



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.02 «Иностранный язык»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  М.Н. Крамаренко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» для профессиональных образовательных организаций/ А.А. Коржанова, Г.В. Лаврик. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Масленцева Ксения Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 19 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код                   | Результаты достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л. 01                 | - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;                                                                                                                                                                                                |
| Л. 02                 | - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;                                                                                                                                                                                                      |
| Л. 03                 | - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л. 04                 | - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достижение взаимопонимания, нахождение общих целей и сотрудничество в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; |
| Л. 05                 | - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;                                                                                                                                                                 |
| <b>Метапредметные</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| М. 01                 | - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения, владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;                                                                                                                                              |
| М. 02                 | - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                              |
| М. 03                 | - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                                                |
| М. 04                 | - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предметные</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| П. 01                 | - сформированность коммуникативных иноязычных компетенций, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | межкультурного общения в современном поликультурном мире;                                                                                                                                                                                           |
| <b>П. 02</b> | - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;               |
| <b>П. 03</b> | - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| <b>П. 04</b> | - сформированность умения использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.                                                                           |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>         | <b>117</b>         |
| <b>Всего учебных занятий</b>                  | <b>117</b>         |
| в том числе:                                  |                    |
| теоретическое обучение                        | 7                  |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)     | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)     | 110                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | -                  |
| контрольная работа                            | -                  |
| самостоятельная работа                        | -                  |
| <b>Консультации</b>                           | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               | -                  |
| Форма промежуточной аттестации – зачет        |                    |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                                                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем часов | Достижение результата            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1 Введение.</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                                  |
| Тема 1 Язык и общество.                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           |             | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
|                                                                                                                                    | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Английский язык в современном мире. Язык и культура. Значение английского языка при освоении профессии. | 1           |                                  |
|                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                    | -           |                                  |
|                                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                  |
| <b>Раздел 2 Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
| Тема 2 Знакомство.                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
|                                                                                                                                    | Введение и автоматизация лексического материала по теме «Знакомство».                                                                                                                                                                                   | -           |                                  |
|                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                  |
|                                                                                                                                    | Составление диалогов в парах по теме «Знакомство».                                                                                                                                                                                                      |             |                                  |
|                                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                  |
| <b>Раздел 3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>   | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
| Тема 3 Глагол to be.                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
|                                                                                                                                    | Введение и автоматизация грамматического материала глагол to be.                                                                                                                                                                                        | 1           |                                  |
|                                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                  |
|                                                                                                                                    | Составление мини-сочинений о себе и о друге с использованием глагола to be.<br>Написание контрольного теста, направленного на проверку усвоения глагола to be.                                                                                          |             |                                  |
| Тема 4 Глагол to have.                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
|                                                                                                                                    | Введение и автоматизация грамматического материала глагол to have.                                                                                                                                                                                      | 1           |                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                 |
|                                                                        | Выполнение упражнений с глаголом to have.                                                                                                                                                                                     |          |                                 |
| Тема 5 Внешность человека.                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |          |                                 |
|                                                                        | Введение и автоматизация лексики по теме «Внешность человека» с использованием пройденного грамматического материала глагол to have.                                                                                          | -        |                                 |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                 |
|                                                                        | Составление мини-сочинений с описанием своей внешности и внешности друга.<br>Контрольное задание, направленное на проверку усвоения лексического материала (внешность человека) и грамматического материала (глагол to have). |          |                                 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                            | -        |                                 |
| <b>Раздел 4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>      |                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
| Тема 6 Моя семья.                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |          |                                 |
|                                                                        | Введение и автоматизация лексического материала по теме «Семья».                                                                                                                                                              | -        |                                 |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                 |
|                                                                        | Написание, чтение и перевод слов по теме «Семья», составление предложений.                                                                                                                                                    |          |                                 |
| Тема 7 Простое настоящее время (утвердительная форма).                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |          | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
|                                                                        | Введение и автоматизация грамматического материала простое настоящее время (утвердительная форма) и параллельное введения вспомогательных лексических единиц для усвоения темы.                                               | -        |                                 |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                 |
|                                                                        | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                        |          |                                 |
| Тема 8 Простое настоящее время (отрицательная и вопросительная формы). | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |          |                                 |
|                                                                        | Введение и автоматизация грамматического материала простое настоящее время (отрицательная и вопросительная формы).                                                                                                            | -        |                                 |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                 |
|                                                                        | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                        |          |                                 |
| Тема 9 Работа с текстом «Моя семья».                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |          |                                 |
|                                                                        | Работа с текстом «Моя семья».                                                                                                                                                                                                 | -        |                                 |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                             | 2         |                                 |
|                                                                                                                 | Чтение и перевод текста «Моя семья». Выполнение упражнений к тексту «Моя семья».                                                                                                                 |           |                                 |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | -         |                                 |
| <b>Раздел 5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника оборудования).</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
| Тема 10 Дом, милый дом.                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |           |                                 |
|                                                                                                                 | Введение и автоматизация лексического материала по теме «Дом, милый дом». Введение и автоматизация грамматической конструкции there is/there are (утвердительная и отрицательная формы).         | -         |                                 |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                             | 2         |                                 |
|                                                                                                                 | Написание, чтение и перевод слов по теме «Дом, милый дом», составление предложений с использованием грамматической конструкции there is/there are (утвердительная и отрицательная формы).        |           |                                 |
| Тема 11 Работа с текстом «Дом – лучшее место на свете».                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |           | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
|                                                                                                                 | Введение лексики к тексту «Дом – лучшее место на свете».                                                                                                                                         | -         |                                 |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                             | 2         |                                 |
|                                                                                                                 | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.                                                                                                                                         |           |                                 |
| Тема 12 Описание дома.                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |           |                                 |
|                                                                                                                 | Введение и автоматизация пространственных предлогов.                                                                                                                                             | -         |                                 |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                             | 2         |                                 |
|                                                                                                                 | Выполнение речевых упражнений «Опишите дом на картинке», «Опишите свой дом».                                                                                                                     |           |                                 |
| Тема 13 Работа с текстом «Мой колледж».                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                    |           |                                 |
|                                                                                                                 | Введение и автоматизация лексики по теме «Колледж».                                                                                                                                              | -         |                                 |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                             | 4         |                                 |
|                                                                                                                 | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту. Контрольное задание по темам «Описание дома и колледжа», «Пространственные предлоги» и «Грамматические конструкции there is/there are». |           |                                 |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | -         |                                 |

