



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель Клиппуш М.Н.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* составлена в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

Составители:

Московенко Надежда Владимировна, преподаватель специальных дисциплин
Вавилова Марина Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
2. Организовывать и проводить оценку качества товаров
3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести **практический опыт** при решении производственных задач:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	П 2.1.1 Идентифицировать товары однородных групп определенного класса;
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	П 2.2.1 Оценивать качество товаров;
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	П2.3.1 Диагностировать дефекты
	П2.3.2 Участвовать в экспертизе товаров
	П2.3.3 Оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **уметь**:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Умения:
	У 2.1.1 расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
ПК.2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Умения:
	У 2.2.1 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
	У 2.2.2 определять градации качества;
	У 2.2.3 оценивать качество тары и упаковки;
	У 2.2.4

	выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
	У 2.2.5 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
	У 2.2.6 отбирать пробы и выборки из товарных партий;
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Умения:
	У 2.3.1 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
	У 2.3.2 определять причины возникновения дефектов;
	У 2.3.3 оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции

Обучающийся в рамках освоения профессионального модуля должен **знать:**

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Знания:
	З 2.1.1 виды, формы и средства информации о товарах;
	З 2.1.2 правила маркировки товаров;
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Знания:
	З 2.2.1 правила отбора проб и выборок из товарных партий;
	З 2.2.2 факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
	З 2.2.3 требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп
	З 2.2.4 органолептические и инструментальные методы оценки качества;
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	З 2.2.5 градации качества;
	Знания:
	З 2.3.1 требования к таре и упаковке;
	З 2.3.2 виды дефектов, причины их возникновения.
	З 2.3.3 требования к оформлению результатов различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 195 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.
 производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оценки качества и основы экспертизы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникативных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				В т.ч. теоретически занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	МДК. 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	159	106	46	24	36		53			
ПК 2.2 – 2.3	Раздел 1: Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	80	53	23	18	12		27			
ПК 2.1	Раздел 2: Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	79	53	23	6	24		26			
ПК 2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36								36
	Всего:	195	142	46	60		53				36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	ПК
Раздел 1 Организация и проведение оценки качества. Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы			80		
Тема 1.1 Основные понятия и структура экспертной деятельности.	Содержание		2	2	
	1	<p>Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика.</p> <p>Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертиза от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия.</p> <p>Значение экспертизы потребительских товаров для коммерческой деятельности.</p> <p>Классификация экспертиз на группы: товарная, технологическая,, судебная, медицинская, аудиторская, экологическая, сертификационная.</p> <p>Признаки классификации товарной экспертизы. Виды товарной экспертизы: товароведная, санитарно-эпидемиологическая, фитосанитарная, ветеринарно-санитарная, экологическая, их понятия.</p> <p>Разновидности экспертизы: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, контрольная, их назначение.</p>			ПК 2.2-2.3
Самостоятельная работа Посетите магазин по месту жительства и дайте характеристику нормативных документов, применяемых в торговле (составить отчет)			1		
Тема 1.2 Объекты и субъекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их	Содержание		2	2	
	1	<p>Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы. Особенности товара, как объекта товарной экспертизы.</p> <p>Субъекты экспертизы: их классификация. Требования, предъявляемые к экспертам. Прав и обязанности экспертов. Основания для отвода</p>			ПК 2.2-2.3

градации.		экспертов. Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.			
Самостоятельная работа Сообщение: Экспертные комиссии и группы, порядок формирования. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров			1		
Тема 1.3 Средства товарной экспертизы	Содержание		7	7	
	1	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний.	1		ПК 2.2-2.3
	2	Средства измерений: весоизмерительное оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний. Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др. Виды, формы и средства информации о товарах. Маркировка: структура, виды, правила маркировки товаров. Товарные знаки. Требования, предъявляемые к маркировке: достоверность, доступность, достаточность.	2		
	Практическая работа		4		ПК 2.2-2.3
	1	Практическая работа №1 Изучение средств измерений, применяемых для экспертной оценки качества в торговле	2		
	2	Практическая работа № 2 Идентификация товара по маркировке. Расшифровка маркировки товаров и входящих в её состав информационных знаков.	2		
Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте использование средств контроля режима хранения в торговле (составить отчет).			4		
Тема 1.4 Оценка качества товаров.	Содержание		12	12	
	1	Оценка качества: понятие. Факторы, обеспечивающие качество, оценку качества. Структура и результаты оценочной деятельности.	2		ПК 2.2-2.3
	2	Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности,	2		

		марки, номера, размерные категории, классы качества.			
	3	Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров. Требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса.	2		
	4	Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции.	2		
	Практическая работа		4		ПК 2.2-2.3
	1	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по определению градаций качества (стандартные, нестандартные, брак и отход)	2		
	2	Практическая работа №4 Диагностика дефектов товаров по внешним признакам (по натуральным образцам). Определение причин возникновения дефектов.	2		
Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте использование средств измерений в магазине, проверьте наличие клейм и свидетельств, проверить правильность установки (составить отчет).			6		
Тема 1.5 Методы товарной экспертизы	Содержание		22	22	
	1	Классификация методов товарной экспертизы. Преимущества и недостатки различных методов. Применимость для целей экспертизы. Органолептические методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности органолептических методов. Физиолого-психологические основы органолептической оценки. Условия проведения органолептических методов. Оценка пригодности экспертов для органолептических испытаний. Дегустационные комиссии, их состав, принципы формирования. Измерительные методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности измерительных методов: классические	2		ПК 2.2-2.3

		(физические, химические) и современные (хроматографические, фотоколориметрические, спектрографические, поляриметрические, рефрактометрические). Общие представления об этих методах. Их возможности и применимость для целей экспертизы.			
	2	Экспертные методы оценки качества товаров. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения. Классификацию методов экспертной оценки. Экспертные методы оценки качества и отбора экспертов, методы оценки экспертами показателей качества и методы опроса экспертов. Преимущества и недостатки разных методов, область их применения. Применимость для целей экспертизы. Определение коэффициента весомости.	2		ПК 2.2-2.3
	Лабораторные работы:		18		ПК 2.2-2.3
	1	Лабораторная работа №1 Органолептическая оценка качества товара по натуральным образцам в соответствии с ГОСТ.	6		
	2	Лабораторная работа №2 Проверка сенсорных способностей. Дегустационный анализ конкретного товара, оформление дегустационных листов.	6		
	3	Лабораторная работа №3 Лабораторная оценка качества товара. Оформление протокола испытаний.	6		
	Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства и проанализируйте, как используются: визуальный, осязательный, обонятельный, вкусовой, аудио-методы в практике торгового работника (составить отчет).		11		
Тема 1.6 Организация проведения товарной экспертизы	Содержание		8	8	
	1	Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы; назначение и инструктаж эксперта, взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы. Технические документы, используемые при товароведной экспертизе: товарно-сопроводительные и эксплуатационные. Назначение этих документов. Анализ и оценка товарно-сопроводительных документов. Сопоставление их с другими средствами товарной информации. Проверка подлинности документов, наличия необходимых реквизитов.	2		ПК 2.2-2.3

		<p>Перекрестная проверка разных документов.</p> <p>Основной этап: общие правила проведения экспертизы. Отбор образцов, оформление акта отбора проб, проведение экспертной оценки объектов, типичные ошибки при проведении экспертизы.</p> <p>Заключительный этап. Оформление результатов экспертизы. Заключение экспертов: назначение, правовой статус, виды и форма заключений при разных видах экспертиз.</p>			
	2	<p>Порядок составления заключения. Рекомендации по составлению акта экспертиз по количеству и качеству. Порядок разрешения споров при несогласии отдельных экспертов или заказчиков с результатами экспертизы.</p> <p>Консультации экспертов: порядок проведения</p>	2		
	Практические занятия		4		
	1	Практическая работа №5 Изучение этапов проведения товарной экспертизы	2		ПК 2.2-2.3
	2	Практическая работа №6 Организация проведения экспертизы товарной партии (деловая игра).	2		
<p>Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства, укажите, как используются измерительный и экспертный методы в торговле (составить отчет).</p> <p>Составить кроссворд по темам: Методы и средства товарной экспертизы.</p>			4		
Раздел 2 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности			79		
Тема 2.1	Содержание		19	19	
Товароведная экспертиза	1	<p>Виды товароведной экспертизы: количественная, квалитетическая (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов.</p>	2		ПК 2.1
	2	<p>Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила отбора проб и выборок из товарных партий. Приемочные и браковочные числа, их применение на практике.</p> <p>Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы.</p>	2		

	3	Экспертиза товаров по количеству. Понятие о массе брутто и нетто. Методы измерений количества товаров: прямые (перевешиванием, обмериванием и др.) и косвенные (расчетным путем). Допустимые погрешности и нормы точности. Количественная экспертиза товаров с нарушенной упаковкой. Правила проведения экспертизы по количеству при приемке товаров.	2		
	4	Квалиметрическая (качественная) экспертиза товаров по качеству и комплектности. Показатели потребительских свойств и критерии их отбора для целей экспертизы. Комплексность товаров, ее проверка. Снижение качества товаров при эксплуатации и хранении. Причины, методы их выявления. Документальное оформление снижения качества и/или возникновения качественных потерь (отходов). Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы. Идентификационная экспертиза: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности торговой марки и страны происхождения) Методы сертификации, применяемые в торговле: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии. Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов.	1		
	Практическая работа		12		ПК 2.1
	1	Практическая работа № 7 Правила отбора проб и выборок из товарных партий при проведении экспертизы конкретных товаров (решение ситуационных задач). Оформление акта отбора проб.	2		
	2	Практическая работа №8 Оценка качества тары и упаковки. Определение градаций качества товаров (по натуральным образцам).	4		
	3	Практическая работа №9 Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества конкретных товаров. Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям	4		

		(решение ситуационных задач).			
	4	Практическая работа №10 Анализ сертификатов соответствия и деклараций о соответствии, применяемых в розничной торговой сети.	2		
Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства и дайте характеристику нормативных документов, применяемых в торговле (составить отчет).			9		
Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Содержание		8	8	
	1	<p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: понятие, цель и задачи, основание для проведения, объекты. Нормативно-правовая база проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологической экспертизе. Органы и службы санитарно-эпидемиологического надзора, их функции.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая продукция. Гигиенические требования к качеству и безопасности товаров. Нормативные документы, их регламентирующие.</p> <p>Экспертиза условий и сроков хранения товаров.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям розничной торговли.</p> <p>Экспертиза упаковки: цель, объекты, основания для проведения.</p> <p>Экспертиза медицинского обследования персонала торговых организаций. Проверка наличия медицинских книжек, сроков прохождения обследований, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические заключения как способ подтверждения при санитарно-эпидемиологической экспертизе: назначение, сфера применения, срок действия.</p>	2		ПК 2.1
	Лабораторная работа		6		
	1	Лабораторная работа №4 Анализ санитарно-эпидемиологических требований в организациях розничной торговли. Изучение нормативно-правовой базы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Экспертиза различных видов упаковки (образцы упаковки пластиковой, металлической, стеклянной и др.)	6		ПК 2.1
Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства, изучите документальное оформление приемки товаров по количеству и качеству, сроки приемки (составить отчет)			4		

Тема 2.3 Фитосанитарная экспертиза	Содержание		2	2	
	Практическая работа		2		
	1	Практическая работа №11 Изучение нормативно-правовой базы фитосанитарной экспертизы. /О карантине растений: Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ/ Фитосанитарная экспертиза: понятие, цель, объекты и их классификация, сфера применения, нормативно-правовая база, способы обеспечения карантина растений. Виды вредителей, повреждаемые ими товары, степень наносимого вреда. Фитосанитарные сертификаты: порядок их выдачи.			ПК 2.1
Самостоятельная работа: Сообщение: Документы, регламентирующие приемку товаров по количеству и качеству.			1		
Тема 2.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Содержание		6	6	
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза: понятие, объекты, сфера применения. Цели, задачи, объекты, субъекты, правовая база. Федеральная ветеринарно-санитарная служба, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная службы, их задачи, функции, подчиненность, возможность привлечения для целей экспертизы. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор: понятие, цели и задачи. Ветеринарные требования по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья и продукции животного происхождения. Ветеринарные свидетельства и сертификаты, их формы и порядок выдачи, сфера распространения. Ветеринарные правила. Ветеринарная и товароведная маркировка мясных туш. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2		ПК 2.1
	Практическая работа		4		
	1	Практическая работа №12 Изучение нормативно-правовой базы ветеринарно-санитарной экспертизы./ О ветеринарии: Федеральный Закон от 14.05.1993 №4979/	2		
	2	Практическая работа №13 Анализ ветеринарной и товароведной маркировки мясных туш. Анализ ветеринарных свидетельств на мясо убойных животных.	2		

Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства, проанализируйте товарно-сопроводительные документы конкретного товара в магазине (составить отчет).		3		
Тема 2.5 Экологическая экспертиза товаров	Содержание		8	8
	1	Экологическая экспертиза: понятие, назначение. Основные положения, термины и определения в области охраны окружающей среды. Цели, задачи, объекты, правовая база экологической экспертизы. Необходимость и экономическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров. Последствие и прогнозирование экологических загрязнений.	2	ПК 2.1
	2	Средства экологической экспертизы – нормативные документы, устанавливающие нормативы качества окружающей среды. Экологические свойства и показатели продовольственных товаров, их оценка. Факторы, влияющие на экологические свойства продовольственных товаров. Физическая, физико-химическая и биологическая природа воздействия товаров на окружающую среду	2	
	3	Экологическая экспертиза традиционных и новых технологий производства и хранения отдельных продовольственных товаров. Экологическая цепочка превращения сырья в товар и товара в сырье и связанные с этим последствия для окружающей среды. Понятие о повторном использовании и уничтожении недоброкачественных товаров. Основания для повторного использования условно пригодной продукции или уничтожения опасной продукции. Способы повторного использования условно пригодной продукции разных видов в зависимости от видов дефектов. Способы уничтожения (утилизации) продукции и упаковки. Органы, определяющие и контролируемые порядок утилизации. Документальное подтверждение повторного использования или уничтожения недоброкачественной продукции. Ответственность за нарушения порядка повторного использования или уничтожения товаров и/или упаковки. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров.	2	
	Практическая работа		2	ПК 2.1

	1	Практическая работа №14 Изучение нормативно-правовой базы экологической экспертизы /Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995г. № 174-ФЗ/	2		
Самостоятельная работа: Посетите магазин по месту жительства, проверьте подлинность документов - перекрестная проверка разных документов (составить отчет)			4		
Тема 2.6 Идентификация и фальсификация потребительских товаров	Содержание		10	10	
	1	Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности.	2		ПК 2.1
	2	Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности.	2		
	3	Виды идентификации. Средства и методы. Конечные результаты. Фальсификация товаров. Виды. Средства фальсификации и меры по её предупреждению.	2		
	Практическая работа		4		ПК 2.1
	1	Практическая работа №15 Изучение методов идентификации потребительских товаров.	2		
	2	Практическая работа №16 Изучение методов обнаружения фальсификации потребительских товаров.	2		
Самостоятельная работа: Доклад: Экспертиза импортно-экспортных товаров. Особенности режима таможенного уничтожения недоброкачественных импортно-экспортных товаров. Составить отчет по анализу санитарно-эпидемиологических требований в организациях розничной торговли Составить кроссворд по теме: Товарная экспертиза.			5		
Производственная практика по профилю специальности			36	36	
Виды работ:					
1. Оценка качества товаров, реализуемых в магазине, по органолептическим показателям. Установление соответствия фактических значений показателей качества с установленными требованиями (стандартов, ТУ). Ознакомление со стандартами, ТУ и техническими документами, регламентирующими качество.			6		ПК 2.1-2.3
2. Участие в отборе объединенных проб или средних образцов. Определение градаций качества товаров (сортов, номеров, марок), стандартной, нестандартной продукции и отхода. Ознакомится с порядком уценки товаров при изменении градации качества.			6		ПК 2.1-2.3

3. Определение приемочных и браковочных чисел при приемке товаров отдельных групп. Фактическое применение этих показателей в практике работы торговых организаций.	6		ПК 2.1-2.3
4. Диагностирование (распознавание) дефектов товаров и установление причины их возникновения. Разработка мер по предотвращению реализации дефектных товаров.	6		ПК 2.1-2.3
5. Изучение обеспечения безопасности потребительских товаров в магазине, отделе (секции). Анализ наличия и правильности заполнения сертификатов или деклараций соответствия на товары, а также удостоверений качества.	6		ПК 2.1-2.3
6. Участие в экспертизе конкретного товара совместно с экспертом более высокой квалификации	6		ПК 2.1-2.3
Производственная практика	36		
Всего по модулю ПМ. 02 Оценка качества товаров и основы экспертизы	195	142	
ПОЭ по ПМ.02			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: Товароведения и товарной экспертизы;

Лаборатории: Товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, аудиовизуальная и телекоммуникационная техника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия, штативы, реактивы, прибор Журавлева, микроскопы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая производится в торговых организациях города (в сбытовых организациях социальных партнеров образовательного учреждения)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вилкова, С.А. Экспертиза потребительских товаров: учеб. пособие - М., Дашков и К°, 2010. – 262 с.
2. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник - /Ходыкин, А.П., Волошко, Н.И./ М., Дашков и К°, 2010. – 468с.
3. Николаева М.А. Товарная экспертиза: учебник - М., Деловая литература, 2008. – 281 с.
4. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: учебник - М.: Изд-во НОРМА, 2008. – 278 с.
5. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: учебник/ Ф.Г Панкратов, Н.Ф. Солдатова - 12-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. – 500с.

