



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.04 «Право»

Челябинск 2018

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

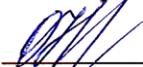
на заседании ПЦК

Протокол №1 от 30 августа 2018 года

Председатель  М.Н. Крамаренко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.Н. Худякова

30 августа 2018 года

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУДп.04 «Право» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» Е.А.Певцова, профессор ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор юридических наук, доктор педагогических наук

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Чистякова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина профильная, формируемая из обязательных предметных областей для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код                   | Результаты достижений  |
|-----------------------|--|
| <b>Личностные</b>     |  |
| <b>Л. 01</b>          | – воспитанность высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  |
| <b>Л. 02</b>          | – сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| <b>Л. 03</b>          | – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;   |
| <b>Л. 04</b>          | – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  |
| <b>Л. 05</b>          | – нравственность сознания и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   |
| <b>Л. 06</b>          | – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;   |
| <b>Л. 07</b>          | – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;   |
| <b>Метапредметные</b> |  |
| <b>М. 01</b>          | – умение выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;   |
| <b>М. 02</b>          | – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;   |
| <b>М. 03</b>          | – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   |

| <b>Код</b>        | <b>Результаты достижений</b>   |
|-------------------|--|
| <b>М. 04</b>      | – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;   |
| <b>М. 05</b>      | – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;   |
| <b>М. 06</b>      | – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   |
| <b>М. 07</b>      | – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения; |
| <b>Предметные</b> |  |
| <b>П. 01</b>      | – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  |
| <b>П. 02</b>      | – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;   |
| <b>П. 03</b>      | – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;   |
| <b>П. 04</b>      | – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;   |
| <b>П. 05</b>      | – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  |
| <b>П. 06</b>      | – сформированность основ правового мышления, знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;   |
| <b>П. 07</b>      | – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;   |
| <b>П. 08</b>      | – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  |
| <b>П. 09</b>      | – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>         | <b>103</b>         |
| <b>Всего учебных занятий</b>                  | <b>85</b>          |
| в том числе:                                  |                    |
| теоретическое обучение                        | 42                 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)     | –                  |
| практические занятия (если предусмотрено)     | 43                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | –                  |
| контрольная работа                            | –                  |
| самостоятельная работа                        | –                  |
| <b>Консультации</b>                           | <b>12</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>               | <b>6</b>           |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен      |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.04 «Право»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Достижение результата           |
|--|--|-------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                            |  | <b>26</b>   |                                 |
| Тема 1.1. Основы теории права                        | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие права, цели и задачи изучения права в современном обществе, юриспруденция как важная общественная наука, признаки права, функции права.  |             |                                 |
|  | Практические занятия   | –           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 1.2. Право в системе социального регулирования. | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие социальной нормы, место права в системе социальных норм, виды социальных норм: нормы обычаев, нормы морали, нормы этикета, корпоративные нормы, религиозные нормы. Понятие правовых и моральных норм.  |             |                                 |
|  | Практические занятия<br>Определение видов социальных норм  | 2           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 1.3. Система права.                             | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие системы права, основные отрасли и институты, частное и публичное право. Особенности развития системы права и системы законодательства.   |             |                                 |
|  | Практические занятия   | –           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 1.4. Формы права.                               | Содержание учебного материала  | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие форм, как источников права основные формы: нормативно-правовые акты и их характеристика. Законы и подзаконные акты, виды нормативно-правовых актов, признаки закона. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативно-правовых актов во времени, в |             |                                 |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Достижение результата           |
|---|--|-------------|---------------------------------|
|   | пространстве и по кругу лиц.   |             |                                 |
|   | Практические занятия<br>Определение пределов действия законов.   | 2           |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 1.5. Правовые отношения.                     | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|   | Понятие и признаки правоотношений, их виды. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды: события и действия. Структура правоотношения, понятие правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.                          |             |                                 |
|   | Практические занятия   | –           |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 1.6. Правомерное и противоправное поведение. | Содержание учебного материала  | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|   | Понятие правомерного и противоправного поведения. Правонарушения, понятие, признаки, состав правонарушения, его элементы. Юридическая ответственность, ее виды. Субъекты и объекты правоотношений, виды правоотношений. Квалификация правонарушения. |             |                                 |
|   | Практические занятия<br>Умение определять состав правонарушения.   | 2           |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 1.7 Правовая норма.                          | Содержание учебного материала  | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|   | Понятие правовой нормы, ее признаки, структура: гипотеза, диспозиция, санкция, виды правовых норм. Толкование права, его результаты, значение.   |             |                                 |
|   | Практические занятия   | –           |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Достижение результата           |
|--|--|-------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 2. Основы конституционного строя.</b>                    |  | <b>26</b>   |                                 |
| Тема 2.1. Конституционное право как отрасль Российского права      | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие конституции, основные этапы конституционного развития России, понятие основ конституционного строя, система гос. органов РФ, принцип разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная власти. Институт Президентства, федеральное собрание как парламент РФ, его полномочия, законодательный процесс, правительство РФ – федеральный орган исполнительной власти. Местное самоуправление. |             |                                 |
|  | Практические занятия<br>Составление схемы система государственных органов и определение их функций.  | 2           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | –           |                                 |
| Тема 2.2. Гражданство.   | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие гражданства, законодательство о гражданстве, способы и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.  |             |                                 |
|  | Практические занятия<br>Выявление способов приобретения гражданства.   | 2           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 2.3. Основные конституционные права, свободы и обязанности РФ | Содержание учебного материала  | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие правового статуса личности, их классификация: личные, политические, экономические и социально-культурные. Всеобщая декларация прав человека, юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие избирательной системы, избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры. Международный суд, омбудсмен, его   |             |                                 |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Достижение результата           |
|--|--|-------------|---------------------------------|
|  | формы и процедуры, конституционные обязанности, понятие обязанностей: общие, конкретные, обязанность соблюдать конституцию, сохранять природу и окружающую среду, обязанность защиты отечества.  |             |                                 |
|  | Практические занятия<br>Составление таблицы по правам человека и гражданина, Конституционные обязанности.  | 2           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 2.4. Судебная система РФ.           | Содержание учебного материала  | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие судебной системы, виды судов: суды общей юрисдикции, суд присяжных, структура судебной системы, звенья и инстанции. Понятие правосудия, судебные разбирательства и решения. Арбитражные суды, исполнение судебных решений, право на судебную защиту.   |             |                                 |
|  | Практические занятия<br>Определение структуры судов общей юрисдикции.  | 2           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |
| Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ | Содержание учебного материала  | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие правоохранительных органов, их виды. Органы прокуратуры, прокурорский надзор, акты прокурорского реагирования. Органы внутренних дел. Их система, компетенция. Понятие негосударственных правоохранительных органов. Адвокатура, полномочия, задачи, виды юридической помощи. Нотариат, полномочия, задачи, права и обязанности нотариуса. |             |                                 |
|  | Практические занятия<br>Выявление особенностей прокурорского надзора.  | 2           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                 |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Достижение результата          |
|---|---|-------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 3. Основные отрасли Российского права.</b>      |   | <b>28</b>   |                                |
| Тема 3.1. Понятие отраслей права.                         | Содержание учебного материала   | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 09 |
|   | Система и элементы отрасли права: единство, согласованность, объективность, предмет и метод правового регулирования.  |             |                                |
|   | Практические занятия  | –           |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                                |
| Тема 3.2. Гражданское право и гражданские правоотношения. | Содержание учебного материала   | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 09 |
|   | Понятие отрасли гражданского права, физические, юридические лица, их организационно правовые формы. Понятие сделок и гражданско-правовых договоров. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право собственности и ее виды, основания приобретения: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Судебные разбирательства, защита прав потребителей. |             |                                |
|   | Практические занятия<br>Изучение особенностей заключения сделок и гражданско-правовых договоров.  | 2           |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                                |
| Тема 3.3. Семейное право и семейные правоотношения.       | Содержание учебного материала   | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 09 |
|   | Понятие семейных правоотношений, порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.   |             |                                |
|   | Практические занятия  | –           |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                                |
| Тема 3.4. Трудовое право и                                | Содержание учебного материала   | 4           | Л.01– 07, М.01                 |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Достижение результата          |
|--|--|-------------|--------------------------------|
| трудовые правоотношения.   | Понятие трудовых отношений, занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения, коллективный договор. Роль профсоюза в трудовых правоотношениях, трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |             | – 07, П.01 – 09                |
|  | Практические занятия<br>Определение порядка заключения трудового договора.   | 2           |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                |
| Тема 3.5.<br>Административное право и административные правоотношения. | Содержание учебного материала  | 2           |                                |
|  | Понятие административных правоотношений, административные проступки, административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.  |             |                                |
|  | Практические занятия   | –           |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                |
| Тема 3.6. Уголовное право.   | Содержание учебного материала  | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 09 |
|  | Понятие преступления, как наиболее опасного противоправного деяния. Состав преступления, уголовная ответственность, ее виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  |             |                                |
|  | Практические занятия   | –           |                                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | –           |                                |
| Тема 3.7. Муниципальное право  | Содержание учебного материала  |             | Л.01– 07, М.01 – 07, П.01 – 09 |
|  | Понятие и сущность местного самоуправления, основные принципы. Представительные органы местного самоуправления, их компетенция и полномочия. Гарантии прав и ответственность в местном самоуправлении.   | 2           |                                |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Достижение результата           |
|--|---|-------------|---------------------------------|
|  | Практические занятия  | –           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                                 |
| Тема 3.8. Отрасли процессуального права                | Содержание учебного материала   | 2           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Понятие гражданско-процессуального права, отношения в сфере гражданского судопроизводства. Нормы процессуального права. Понятие уголовно-процессуального права. Отношения в сфере уголовного судопроизводства. Особенности уголовного процесса, его стадии. Порядок обжалования судебных решений. Реабилитация. |             |                                 |
|  | Практические занятия  | –           |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                                 |
| <b>Раздел 4. Международное право</b>                   |   |             |                                 |
| Тема 4.1. Международное право как особая отрасль права | Содержание учебного материала   | <b>5</b>    |                                 |
|  | Понятие международного права, его особенности. Источники международного права: международные договоры, соглашения, конвенции, декларации. Понятие международного гуманитарного права, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Понятие экстрадиции.                            | 4           | Л.01– 07, М.01 – 07 , П.01 – 09 |
|  | Практические занятия  | 1           |                                 |
|  | Определение способов международной защиты   |             |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся                     | –   |             |                                 |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>85</b>   |                                 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Общественных дисциплин»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- классная доска, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014

##### **1.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Формы и методы оценки   |
|---|---|
| <p><b>1. Введение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</li> <li>– Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</li> <li>– Умение характеризовать систему юридических наук.</li> <li>– Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</li> <li>– Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</li> <li>– Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>– Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</li> </ul>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> <li>– экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям.</li> </ul> |
| <p><b>2. Основы конституционного строя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</li> <li>– Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим.</li> <li>– Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</li> <li>– Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</li> <li>– Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</li> </ul> | <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/устных ответов,</li> <li>– тестирования;</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>   |

| Результаты обучения  | Формы и методы оценки |
|--|-----------------------|
| <p><b>3. Основные отрасли Российского права.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</li> <li>– Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</li> <li>– Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. сущ</li> <li>– Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</li> <li>– Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</li> <li>– Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</li> <li>– Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</li> <li>– Знание порядка заключения и расторжения брака.</li> <li>– Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</li> <li>– Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</li> <li>– Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</li> <li>– Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</li> <li>– Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей</li> <li>– Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</li> <li>– Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</li> <li>– Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер</li> </ul> |                       |

| Результаты обучения   | Формы и методы оценки |
|---|-----------------------|
| <p>уголовной ответственности и наказания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>– Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>– Обладание навыками защиты от преступления.</li> </ul>  |                       |
| <p><b>4. Международное право</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> <li>– Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</li> <li>– Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</li> <li>– Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</li> </ul> |                       |