|                                                   |                                                                                                                                            |           |                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа.</b> |                                                                                                                                            | <b>10</b> | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
| Тема 14 Время.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                              |           |                                 |
|                                                   | Введение и автоматизация количественных и порядковых числительных. Время в английском языке.                                               | -         |                                 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 2         |                                 |
|                                                   | Выполнение упражнений, направленных на усвоение материала.                                                                                 |           |                                 |
| Тема 15 Работа с текстом «Мой день».              | Содержание учебного материала                                                                                                              |           |                                 |
|                                                   | Введение и автоматизация лексики по теме «Распорядок дня».                                                                                 | -         |                                 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 2         |                                 |
|                                                   | Чтение и перевод текста «Мой день». Выполнение упражнений к тексту «Мой день».                                                             |           |                                 |
| Тема 16 Сочинение «Мой распорядок дня».           | Содержание учебного материала                                                                                                              |           | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
|                                                   | Обсуждение написания сочинения «Мой распорядок дня».                                                                                       | -         |                                 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 6         |                                 |
|                                                   | Написание сочинения «Мой распорядок дня», проверка сочинения, разбор ошибок. Выполнение контрольного задания по теме «Мой распорядок дня». |           |                                 |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                         | 2         |                                 |
|                                                   | Описание распорядка дня одного из самых успешных людей в мире.                                                                             |           |                                 |
| <b>Раздел 7 Хобби, досуг.</b>                     |                                                                                                                                            | <b>4</b>  | Л. 03-04, М. 02-03,<br>П. 02-03 |
| Тема 17 Хобби.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                              |           |                                 |
|                                                   | Введение и автоматизация лексического материала по теме «Хобби».                                                                           | -         |                                 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 2         |                                 |
|                                                   | Написание, чтение и перевод слов по теме «Хобби», выполнение упражнений.                                                                   |           |                                 |
| Тема 18 Работа с текстом «Мои хобби».             | Содержание учебного материала                                                                                                              |           |                                 |
|                                                   | Работа с текстом «Мои хобби».                                                                                                              | -         |                                 |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 2         |                                 |
|                                                   | Чтение и перевод текста «Мои хобби». Выполнение упражнений к тексту «Мои хобби».                                                           |           |                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                             |          |                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                          | -        |                           |
| <b>Раздел 8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b> |                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04 |
| Тема 19 Специальные вопросы.                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |          |                           |
|                                                                     | Введение и автоматизация грамматического материала «Специальные вопросы».                                                                                                                   | -        |                           |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 2        |                           |
|                                                                     | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                      |          |                           |
| Тема 20 Работа с текстом «Как мне туда добраться?»                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |          | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04 |
|                                                                     | Работа с текстом «Как мне туда добраться?»                                                                                                                                                  | -        |                           |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 2        |                           |
|                                                                     | Чтение текста с извлечением необходимой информации «Как мне туда добраться?». Выполнение упражнений к тексту.                                                                               |          |                           |
| Тема 21 Составление диалогов.                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |          |                           |
|                                                                     | Составление схемы движения с использованием информации из текста «Как мне туда добраться?».                                                                                                 | -        |                           |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 2        |                           |
|                                                                     | Работа в парах. Составление диалогов по схеме движения.                                                                                                                                     |          |                           |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                          | -        |                           |
| <b>Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>  |                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04 |
| Тема 22 Неопределенный артикль.                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |          |                           |
|                                                                     | Введение и автоматизация грамматического материала неопределенный артикль. Введение понятия исчисляемые и неисчисляемые предметы.                                                           | 1        |                           |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 1        |                           |
|                                                                     | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                      |          |                           |
| Тема 23 Работа с текстом «Британская еда».                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                               |          |                           |
|                                                                     | Работа с текстом «Британская еда».                                                                                                                                                          | -        |                           |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                        | 2        |                           |
|                                                                     | Ознакомительное чтение текста «Британская еда». Чтение текста «Британская еда» с последующим извлечением необходимой информации из текста. Выполнение упражнений к тексту «Британская еда». |          |                           |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                  |
| <b>Раздел 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04        |
| Тема 24 Степени сравнения прилагательного.                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
|                                                                                              | Введение и автоматизация грамматического материала степени сравнения прилагательного.                                                                                                                                                              | 1        |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                               | 1        |                                  |
|                                                                                              | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                             |          |                                  |
| Тема 25 Работа с текстом «Спорт и спортивные игры».                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
|                                                                                              | Работа с текстом «Спорт и спортивные игры».                                                                                                                                                                                                        | -        |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                  |
|                                                                                              | Чтение и перевод текста «Спорт и спортивные игры». Выполнение упражнений к тексту «Спорт и спортивные игры». Выполнение Контрольного задания, направленного на проверку усвоения материала по темам «Степени сравнения прилагательного» и «Спорт». |          |                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                  |
| <b>Раздел 11 Экскурсии и путешествия.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
| Тема 26 Настоящее продолженное время.                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |
|                                                                                              | Введение и автоматизация грамматического материала настоящее продолженное время.                                                                                                                                                                   | -        |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                  |
|                                                                                              | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                                                             |          |                                  |
| Тема 27 Экскурсии и путешествия.                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      | -        |                                  |
|                                                                                              | Введение и автоматизация лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия».                                                                                                                                                                 |          |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                  |
|                                                                                              | Написание, чтение и перевод слов по теме «Экскурсии и путешествия», составление предложений.<br>Выполнение контрольного задания по теме «Путешествия».                                                                                             |          |                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                  |
| <b>Раздел 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
| Тема 29 Простое прошедшее                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                      |          |                                  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|
| время.                                                                                                                                                                                                 | Введение и автоматизация грамматического материала простое прошедшее время.    | -        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                           | 2        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Выполнение упражнений.                                                         |          |                           |
| Тема 30 Работа с текстом «Москва – всегда молодая и красивая».                                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                  | -        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Введение лексического материала к тексту «Москва – всегда молодая и красивая». |          |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                           | 2        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Чтение текста с извлечением необходимой информации.                            |          |                           |
| Тема 31 Будущее простое время.                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                  |          |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Введение и автоматизация грамматического материала будущее простое время.      | -        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                           | 2        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Выполнение упражнений.                                                         |          |                           |
| Тема 32 Работа с текстом «Политическая система России».                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                  |          |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Введение лексического материала к тексту «Политическая система России».        | -        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                           | 2        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Чтение текста с использованием полученной информации.                          |          |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                             | -        |                           |
| <b>Раздел 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b> |                                                                                | <b>6</b> | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04 |
| Тема 33 Страдательный залог.                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                  |          |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Введение и автоматизация грамматического материала страдательный залог.        | -        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                           | 2        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Выполнение упражнений.                                                         |          |                           |
| Тема 34 Работа с текстом «Некоторые факты о Великобритании».                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                  |          |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Введение лексического материала к тексту «Некоторые факты о Великобритании».   | -        |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                           | 4        |                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                         |          |                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                  | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.<br>Выполнение контрольного задания по теме «Страдательный залог».                                                              |          |                                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                      | -        |                                  |
| <b>Раздел 14 Научно-технический прогресс.</b>                    |                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04        |
| Тема 35 Модальные глаголы.                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |          |                                  |
|                                                                  | Введение и автоматизация нового грамматического материала модальные глаголы.                                                                                                            | 1        |                                  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 1        |                                  |
|                                                                  | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                  |          |                                  |
| Тема 36 Работа с текстом «Чудеса научно-технического прогресса». | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |          |                                  |
|                                                                  | Введение лексического материала к тексту «Чудеса научно-технического прогресса».                                                                                                        | -        |                                  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 4        |                                  |
|                                                                  | Чтение и перевод текста «Чудеса научно-технического прогресса». Выполнение упражнений к тексту «Чудеса научно-технического прогресса». Контрольное задание по теме «Модальные глаголы». |          |                                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                      | -        |                                  |
| <b>Раздел 15 Человек и природа, экологические проблемы.</b>      |                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
| Тема 37 Союзы в сложном предложении.                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |          |                                  |
|                                                                  | Введение и автоматизация грамматического материала союзы в сложном предложении.                                                                                                         | -        |                                  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 2        |                                  |
|                                                                  | Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                  |          |                                  |
| Тема 38 Работа с текстом «Человек и природа».                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |          |                                  |
|                                                                  | Введение лексического материала к тексту «Человек и природа».                                                                                                                           | -        |                                  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 2        | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
|                                                                  | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.                                                                                                                                |          |                                  |
| Тема 39 Определенный артикль.                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |          |                                  |
|                                                                  | Введение и автоматизация грамматического материала определенный артикль.                                                                                                                | -        |                                  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 4        |                                  |
|                                                                  | Выполнение упражнений. Выполнение контрольного задания по                                                                                                                               |          |                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                 |          |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                                                                                   | теме «Определенный артикль».                                                                                                                    |          |                               |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                              | -        |                               |
| <b>Раздел 16 Физические и природные явления.</b>                                                  |                                                                                                                                                 | <b>6</b> | Л. 03-05, М. 03, П. 03-04     |
| Тема 40 Настоящее законченное действие.                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                   |          |                               |
|                                                                                                   | Введение и автоматизация грамматического материала настоящее законченное действие.                                                              | -        |                               |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                            | 2        |                               |
|                                                                                                   | Выполнение упражнений.                                                                                                                          |          |                               |
| Тема 41 Работа с текстом «Природные явления».                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                   |          |                               |
|                                                                                                   | Введение лексического материала к тексту «Природные явления».                                                                                   | -        |                               |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                            | 4        |                               |
|                                                                                                   | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту. Выполнение контрольного задания по теме «Настоящее законченное действие».              |          |                               |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                              | -        |                               |
| <b>Раздел 17 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</b> |                                                                                                                                                 | <b>6</b> | Л. 01, М. 01 – 02, П. 01 - 02 |
| Тема 42 Согласование времен. Косвенная речь.                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                   |          |                               |
|                                                                                                   | Введение и автоматизация грамматического материала согласование времен, косвенная речь.                                                         | 1        |                               |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                            | 1        |                               |
|                                                                                                   | Выполнение упражнений.                                                                                                                          |          |                               |
| Тема 43 Работа с текстом «Мы должны защищать окружающую среду».                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                   |          |                               |
|                                                                                                   | Введение лексического материала к тексту «Мы должны защищать окружающую среду».                                                                 | -        |                               |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                            | 4        |                               |
|                                                                                                   | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту и обсуждение текста. Контрольное задание по теме «Согласование времен. Косвенная речь». |          |                               |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                              | -        |                               |
| <b>Раздел 18 Достижения и инновации в области естественных наук.</b>                              |                                                                                                                                                 | <b>4</b> | Л. 01, М. 01 – 02, П. 01 - 02 |
| Тема 44 Работа с текстом                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                   |          |                               |