Дополнительные источники:

1. Валицкий С.П. Экспертиза потребительских свойств новых товаров: учеб. пособие - М. Экономика, 1981. – 121с.
2. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров. Учеб. Пособие. Волжск, 2003. – 248с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 N 161-ФЗ)// Консультант
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007.
5. Действующие стандарты на продовольственные товары.
6. Журналы: «Коммерсант», «Современная торговля», «Товаровед продовольственных товаров»; газеты: «Торговая газета», «Российская торговля».
7. О карантине растений: Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ: - документ с изменениями, внесенными ФЗ на 23.07.2008г.
8. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995г. № 174-ФЗ: - документ с изменениями, внесенными ФЗ от 15.04.1998г. № 65-ФЗ

9. Инструкция по ветеринарному клеймению и товароведной маркировке мяса: Приказ № 8. - М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1993.- 14с.
10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
11. Николаева, М.А., Средства информации о товарах. /Карташова Л.В. и др. / – М. Экономика, 1997. – 176с.
12. О ветеринарии: Федеральный Закон от 14.05.1993 №4979/1-1)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
13. О защите прав потребителей : Федеральный закон от 17 дек.1999г. № 212-ФЗ: принят Гос. Думой (в ред. Федеральных законов от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)// Консультант
14. О качестве и безопасности пищевых продуктов : Федеральный закон от 02.01.2000 №299-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
15. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству /15.06.65 № П-6
16. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству/ 25.04.66 №П-7 с изменениями и дополнениями от 14.11.74 №98
17. О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № ФЗ-52 от 30.03.1999)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
18. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 184-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
19. ОСТ 28-002-2000 Розничная торговля. Номенклатура показателей качество услуг. Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
20. Правила продажи алкогольной продукции: утв. 19.08.96 №987 с изменениями и дополнениями от 13.10.99г.,02.11.2000г.)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD).
21. Правила продажи отдельных видов товаров: утв. 19.01.1998г. №55 с изменениями и дополнениями)// Консультант Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) .
22. Райхман Э.П., Экспертные методы в оценке качества товаров. /Азгальдов Г.Г. / М.: Экономика. 1974г. -109с.

23. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами.- М.: ИНФРА- М, 2002.
24. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. /Утв. Приказом Минздрава РФ от 15.08.2001 № 325
25. Сборник нормативных документов для руководителя предприятия розничной торговли. - М.: Издательский Дом «Экономические новости», 2002г.
26. СП 2.3.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами [Текст]: утв. Минздравом РФ 06.09.01.- М.: Изд-во стандартов, 2001. - 34с.
27. Условия и сроки хранения особо скоропортящихся продуктов: СанПиН 4222-123-4117-86.- М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1991.- 64с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели 6 дней. Текущий контроль предусматривает тестирование, устный опрос, контрольные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Консультация проводится согласно графику проведения консультаций, как групповые, так и индивидуальные.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Экологические основы природопользования
- Основы коммерческой деятельности;
- Теоретические основы товароведения
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Документационное обеспечение управления
- Метрология и стандартизация
- Безопасность жизнедеятельности
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и содержания разделов профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководитель практики: наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля, дипломированные специалисты общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля оценки, формируемых профессиональных компетенций в рамках модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Зачет по производственной практике Экзамен квалификационный
Организация и проведение оценки качества	Расшифровывание маркировки товара и входящие в её состав информационные знаки; Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества; Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям; Осуществление отбора проб и выборки из товарных партий; Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально); Определение градаций качества; Оценивание качество тары и упаковки; Диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; Определение причин возникновения дефектов	Экспертная оценка выполнения практического занятия Экспертная оценка защиты лабораторной работы Проверка отчетов по вопросам самостоятельной работы Зачет по производственной практике
Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Выбор номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества; Определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям; Осуществление отбора проб и выборки из товарных партий; Проведение оценки качества различными методами (органолептически и инструментально); Определение градаций качества; Оценивание качество тары и упаковки; Диагностирование дефектов товаров по внешним признакам; Определение причин возникновения дефектов	Экспертная оценка выполнения практического занятия Экспертная оценка защиты лабораторной работы Проверка отчетов по вопросам самостоятельной работы Зачет по производственной практике

Формы и методы контроля оценки, формируемых общих компетенций в рамках модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей специальности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности; -оценка эффективности и качества выполнения работ	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области торгово-сбытовой деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятий социальных партнеров в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на

(подчиненных), результат выполнения заданий.		практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, на учебной и производственной практике.