



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.06 Социальная психология

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ. 06 Социальная психология разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:

Балицкая Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к профессиональному циклу и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл. Рабочая программа ОГСЭ.06 «Социальная психология» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.07, ОК. 08, ОК.09, ОК.10, ОК.11	<ul style="list-style-type: none">- владеть культурой профессионального общения;- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;- применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;- влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека;- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;- использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;- выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;- владеть приемами самовоспитания личности;- уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания.	<ul style="list-style-type: none">- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;- типы социальных объединений;- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;- внутригрупповые и межгрупповые отношения;- знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;- психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;- типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.

**Требования к предметным результатам освоения дополнительного учебного предмета
«Социальная психология»**

Требования к предметным результатам освоения дополнительного учебного предмета 8.2. «Психология общения»	код
— знание психологических особенностей процессов общения	П. 8.2.1
— умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по психологическим проблемам общения с разными возрастными и социальными группами;	П. 8.2.2
— умение анализировать жизненные ситуации, базируясь на психологических знаниях, правилах эффективного общения.;	П. 8.2.3
— осмысление проблем межличностного взаимодействия, умение преодолевать коммуникативные барьеры.	П. 8.2.4
— владение навыками рефлексии, самопознания и познания особенностей других людей в процессе общения.	П. 8.2.5
— сформированность диагностических навыков работы со стандартным инструментарием (тесты, опросники, психологические задания и др.)	П. 8.2.6

Содержание предметных результатов учебного предмета: «Социальная психология»

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.8.2.1	знание психологических особенностей процессов общения	П.6.8.2.1.1	иметь представление о методах познания психологических процессов;	П.п.8.2.1.1	демонстрировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умение оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для психологии как науки;
				П.п.8.2.1.2	умению обобщать, анализировать и оценивать информацию: психологические теории, концепции, факты, имеющие отношение к личностному развитию;
П.8.2.2	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по психологическим проблемам общения с разными возрастными и социальными группами;	П.6.8.2.2.1	формулировать собственное мнение и позицию;	П.п.8.2.2.1	обладать различными видами речевой деятельности, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
		П.6.8.2.2.2	демонстрировать умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;		
П.8.2.3	умение анализировать жизненные ситуации,	П.6.8.2.3.1	принимать различные точки зрения, в том числе не совпадающие с собственной, ориентироваться на позицию	П.п.8.2.3.1	демонстрировать способности к личностному самоопределению и самореализации в профессиональной деятельности,

	базируясь на психологических знаниях, правилах эффективного общения.;		партнера в общении и взаимодействии;		владеть этикой деловых отношений;
		П.6.8.2.3.2	учитывать относительность мнений и подходов к решению проблемы;		
П.8.2.4	осмысление проблем межличностного взаимодействия, умение преодолевать коммуникативные барьеры.	П.6.8.2.4.1	адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации;	П.п.8.2.4.1	обладать умениями сохранять эмоциональную устойчивость в стрессовых ситуациях, а также навыками саморегуляции;
		П.6.8.2.4.2	критически оценивать информацию и формировать общее решение в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;		
П.8.2.5	владение навыками рефлексии, самопознания и познания особенностей других людей в процессе общения.	П.6.8.2.5.1	анализировать конфликтные ситуации и искать компромиссное решение по выходу из конфликта;	П.п.8.2.5.1	демонстрировать навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью, поведением;
		П.6.8.2.5.2	анализировать собственные личностные особенности, а также личностные особенности других людей в процессе общения.	П.п.8.2.5.1	использовать технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности в учебной и производственной деятельности.
		П.6.8.2.5.3	поддерживать личностно-доверительный характер взаимодействия в среде сверстников, эффективно действовать индивидуально и в группе;		
П.8.2.6	сформированность диагностических навыков работы со стандартным инструментарием (тесты, опросники, психологические задания и др.)	П.6.8.2.6.1	использовать основные способы диагностических навыков индивидуальных показателей здоровья, умственной и психической работоспособности, личностного развития и личностных качеств.	П.п.8.2.6.1	обладать навыками оценивания психологической информации, умениями поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов личностного развития;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	-
практическая подготовка	12
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ. 06 «Социальная психология»

Наименование раздела	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии		4		
Тема 1 Социальная психология как наука	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Определение социальной психологии как науки. Структура современной социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии.			
Тема 2 История становления и развития социальной психологии	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	История становления и развития социальной психологии. Становление зарубежной социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, интеракционизм. Становление отечественной социальной психологии.			
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей		6	2	
Тема 3 Социальная психология общения	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Содержание, функции и виды общения. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Деформация личности при отсутствии общения. Психологическое одиночество.			
Тема 4 Закономерности процесса общения	Содержание материала	1	2	ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Перцептивная сторона общения: понятие, механизмы. Коммуникативная сторона общения: элементы, коммуникативные барьеры, коммуникативные системы общения. Интерактивная сторона общения. Практическая работа № 1:			
	Самодиагностика уровня эмпатии.	1		
	Содержание материала	2		ОК.01 – 11

Тема 5 Психология воздействия в общении	Убеждение, внушение, психологическое заражение как способы или социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Внушение как целенаправленное, неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Психологическое заражение как способ группового воздействия.			П.8.2.1 – 8.2.6
Раздел 3. Психология социальных сообществ		10	4	
Тема 6 Социальная психология малых групп	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах.			
	Практическая работа № 2:	2	2	ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Анализ динамических процессов, происходящих в малых социальных группах			
Тема 7 Психология больших социальных групп	Содержание материала	4	2	ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Понятия больших социальных групп и массовых социальных движений. Психология массовых социальных процессов и движений.			
	Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию.			
	Практическая работа № 3:	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Анализ поведения человека в социальной группе. Психология этнических групп.			
Раздел 4. Социальная психология личности		6	4	
Тема 8 Социально - психологический портрет личности	Содержание материала	2	4	ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии.			
	Темперамент как основное свойство личности: понятие, типы, критерии. Характеристика основных типов темперамента: холерик, флегматик,	1		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6

	сангвиник и меланхолик. Влияние темперамента на профессиональную деятельность человека.			ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Практическая работа № 4:	1		
	Определение доминирующего типа темперамента.			
	Психология эмоций: понятие эмоций, виды. Значение эмоций в жизнедеятельности человека.	1		
	Практическая работа № 5:	1		
	Умение определять основные эмоции.			
Тема 9 Социально – психологические механизмы социализации	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации, её механизмы и стадии.			
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии		6	2	
Тема 10 Социальная психология семьи и семейного воспитания	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Понятие семья. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Типы семей и семейного воспитания. Межпоколенные взаимоотношения в семье. Психология брачных отношений. Кризисы семьи.			
Тема 11 Социальная психология девиантного поведения	Содержание материала	2		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Девиация: положительная и отрицательная. Биологические и социальные причины девиации. Типы девиантного поведения. Особенности отдельных типов девиантного поведения.			
Тема 12 Социальная психология конфликта	Содержание материала	1	2	ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
	Определение и виды конфликтов. Психологические особенности поведения в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. Тактики поведения в конфликте. Управление конфликтом.			
	Практическая работа № 6: Самодиагностика по теме «Конфликт», Диагностический инструментарий: «Твоя конфликтность», «Стратегия поведения в конфликтах» К. Томаса.	1		ОК.01 – 11 П.8.2.1 – 8.2.6
Всего		34	12	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оборудование учебного кабинета:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СНО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Социальная психология»;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Социальная психология»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Социальная психология» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Социальная психология»;
- слайд – лекции к дисциплине «Социальная психология».

Технические средства обучения:

- учебные рабочие места оснащенные ПВМ;
- Интернет ресурс;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- 1) Андреева Г. М. «Социальная психология». - М.: Аспект – пресс, 2016.
- 2) Андреев Е. В. «Социальная психология» - М.: Академия, 2016.
- 3) Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология. Учебник для ССУЗов (изд:2). – М., 2016.

Дополнительные источники:

- 1) Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: 2007.
- 2) Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: 2006.
- 3) Бороздина Г.В. Психология делового общения. –М.: 2006..
- 4) Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: 2008.
- 5) Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: 2007.
- 6) Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональной деятельности. Учебное пособие. – СПб.: 2005.
- 7) Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: 2007.
- 8) Социальная психология./ Авторы – составители Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. – М.: Новосибирск, 2010.

Интернет-источники:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- владеть культурой профессионального общения;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;	Тестовый контроль Индивидуальные задания.
- применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;	Тестовый контроль Индивидуальные задания.
- использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;	Тестовый контроль Практические работы № 3 - 6
- владеть приемами самовоспитания личности;	Тестовый контроль Индивидуальные задания.
- уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания.	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
Усвоенные знания:	
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 1 - 6
- типы социальных объединений;	Тестовый контроль Практические работы № 2 - 4
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 2 - 4
- внутригрупповые и межгрупповые отношения;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 2 - 4
- знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 2 - 4
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;	Тестовый контроль Индивидуальные задания. Практические работы № 5 - 6
- психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;	Тестовый контроль Практические работы № 5 - 6
- типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.	Тестовый контроль Практические работы № 1 - 6