|                                                                     |                                                                                   |            |  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------------------------------|
| «Роботы».                                                           | Введение лексического материала к тексту «Роботы».                                | -          |  |                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                              | 2          |  |                                  |
|                                                                     | Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений к тексту.                          |            |  |                                  |
| Тема 45 Сочинение «Покорение космоса».                              | Содержание учебного материала                                                     |            |  |                                  |
|                                                                     | Введение лексического материала к сочинению «Покорение космоса».                  | -          |  |                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                              | 2          |  |                                  |
|                                                                     | Написание сочинения на тему «Покорение космоса».                                  |            |  |                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                | -          |  |                                  |
| <b>Раздел 19 Участие в отраслевых выставках.</b>                    |                                                                                   | <b>6</b>   |  | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
| Тема 46 Работа с текстом «Национальные и международные выставки».   | Содержание учебного материала                                                     |            |  |                                  |
|                                                                     | Введение лексического материала к тексту «Национальные и международные выставки». | -          |  |                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                              | 2          |  |                                  |
|                                                                     | Чтение и перевод текста.                                                          |            |  |                                  |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                | -          |  |                                  |
| Тема 47 Урок повторения и обобщения материала по пройденному курсу. | Содержание учебного материала                                                     |            |  | Л. 01, М. 01 – 02,<br>П. 01 - 02 |
|                                                                     | Подготовка к зачету.                                                              | -          |  |                                  |
|                                                                     | Практические занятия                                                              | 2          |  |                                  |
|                                                                     | Повторение пройденного материала.                                                 |            |  |                                  |
| Зачет.                                                              |                                                                                   | 2          |  |                                  |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                   | <b>117</b> |  |                                  |



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины:**

#### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1 Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

#### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

- 1 Сайт учебных материалов по английскому языку <http://www.s-english.ru/>
- 2 Онлайн англо-русский и русско-английский словарь <http://www.WoordHunt.ru/>
- 3 Сайт по изучению английского языка онлайн <http://www.engblog.ru/>

#### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

- 1 Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М., 1997.
- 2 Raymond Murphy English Grammar In Use. – Cambridge University Press.
- 3 Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М., 2010.
- 4 Collins Dictionary. – Harper Collins Publishers.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Аудирование</b><br/> Выделять наиболее существенные элементы сообщения.<br/> Извлекать необходимую информацию.<br/> Отделять объективную информацию от субъективной.<br/> Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.<br/> Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.<br/> Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.<br/> Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.<br/> Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.<br/> Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul> <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.<br/> Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.<br/> Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.<br/> Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.<br/> Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.<br/> Составлять вопросы для интервью.<br/> Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul> <p>Уточнять и дополнять сказанное.<br/> Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.<br/> Соблюдать логику и последовательность высказываний.<br/> Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.<br/> Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный);</li> <li>- письменный опрос (самостоятельная работа, диктанты, тесты, самоконтроль и взаимопроверка).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде комплексной проверочной работы, включающей в себя устный ответ и письменное практическое задание.</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul> <p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающее</li> </ul> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>           Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.<br/>           Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.<br/>           Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.<br/>           Отделять объективную информацию от субъективной.<br/>           Устанавливать причинно-следственные связи.<br/>           Извлекать необходимую информацию.<br/>           Составлять реферат, аннотацию текста.<br/>           Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.         </p> <p><b>Письмо</b></p> <p>           Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.<br/>           Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.<br/>           Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).<br/>           Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.<br/>           Запрашивать интересующую информацию.<br/>           Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.<br/>           Составлять резюме.<br/>           Составлять рекламные объявления.<br/>           Составлять описания вакансий.<br/>           Составлять несложные рецепты приготовления блюд.<br/>           Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.<br/>           Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.<br/>           Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).<br/>           Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.<br/>           Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).<br/>           Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.<br/>           Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).<br/>           Готовить текст презентации с использованием технических средств.         </p> |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>Лексические навыки</b></p> <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).</p> <p><b>Грамматические навыки</b></p> <p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> |                       |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p> <p><b>Орфографические навыки</b></p> <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p><b>Произносительные навыки</b></p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p> <p><b>Специальные навыки и умения</b></p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p> |                       |

