



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДП. 02 «Информатика»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  М.Н. Крамаренко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Разработчики:

Хабибуллина Наталья Ралифовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

Щапова Елена Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общая общеобразовательная учебная дисциплина базовая, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Результаты достижений
<b>Личностные</b>	
<b>Л. 01</b>	– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
<b>Л. 02</b>	– осознание своего места в информационном обществе;
<b>Л. 03</b>	– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>Л. 04</b>	– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
<b>Л. 05</b>	– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе использованием современных средств сетевых коммуникаций;
<b>Л. 06</b>	– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
<b>Л. 07</b>	– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
<b>Л. 08</b>	– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
<b>Метапредметные</b>	
<b>М. 01</b>	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
<b>М. 02</b>	– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
<b>М. 03</b>	– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и

<b>Код</b>	<b>Результаты достижений</b>
	процессов;
<b>М. 04</b>	– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
<b>М. 05</b>	– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
<b>М. 06</b>	– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>М. 07</b>	– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
<b>Предметные</b>	
<b>П. 01</b>	– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
<b>П. 02</b>	– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
<b>П. 03</b>	– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
<b>П. 04</b>	– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
<b>П. 05</b>	– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
<b>П. 06</b>	– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
<b>П. 07</b>	– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
<b>П. 08</b>	– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
<b>П. 09</b>	– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
<b>П. 10</b>	– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
<b>П. 11</b>	– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>100</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
<b>Консультации</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
Форма промежуточной аттестации – зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП. 02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	Л.02, П.09
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО		
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
Тема 2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	Л.01–Л.06, П.01
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия	2	
	1. (л/пр) <i>Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3 Виды профессиональной информационной деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л.2, Л.4, П.10
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации.		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:	2	
	2. (л/пр) <i>Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>22</b>	
Тема 4 Информация. Информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л.1, Л.6, Л.7, М.4, М.5, П.1, П.3
	Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Способы представления информации. Информационные процессы. Системы счисления.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия: 3. (л/пр) <i>Кодирование информации</i> 4. (л/пр) <i>Системы счисления</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 5 Алгоритмы	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.4, М.1-М.3, П.2,
	Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции. Построение блок-схем	2	
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия: 5. (л/пр) <i>Алгоритмы. Построение блок-схем</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 6 Введение в язык программирования	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.3, Л.4, М.1-М.3, П.2, П.3, П.8
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Знакомство с языком программирования Pascal. Синтаксис программы. Семантика программы	4	
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия: 6. (л/пр) <i>Знакомство с языком программирования Pascal</i> 7. (л/пр) <i>Программная реализация несложного алгоритма</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 7 Хранение информации	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.1-Л.4, М.1-М.3, М.5, П.3, П.4
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Программы-архиваторы.	2	
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия: 8. (л/пр) <i>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>10</b>	
Тема 8. Архитектура и программное обеспечение компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.1, Л.4, М.1, П.3,
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение компьютера. Виды ПО. Операционные	4	Л.1, Л.4, М.1,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
	системы. Понятие файловой системы, каталога, файла. Классификацию файлов.		М.5, П.3, П.4
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия: 9. (л/пр) <i>Внутренние и внешние устройства компьютера. Файл как единица хранения информации на компьютере. (Атрибуты файла и его объем)</i> 10. (л/пр) <i>Операционная система. Графический интерфейс пользователя</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 9. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>		М.3, М.6, П.11,
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Компьютерные вирусы	2	
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>30</b>	
Тема 10. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		Л.1-Л.8, М.1-М.3, М.6, М.7, П4
	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста, работа с фрагментом текста. Абзац, операции с абзацами. Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Вставка графических объектов. Списки, колонтитулы нумерация страниц. Работа с шаблонами.	4	
	Назначение компьютерных презентаций. Этапы создания презентаций. Возможности презентаций. Создание управляющих кнопок. Использование презентационного оборудования.		Л.1-Л.8, М.1-М.3, М.6, М.7, П.4
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия: 11. (пр) <i>Создание и форматирование текста в MS Word</i> 12. (л/пр) <i>Работа с таблицами, создание списков в MS Word</i> 13. (л/пр) <i>Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов (Вставка графических объектов, колонтитулов и нумерации в MS Word)</i> 14. (л/пр) <i>Создание презентации в MS PowerPoint</i> 15. (л/пр) <i>Создание презентации блюда</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Тема 11. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л.1-Л.8, М.1-М.3, П.5, П.7,
	Назначение и возможности электронных таблиц. Работа с диаграммами и графиками. Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Этапы построения диаграмм		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:	6	
	16. (пр) <i>Ввод, редактирование и вычисления в электронной таблице</i> 17. (л/пр) <i>Построение диаграмм и графиков в MS Excel</i> 18. (л/пр) <i>Решение расчетных задач в MS Excel</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 12. Базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л.1-Л.4, М.1, М.2, П.6
	Компьютерная база данных. Виды моделей данных и способы организации баз данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов в базе данных.		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:	2	
	19. (л/пр) <i>Создание и работа с базой данных в MS Access</i> Самостоятельная работа обучающихся	–	
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>26</b>	
Тема 13. Локальные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л.1, Л.3, Л.5, М.3, М.6
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:	4	
	20. (пр) <i>Аппаратное обеспечение компьютерных сетей (определение скорости передачи данных)</i> 21. (л/пр) <i>Работа в локальной сети</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 14. Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л.1, П.1
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижение результата
Тема 15. Интернет–технологии. Поиск информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л.1, Л.3, Л.5-Л.8
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет–технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Поиск информации с использованием компьютера. Поиск информации по реквизитам. Тематический поиск информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	Л.4, Л.5, М.1-М.4
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:		
	<b>22.</b> (пр) <i>Браузер. Использование поисковых систем для поиска информации на государственных образовательных порталах</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 16. Сетевое программное обеспечение. Разработка и сопровождение Web-сайта	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Л.4, Л.5, Л.7, М.1, М.2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: – электронная почта, – чат, – видеоконференция. Личные и коллективные сетевые сервисы. Коллективное редактирование документов	2	
	Методы создания и сопровождения сайта.		
	Практические занятия и лабораторно-практические занятия:		
<b>23.</b> (л/пр) <i>Средства создания и сопровождения сайта</i>	–		
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Зачёт		2	
Всего:		100	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Информатика»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов;
- классная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1) Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2013. – 352с.

2) Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

3) Информатика: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М.: Издательский центр «академия», 2005. – 416с.

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

1) Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014

2) Информатика : учебник для сред, проф. образования / Е В Михеева, О И Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 352 с.

3) Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.



<p>с точки зрения целей моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>– умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</li> </ul>	
<p><b>3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;</li> <li>– умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>– умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>– выделение и определение назначения элементов окна программы.</li> <li>– представление о типологии компьютерных сетей;</li> <li>– определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;</li> <li>– знание возможностей разграничения прав доступа в сеть;</li> <li>– владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>– реализация антивирусной защиты компьютера.</li> </ul>	
<p><b>4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>– владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними;</li> <li>– умение работать с библиотеками программ;</li> <li>– опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;</li> <li>– осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>– пользование базами данных и справочными системами.</li> </ul>	
<p><b>5 Телекоммуникационные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li> <li>– знание способов подключения к сети Интернет;</li> <li>– представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</li> <li>– определение ключевых слов, фраз для поиска информации;</li> <li>– умение использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– представление о способах создания и сопровождения сайта;</li> <li>– представление о возможностях сетевого программного обеспечения;</li> <li>– планирование индивидуальной и коллективной деятельности с</li> </ul>	

использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	
--	--