.С. Тяпкина. – М.: Высшая школа, 2005 – 102 с.

3. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания/Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – М.: Академия, 2005 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009 – 318 с.

2. Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2008 – 352 с.

3. www.english.language.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Исправить по образцу

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы: «Составление сообщений и диалогов по темам»
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические работы: «Перевод текстов со словарем»
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы: «Заучивание наизусть, переводы текстов»
ЗНАТЬ:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование; Защита практических работ Дифференцированный зачёт