



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.10 «География»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  М.Н. Крамаренко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Патраков Николай Иванович, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Результаты достижений
<b>Личностные</b>	
<b>Л. 01</b>	сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
<b>Л. 02</b>	сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
<b>Л. 03</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>Л. 04</b>	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>Л. 05</b>	сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
<b>Л. 06</b>	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
<b>Л. 07</b>	критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
<b>Л. 08</b>	креативность мышления, инициативность и находчивость;
<b>Метапредметные</b>	
<b>М. 01</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>М. 02</b>	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

<b>Код</b>	<b>Результаты достижений</b>
	получаемую из различных источников;
<b>М. 03</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>М. 04</b>	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
<b>М. 05</b>	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
<b>М. 06</b>	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
<b>М. 07</b>	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
<b>Предметные</b>	
<b>П. 01</b>	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
<b>П. 02</b>	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
<b>П. 03</b>	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
<b>П. 04</b>	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
<b>П. 05</b>	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
<b>П. 06</b>	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
<b>П. 07</b>	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
<b>П. 08</b>	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.10 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Достижение результата
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	<b>Практическая работа № 1</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
		-	
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2. Политическая карта мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
		-	
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3. Мировые</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04,

<b>природные ресурсы мира</b>	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	П.01 – 02
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 4. География населения мира</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4. Население мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	



	<p><b>Практическая работа №2</b> Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p> <p><b>Практическая работа №4</b> Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p>	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Тема 5.2.География</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

отраслей сферы хозяйства	первичной мирового	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	1	П.01 – 02
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема отраслей сферы хозяйства	5.3.География вторичной мирового	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
		Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема отраслей сферы хозяйства	5.4. География третичной мирового	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
		Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
		<b>Практическая работа № 5</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. <b>Практическая работа № 6</b> Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	
<b>Раздел 6.Регионы мира</b>	<b>14</b>			
Тема 6.1. География		<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04,

<b>населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	П.01 – 02
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.4. География</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04,

<b>населения и хозяйства Северной Америки</b>	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2	П.01 – 02
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7. Россия в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	Л.01 – 05, М.01 – 04,

<b>современном мире</b>	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	П.01 – 02
	<b>Практическая работа № 7</b> Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01 – 05, М.01 – 04, П.01 – 02
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
	<b>Практическая работа № 8</b> Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и карт по географии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники (печатные издания)

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник для студ. СПО / Е. В. Баранчиков. - М.: Академия, 2014. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование)
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.
3. Физическая география мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала
2. <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
3. <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»
4. <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования
5. <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии
6. <http://geoman.ru> География. Планета Земля
7. <http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии
8. <http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
9. <http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля
10. <http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»
11. <http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
12. <http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
13. <http://geo.1september.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

14. <http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга
15. <http://afromberg.narod.ru> География для школьников
16. <http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий
17. <http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
18. <http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
19. <http://www.mojgorod.ru> Карты Google
20. <http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
21. <http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России

### 3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с.
  2. Докукин, П.А. Исследование физической природы деформаций при анализе параметров базовых линий спутниковых наблюдений / П. А. Докукин, В. И. Кафтан // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2013. - №5. - С. 65-70
  3. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Чернова В.Г., Якубовская Н.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016.— 142 с.
  4. Сулейманова Г.В. География [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сулейманова Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 240 с.
- Ярмоленко, Я.С. Автоматизированное дешифрирование сельскохозяйственных земель: технология, точность и экономическая эффективность инноваций / Я. С. Ярмоленко, О. А. Куцаева // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. - 2013. - №4. - С. 80-90

#### **Организация образовательного процесса**

Для освоения дисциплины «География» необходимым условием является наличие основного общего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- освоение знаний о географической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших географических понятиях, законах и теориях;	Устный опрос, подготовка сообщений
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных географических явлений, оценки роли географии в развитии современных технологий и получении новых материалов;	внеаудиторная самостоятельная работа
приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
приводить примеры практического использования географических знаний:	Практическая работа, самостоятельная работа
внеаудиторная самостоятельная работа, доклады	Устный опрос, подготовка сообщений
применять полученные знания для решения географических задач;	Устный опрос, подготовка сообщений
<b>Знания:</b>	
освоение знаний о географической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших географических понятиях, законах и теориях	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Смысл географических законов	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие географии;	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа