



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  Селезнева И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и с учётом примерной программы учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Чистякова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9	<ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативные правовые акты;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	<ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;– организационно-правовые формы юридических лиц;– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;– право социальной защиты граждан;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений

		и административной ответственности; – механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Всего учебных занятий	32
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	-
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов. Основные источники.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы гражданского права		13	
Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников. Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской и коммерческой деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, публично-правовые образования. Граждане – индивидуальные предприниматели, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки, общая и специальная правоспособность. Объединение организаций: союзы, ассоциации. Правовые отношения между юридическими лицами, входящими в состав объединения. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность и реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Организационно-правовые формы юридических лиц	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды в зависимости от имущественных прав. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Хозяйственные товарищества и общества: формы, основные положения, права и обязанности участников, их ответственность, преобразование и ликвидация. Общества с ограниченной или дополнительной ответственностью. Основные положения, участники, учредительные документы, управление, реорганизация и ликвидация. Акционерные общества: открытые и закрытые; основные положения о них, образование, управление, ограничение, реорганизация и ликвидация.</p>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Защита нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности и судебный порядок разрешения споров	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Претензионный порядок разрешения споров. Сроки подачи претензий и ответов на них, порядок предъявления претензий. Споры, по которым претензионный порядок рассмотрения споров обязателен. Арбитражные суды РФ, их подведомственность. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав. Порядок подачи и рассмотрения иска.</p>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Практические занятия	2	
	Составление претензий, исковых заявлений в арбитражный суд.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Правовое регулирование договорных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Договор в хозяйственных отношениях: понятие, назначение, условия, свободы. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение, расторжение. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Договоры купли-продажи: понятие, назначение. Виды и разновидности договоров купли-продажи: договор розничной купли-продажи; поставки</p>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	<p>товаров, в том числе для государственных нужд, контрактации, продажи недвижимости, их назначение, стороны, права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Законодательство, регулирующее договорные отношения. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>Договоры хозяйственной деятельности: договоры аренды, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки, транспортной экспедиции, займа, банковские и кредитные договоры, хранения, поручения, комиссии и агентирования.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с порядком заключения и оформления договоров купли-продажи, аренды.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	–	
Раздел III. Основы трудового права.		12	
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	<p>Трудовое право: понятие, предмет, метод. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Система трудового законодательства РФ. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство разных уровней: федеральное, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления. Нормы трудовых отношений, регулируемых Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ. Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	–	
Тема 3.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	<p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы, испытательный срок. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Практические занятия Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Трудовой распорядок и дисциплина труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Дисциплина труда: понятие, правовая база, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд и взысканий за нарушение трудовой дисциплины. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей по требованию представительного органа работников.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды. Случаи полной материальной ответственности. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания. Особенности договоров о материальной ответственности на предприятиях общественного питания. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Защита трудовых прав работника.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работника профессиональными союзами, самозащита работниками трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращений за разрешением индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения в КТС в судах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность.		6	
Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы. Административная ответственность: понятие, признаки и основания. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Юридический состав административного правонарушения. Презумпция невиновности. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.) Возраст, по достижении которого наступает юридическая ответственность.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
	Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Перечень правонарушений. Нарушение законодательства о труде и об охране труда. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Законодательство по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нарушение которого влечет административную ответственность. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Административные наказания: понятие, виды. Цели и их эффективность. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика. Назначение административного наказания: общие правила;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность, давность привлечения к административной ответственности.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий;

- классная доска, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2011..
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2012
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2012.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. . ОИЦ «Академия», 2012
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2012
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2011.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013.
9. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
10. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2011.
11. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
12. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2014.

13. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

14. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.

15. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.

16. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 ч. / Т. И. Нигметзянов, Д. П. Миронкин, М. А. Банцева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014-.

2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ,

- с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
 10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
 11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
 12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
 13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
 14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
 15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства 	<p>Оценка на практической работе</p> <p>Практические работы; решение ситуационных задач</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение предпринимательской деятельности; - порядок исполнения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - основы права социальной защиты населения; 	<p>решение ситуационных задач и выполнение индивидуальных заданий</p> <p>тестирование</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование, практическое задание</p>

<ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>самостоятельная работа. Доклад.</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальные задания</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование; практическая работа</p>
---	---