



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

на заседании ПЦК

Протокол №1 от 01 сентября 2021 года

Председатель Заблоцкая А.Б.

Приказ на утверждение

№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Составитель:

Осташевский Сергей Михайлович, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебного предмета входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Личностные результаты обучения

Личностные результаты обучения	Код
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Л. 01
гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Л. 02
готовность к служению Отечеству, его защите;	Л. 03
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л. 04
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л. 05
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Л. 06
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л. 07
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Л. 08
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	Л. 09

Личностные результаты обучения	Код
профессиональной и общественной деятельности;	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Л. 10
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Л. 11
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Л. 12
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л. 13
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л. 14
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Л. 15
<p><i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</i></p> <p>способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p>	Л. 16
<p><i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p> <p>владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	Л. 17

Метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты обучения	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М.01
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М.02
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М. 03
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М. 04
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М. 05
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	М. 06
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М. 07
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М. 08
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	М.09
Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;	М.10

Содержание предметных результатов учебного предмета: «История родного края»

Предметные результаты		Выпускник на базовом уровне научится:		Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:	
П.5.2.1	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли родного края в истории России	П.6.5.2.1.1	рассматривать историю Южного Урала как неотъемлемую часть истории России;	П.п.5.2.1.1	устанавливать аналогии и оценивать вклад Южного Урала в культурное наследие страны;
		П.6.5.2.1.2	характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Южного Урала;	П.п.5.2.1.2	анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;
		П.6.5.2.1.3	представлять культурное наследие Южного Урала		
П.5.2.2	сформированность представлений о родном крае в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;	П.6.5.2.2.1	знать основные даты и временные периоды региональной истории;		
		П.6.5.2.2.2	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;		
П.5.2.3	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по тематике родного края;	П.6.5.2.3.1	работать с историческими документами;	П.п.5.2.3.1	определять место и время создания исторических документов;
		П.6.5.2.3.2	сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;		
		П.6.5.2.3.3	соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;	П.п.5.2.3.2	использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени
		П.6.5.2.3.4	составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;		
		П.6.5.2.3.5	читать легенду исторической карты;		
П.5.2.4	сформированность умений использования широкого спектра исторической, социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных	П.6.5.2.4.1	критически анализировать информацию из различных источников;	П.п.5.2.4.1	проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Южного Урала
		П.6.5.2.4.2	использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;	П.п.5.2.4.2	понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и

	ситуаций прошлого и настоящего;				контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
		П.6.5.2. 4.3	использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;	П.п.5.2. 4.3	обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.
		П.6.5.2. 4.4	работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;		
		П.6.5.2. 4.5	демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
Всего учебных занятий	39
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
Практическая подготовка	8
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации –зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.02 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Введение	Урал: физико-географический, социально-экономический, топонимический смысл понятия.	2		Л.01, Л.04, Л.10;
	Практические занятия			М.01-08;
	Самостоятельная работа			П.5.2.1-5.2.4
1.Начало Уральской истории. Формирование коренных народов Урала.	Источники и история изучения древностей Урала. Каменный и бронзовый век на Урале. Урал в раннем железном веке. Урал в позднем железном веке — раннем средневековье. Формирование коренных народов Урала.	2		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия: Духовная культура населения Урала в древности и в раннем средневековье.	2	1	
	Самостоятельная работа			
2. Урал в средние века.	Урал в системе международных отношений XI—XIII вв. Земли Урала в XIV — первой половине XV в. Урал во второй половине XV — начале XVI в. Колонизационные процессы на Урале в XVI в. Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири.	2		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия: Строительство за Уралом первых русских городов и острогов.	2	1	
	Самостоятельная работа			
3. Уральский край в составе русского государства в XVIIв..	Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в 17 в. Развитие ремесла и торговли. Начало освоения уральских недр. Мануфактура на Урале. Ирбитская ярмарка. Социальный состав населения Урала в 17 в.	4		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия: Народные движения на Урале в 17 вв. Старообрядчество.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа			
4. Промышленная модернизация Урала в XVIII в.	Урал - центр горного дела и металлургии страны в 18 в. Административная система и социальная структура населения Урала в 18 в. Экономическое развитие Урала в 18 вв. Старейшие города Урала в 18 в.. Сельское хозяйство на Урале в 18 в. Социальные конфликты 18 в.	4		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия: Образование и наука на Урале в 18 в., искусство. Быт.	2	1	
	Самостоятельная работа			
5. Урал в первой половине XIX в.	Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Изменение в управлении краем. Уральские изобретатели в первой половине XIX в. Урал в Отечественной войне 1812 г. Социально-политическое развитие Урала в первой половине XIX в. Декабристы на Урале.	2		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия: Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в.	2	1	
	Самостоятельная работа			
6. Урал во второй половине XIX в.	Экономическое развитие Урала. Реформа 1861 года на уральских заводах. Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. Местное управление и самоуправление на Урале. Социально-политическое развитие Урала во второй половине XIX в.	3		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия: Образование, культура и быт населения Урала во второй половине XIX в.	2	1	
	Самостоятельная работа			
7. Урал в XX в. Зачёт.	Уральский край на рубеже XIX—XX вв. Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го —1920 г.). Урал во Второй мировой войне (1939 -1945 гг.). Урал в период 1960-х-1980-х- г.г.	4		Л.01, Л.04, Л.10; М.01-08; П.5.2.1-5.2.4
	Практические занятия Урал в XXI в.	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	Самостоятельная работа			
Всего:		39	8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Экономика и обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Алеврас И.И., Конюченко А.И., История Урала, XI – XVIII века: Учеб. пособие для учащихся старших классов муниципальных общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий. – Челябинск:Юж.- Урал. кн. изд-во, Юж.- Урал. 2020, -280с.
2. Алексашенко Н.А., Баранов Н.Н. и др. История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для учащихся 10-11 классов; под общ.ред.: И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. - Екатеринбург: Изд-во «Сократ»,2019.
3. Левит А.И., Южный Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие. – Челябинск: Юж.- Урал. кн. изд-во, Юж.- Урал. 2019, -246с.
4. Скрипов А.С., Челябинск. XX век/ ред. Т.И.Лурье. – Челябинск, Изд-во Крокус, 2019 - 328с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
2. <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
3. <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
4. <http://www.istrodina.com/> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
5. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
6. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуаров.
7. <http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных
8. фотографий, открыток, документов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	Промежуточная аттестация		Зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание