



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель Кремса Т.А.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов, отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 от 01.09.21	Приказ № ____ от _____	Приказ № ____ от _____	Приказ № ____ от _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Составитель:

Бубин М.Н., кандидат географических наук, доцент, преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования» формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
практическая подготовка	8
самостоятельная работа	21
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Достижение результата
Раздел 1. Состояние окружающей среды Российской Федерации Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	12		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.3, 3.1 - 3.3
	1. Природа и общество.	2		
	2. Общество и специфические черты. Учения Вернадского.	2		
	3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологическая ситуация в Российской Федерации.	2		
	4. Принципы взаимодействия человека с природой. Научно-технический прогресс. Концепция устойчивого развития.	2		
	5. Отходы. Определение. Классификация. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2		
	Практическая работа. Семинарское занятие по темам Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и другие пути их решения.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение устного доклада «Экология и здоровье человека» 2. Презентация «Парниковый эффект», «Отходы»		5		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	10		ОК 1 - 5 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.3 - 3.5
	1. Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Челябинской области.	2		
	2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2		
	3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2		
	4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2		
	Практическая работа. Семинарское занятие по темам Демографическая проблема. Концепция золотого миллиарда. Демографический кризис РФ, способы решения.	2	2	

Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками «Экология питания» 2. Презентация «Полезные ископаемые как природный ресурс»		4		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	10		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2		
	2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2		
	3. Радиация. Деятельность ПО «Маяк». Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2		
	4. «Зеленые революции». Особенности «зеленых революций», последствия, необходимость, трансгенная пища и ситуация в РФ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2		
	Практическая работа. Семинарское занятие по темам Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сбор данных «за» и «против» генетически модифицированных продуктов. 2. Работа с информационными источниками «Источники загрязнения окружающей среды г. Челябинска».		4		
Раздел 2. Правовые и социальные основы природопользования Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	4		ОК 3 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3
	1. История Российского природоохранного законодательства. Необходимость разработки природоохранных законов. Примеры, проблемы.	2		
	Практическая работа. Семинарское занятие по темам Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	2	2	

Природоохранительный надзор				
Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа «ООПТ Челябинской области»		4		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	6		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
	1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2		
	2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2		
	3. Виды экологических правонарушений	2		
	Практические занятия:	-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Правовые основы природопользования» 2. Доклад «Природно-ресурсный потенциал Челябинской области»		4		
Всего		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин»

Кабинет естественнонаучных дисциплин № 25.

Доска ученическая 3-х створчатая, настенная - 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф вытяжной - 1шт., софит – 1 шт., переносной проектор «Mitsubishi» - 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., клавиатура – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер «Epson» - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный - 1 шт., таблица растворимости кислот – 1 шт., электронная таблица Менделеева – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. priroda.ru - национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

Дополнительные источники:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования (спо) / С.И. Колесников. - М.: КноРус, 2015. - 448 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М. Константинов. - М.: Academia, 2019. - 544 с.
3. Саенко О.Е. Естествознание: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина, О.В. Арутюнян. — Москва: КНОРУС, 2014. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование)
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 с.
5. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-е изд. испр. – М.; ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 256 с.
6. Ревелль П. Среда нашего обитания. Народонаселение и пищевые ресурсы / учебник / Ревелль Ч. – Москва: Мир, 1994 – 344 с.
7. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одоб. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
8. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
9. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
10. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
11. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
12. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
13. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и
14. улучшения использования природных ресурсов».
15. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
16. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
17. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011г.

Интернет ресурсы

1. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.

2. myland.org. - земельные ресурсы
3. ecoportal.ru/ - мощный экологический портал
4. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
5. ecobez.narod.ru/organisations.html - список основных международных организаций.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических заданий на зачёте
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; <p>охраняемые природные территории.</p>	Текущий контроль при проведении: <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования