



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.07 «Обществознание»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  М.Н. Крамаренко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУДБ.06 «Обществознание» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Важенин, «Обществознание» — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Чистякова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Результаты достижений
Личностные	
Л. 01	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л. 02	– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
Л. 03	– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
Л. 04	– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л. 05	– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л. 06	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
Л. 07	– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
Метапредметные	

Код	Результаты достижений
М. 01	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М. 02	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М. 03	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М. 04	– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М. 05	– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
М. 06	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М. 07	– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
Предметные	
П. 01	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
П. 02	– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
П. 03	– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
П. 04	– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П. 05	– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
П. 06	– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.07 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		24	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности интересы.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3. Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.5. Свобода как	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
условие самореализации личности.	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		– 07, П.01 – 06
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Толерантность.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 06
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Практические занятия		
Тема 1.7. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 06
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Практические занятия		
Тема 1.8. Общество и природа.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 06
	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.9. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.10. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практические занятия Определение терроризма как важнейшей угрозы современности. Поиск путей решения проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Контрольная работа «Человек и общество».	2	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		16	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
Тема 2.1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Практические занятия	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Культура общения. Этикет.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Практические занятия	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.6. Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Понятие искусства. Виды искусств. Функции, особенности и значение.		
	Практические занятия Выделение особенностей духовной жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Контрольная работа по теме: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2	
Раздел 3. Социальные отношения.		16	
Тема 3.1. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала		Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.2. Социальная роль, статус и престиж.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.3. Социальный контроль.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Практические занятия Работа с понятием «Социальный конфликт»: Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.4. Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Особенности. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	
	Работа с понятием «Молодежь»: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Работа с понятием «Семья» Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Контрольная работа «Социальные отношения»	2		
Раздел 4. Политика как общественное явление		22	
Тема 4.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.2. Государство как политический институт. Признаки и функции	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
государства.	надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.3. Формы государства.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 06
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.4. Правовое государство.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 06
	Понятие правового государства, особенности и признаки.		
	Практические занятия Работа с понятием «политический статус личности» : Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.5. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 06
	Понятие. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Избирательная система.		
	Практические занятия Определение отличительных черт выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.6 Политические партии и движения, их классификация.	Содержание учебного материала	2	Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 06
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия Определение роли средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Контрольная работа «Политика как общественное явление».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- классная доска, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2011..
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2012
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2012.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. . ОИЦ «Академия», 2012
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2012
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2011.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013.
9. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
10. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2011.
11. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
12. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2014.

13. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.

14. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.

15. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.

16. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 ч. / Т. И. Нигметзянов, Д. П. Миронкин, М. А. Банцева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014-.

2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения – определение основных понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». – усвоение знаний о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. – определение понятия истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. – выявление представления об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Освоение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям.
<p>2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. – анализ особенностей каждой формы культуры. – выявление особенностей молодежной субкультуры. – освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. – различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом 	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/устных ответов, – тестирования; – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
<p>3. Социальные отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; – определение социальных ролей человека в обществе; – характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; – анализ особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) 	

4. Политика.

- освоение основных понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
- выявление типологии политических режимов;
- усвоение признаков и особенностей правового государства;
- характеристика взаимоотношений личности и государства.
- анализ особенностей избирательной кампании в Российской Федерации.