



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.03 «Экономика»

Челябинск 2018 г.

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  М.Н. Крамаренко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Разработчик:

Хабиллов Ансар Ильясович, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика» относится к основной части образовательной программы, общеобразовательный цикл, общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Результаты достижений
Личностные	
Л. 01	– развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
Л. 02	– формировать системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
Л. 03	– воспитывать ответственное отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
Метапредметные	
М. 01	– владеть умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
М. 02	– овладевать обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
М. 03	– формировать умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М. 04	– генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
Предметные	
П. 01	– иметь сформированную систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П. 02	– понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, формировать уважительное отношение к чужой собственности;
П. 03	– формировать экономическое мышление: уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

Код	Результаты достижений
	принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П. 04	– овладевать навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П. 05	– формировать навыки проектной деятельности: уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П. 06	– уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П. 07	– развивать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; познавать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений;
П. 08	– иметь понятие места и роли России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	90
Всего учебных занятий	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
самостоятельная работа	–
Консультации	12
Промежуточная аттестация	–
Форма промежуточной аттестации – экзамен	6

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание материала		
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		12 часов	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	Л.01-03, М.01, М.02, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	2	
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.4 Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	2	
	Изучение типов экономических систем.		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Тема 1.6 Экономическая свобода	Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 2 Семейный бюджет		4 часа	
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание материала		Л.01-03, М.01, М.03, М.04, П.01-П.04
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	
	Практические занятия	2	
	Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 3 Товар и его стоимость		4 часа	
Тема 3 Товар и его стоимость	Содержание материала		Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	
	Практические занятия	2	
	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 4 Рыночная экономика		12 часов	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание материала		Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 4.3 Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	2	
	Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 5 Труд и заработная плата		10 часов	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание материала		Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	
	Практические занятия	2	
	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).		
	Самостоятельная работа	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	2	
	Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 6 Деньги и банки		10 часов	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание материала		Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	3	
	Практические занятия	1	
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 6.2 Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	3	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	1	
	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 7 Государство и экономика		10 часов	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание материала		Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Практические занятия	2	
	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.04
	Практические занятия	2	
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».		
	Самостоятельная работа	–	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Практические занятия	–	
	Самостоятельная работа	–	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Практические занятия	2	
	Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
	Самостоятельная работа	–	
Раздел 8 Международная экономика		8 часов	
Тема 8.1 Международная	Содержание материала		Л.01-03, М.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	М.04, П.01-П.08
	Практические занятия Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.	2	
	Самостоятельная работа	—	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Практические занятия	2	
	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Самостоятельная работа	—	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Практические занятия Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	2	
	Самостоятельная работа	—	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	Л.01-03, М.01, М.04, П.01-П.08
	Практические занятия	—	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа	–	
Консультации:		12	
Экзамен:		6	
Всего:		90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий, классная доска, плакаты. Технические средства обучения: ПК, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений 0-75 сред. проф. образования/Н.Н.Кожевникова и др.; под ред. Н.Н.Кожевникова. -5-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия»,2010. -288 с.

Дополнительные источники:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2 Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

5 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6 Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7 Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

8 Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

9 *Гомола А.И.* Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

10 *Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.* Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

11 *Гомола А.И., Кириллов В.Е.* Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

12 *Гомола А.И., Кириллов В.Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

- 13 *Камаев В.Д.* Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
- 14 Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. — М., 2012.
- 15 Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
- 16 Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
- 17 *Нешиной А.С.* Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
- 18 *Слагода В.Г.* Экономическая теория. — М., 2015.
- 19 *Черемных Ю.Н.* Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М.,

Основные источники:

- 1 Основы экономики: учеб. пособие для студ.учреждений 0-75 сред. проф.образования/Н.Н.Кожевникова и др.;под ред. Н.Н.Кожевникова.-5-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия»,2010.-288 с.
- 2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
- 3 **Дополнительные источники:**
- 4 *Автономов В.С.* Экономика. Базовый курс. 10 —11 классы. — М., 2010.
- 5 *Борисов Е.Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 6 *Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. образования. — М., 2014.
- 7 *Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др.* Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
- 8 *Липсиц И.В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
- 9 *Терещенко О.Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 10 *Терещенко О.Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 11 *Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 12 *Череданова Л.Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

- 1 www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 2 www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- 3 www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 4 www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- 5 www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. - формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/устных ответов, – тестирования; – экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<p>1 Экономика и экономическая наука</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов; - освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; - раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт; - изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем; - изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии; - изучение этапов становления рыночной экономики. 	
<p>2 Семейный бюджет</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. 	
<p>3 Товар и его стоимость</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. 	
<p>4 Рыночная экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар; 	

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них - изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» - усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия. 	
<p>5 Труд и заработная плата</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»; - изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных; - изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. 	
<p>6 Деньги и банки</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег; - характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций; - Изучение экономических и социальных последствий инфляций, 	

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.</p>	
<p>7 Государство и экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики; - изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов; - формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет; - определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике - раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ. 	
<p>8 Международная экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО; - изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса; - изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества; - изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны 	