



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История

2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года  
Председатель Кремса Т.А.

Приказ на утверждение  
№ 661 от 01.09.2021 г.

Реквизиты нормативных актов, отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 от 01.09.21	Приказ № ____ от _____	Приказ № ____ от _____	Приказ № ____ от _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и с учётом примерной программы учебной дисциплины «История»

Разработчики:  
Лунина А.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 9	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>ОК 07.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 08.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 09.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	8
практическая подготовка	8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	2	ОК 1– 9
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.			
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	3 Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	Самостоятельная работа Внешняя политика СССР.	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1– 9
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.			
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
	Самостоятельная работа. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1– 9
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
	Самостоятельная работа. Планы НАТО в отношении России.			
		1		
Тема 2.2. Укрепление	Содержание учебного материала	6	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
влияния России на постсоветском пространстве.	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1– 9
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Самостоятельная работа. Расширение Евросоюза	1		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	1	
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Самостоятельная работа.			
	Молодежные экстремистские движения	1		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8	1	ОК 1– 9
	- 1 Перспективные направления и основные 2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
	индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
Дифференцированный зачёт		2		
<b>Всего:</b>		<b>57</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники (печатные издания)**

1 История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008 – 367 с.

2 История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004 – 293 с.

3 Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007 - 432 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (ресурсы)**

1. <http://school-collection.edu.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

1 Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998 – 254 с.

2 Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007MDF. (компьютерное издание). 99 Мб

3 Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. / Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007 - 240 с.

4 Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юрист, 2005 –237 с.

5 Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009 - 352 с.

6 Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998 – 217 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>-сущность и причины процессы, конфликтов с представлением собственной позиции</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) предлагаемых политического и экономического развития регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и позицию группы;</li> <li>др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры, религии в сохранении, укреплении Национальных государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового знания и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/ устных ответов,</li> <li>– тестирования.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, документами, литературой; культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>