



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
№ приказа, дата	Приказ № 661 От 01.09.21	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____	Приказ № ____ От _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учётом примерной программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

Разработчики:

Гельман Лия Рузатовна, преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	126
Всего учебных занятий	118
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия (если предусмотрено)	—
практические занятия (если предусмотрено)	104
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
самостоятельная работа	8
практическая подготовка	46
Консультации	—
Промежуточная аттестация	—
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.Поездка в страну изучаемого языка		16		
Тема 1.1 Великобритания. Географическое положение, политическое устройство.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8
	Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Определенный и неопределенный артикль.			
	Практические занятия	4		
	1. Практическое занятие №1 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
	2. Практическое занятие №2 Географическое положение и политическое устройство Великобритании. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Степени сравнения прилагательных			
Тема 1.2 Экономика Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 6, ОК 8, ОК 10
	Множественное число существительных. Глагол to be. Порядок слов в предложении. оборот there is/there are. Союзы.			
	Практические занятия	2		
	1. Практическое занятие №3 Экономика Великобритании.			
	2. Практическое занятие №4 Экономика Великобритании. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов			
Тема 1.3 США	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9
	Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения.			
	Практическое занятие	1		
	1. Практическое занятие №5 Географическое положение США. История образования, население.			
Тема 1.4 Экономика США	Содержание учебного материала	1	2	ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Глагол to have. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные (количественные). Местоимения much, many.			
	Практические занятия	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	1	Практическое занятие №6 Экономика США. Чтение и перевод тематических текстов.			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Поездка в страну изучаемого языка» Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: монолог-сообщение «Мое путешествие в страну изучаемого языка», диалог-расспрос о предпочтениях своего собеседника, подготовить сообщение о Канаде, Австралии, Новой Зеландии.		2		
Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование			20		
Тема 2.1 Мой колледж	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с лексическими единицами по теме. Союзы. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Числительные (порядковые).				
	Практические занятия		4		
	1.	Практическое занятие №7 Мой колледж.			
	2.	Практическое занятие №8 История колледжа. Практическое занятие №9 Мой колледж. Числительные (порядковые)			
Тема 2.2 Студенческая жизнь в России и за рубежом	Содержание учебного материала		2	2	ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Система времен английского глагола (группа времен Simple).				
	Практические занятия		4		
	1.	Практическое занятие №10 Студенческая жизнь в России и за рубежом.			
	2.	Практическое занятие №11 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом			
	3.	Практическое занятие №12 Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2.3 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	Содержание учебного материала	2	2	ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Система времен английского глагола. Группа времен Continuous.			
	Практические занятия	4		
	1. Практическое занятие №13 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.			
	2. Практическое занятие №14 Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах.			
	3. Практическое занятие №15 Выполнение упражнений на Систему времен английского глагола. Группа времен Continuous.			
Раздел 3 Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна		39		
Тема 3.1 Язык как средство межкультурного общения	Практические занятия	4	2	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 10
	1. Практическое занятие №16 Язык как средство межкультурного общения. Интернационализмы. Многозначность слова.			ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2. Практическое занятие №17 Роль иностранного языка в современном мире. Система времен английского глагола. Группа времен Perfect.			
Тема 3.2 Общее и различное в странах и национальных культурах	Практические занятия	4	2	
	1. Практическое занятие №18 Общее и различное в странах и национальных культурах. Сложное дополнение (Complex Object).			
	2. Практическое занятие №19 Традиции и достопримечательности России и стран изучаемого языка.. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Причастие и герундий (Participle I, Gerund).			
Тема 3.3 Мировые достижения в искусстве	Практические занятия	4	2	ОК 1 – 4, ОК 10
	1. Практическое занятие №20 Мировые достижения в искусстве. Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях.			
	2. Практическое занятие №21 Крупнейшие музеи мира. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			
Тема 3.4	Практические занятия	6	2	ОК 1 – 4, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Здоровье, здоровый образ жизни.	1.	Практическое занятие №22 Здоровье, здоровый образ жизни. Страдательный залог. Группа времен Simple. Безличный страдательный залог.			6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2.	Практическое занятие №23 Посещение врача. Жалобы пациента. Работа с лексическими единицами по теме.			
	3.	Практическое занятие №24 Что такое здоровый образ жизни. Чтение и перевод тематических текстов. Страдательный залог. Группа времен Continuous, Perfect.			
Тема 3.5 Мир природы. Охрана окружающей среды.	Практические занятия		6	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №25 Национальные парки и заповедники. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов.			
	2.	Практическое занятие №26 Экологические движения и организации. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры).			
	3.	Практическое занятие №27 Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных.			
Тема 3.6 Информационные технологии 21 века.	Практические занятия		12	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие №28 Информационные технологии 21 века.			
	2.	Практическое занятие №29 История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.			
	3.	Практическое занятие №30 Компьютер и его составляющие. Работа с лексическими единицами.			
	4.	Практическое занятие №31 Интернет. Чтение и перевод тематических текстов.			
	5.	Практическое занятие №32 Интернет. Плюсы и минусы.			
	6.	Практическое занятие №33 Чтение и перевод тематических текстов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна»</p> <p>Учить лексические единицы по теме, новый грамматический материал:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>подготовить монолог- размышление о роли иностранного языка в современном мире,</p> <p>подготовить реферат о достопримечательностях своей страны или страны изучаемого языка</p> <p>подготовить диалог-расспрос о традициях страны изучаемого языка,</p> <p>подготовить экскурсию-презентацию по музею,</p> <p>подготовить монолог-сообщение о любимом виде спорта.</p>	2		
Раздел 4 Деньги. Банки.		19		
Тема 4.1 Происхождение денег	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №34 Происхождение денег</p>	2	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9
Тема 4.2 Английские банкноты и монеты	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №35 Английские банкноты и монеты</p>	2	1	
Тема 4.3 Валюта США	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №36 Валюта США. Лексика по теме</p> <p>2. Практическое занятие №37 Работа с текстом по теме. Причастие</p>	4	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9
Тема 4.4 Деньги России	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №38 Деньги России</p> <p>2. Практическое занятие №39 Глаголы с герундием</p>	4	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
Тема 4.5 В банке	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 40 «Сберегательный счет».</p> <p>2. Практическое занятие № 41 «Чековый счет».</p> <p>3. Практическое занятие № 42 «Кредитные карточки»</p>	6	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</p> <p>работа с конспектом лекций, работа с различными источниками информации,</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	выполнение индивидуальных заданий. тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сделать письменный перевод текста.				
Раздел 5 Запросы, предложения, контракты.			9		
Тема 5.1 Запросы, предложения, контракты	Практические занятия		8	2	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие № 43 Запросы			
	2.	Практическое занятие №44 Предложения			
	3.	Практическое занятие №45 Контракты			
	4.	Практическое занятие №46 Контракты			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Составить контракты		1		
Раздел 6 Основы маркетинга, рекламы, менеджмента.			11		
Тема 6.1 Маркетинг	Практические занятия		4	1	ОК 1 – 4, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №47 Маркетинг			
	2.	Практическое занятие №48 Повторение всех времен английского глагола			
Тема 6.2.Реклама	Практические занятия		4	1	ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №49 Реклама			
	2.	Практическое занятие №50 Реклама товаров и услуг			
Тема 6.3. Менеджмент	Практическое занятие		2	1	ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1.	Практическое занятие №51 Менеджмент			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Составление рекламного проспекта любого товара		1		
Раздел 7 Устройство на работу			14		
Тема 7.1. Устройство на работу	Практические занятия		12	10	ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1.	Практическое занятие №52 Лексика по теме анкета, резюме			
	2.	Практическое занятие №53 Заполнение различных анкет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
	3.	Практическое занятие №54 Интервью			
	4.	Практическое занятие №55 Советы по устройству на работу			
	5.	Практическое занятие №56 Диалог «Поиск работы»			
	6.	Практическое занятие №57 Автобиография			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Составление резюме		2		
	Дифференцированный зачет		-		
	Всего		126	46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска,
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018
2. Anne Baune Ready to order- Longman:2017
3. Renne Talalla English for restaurant workers – Compass publishing: 2017
4. Virginia Evans Cooking – Express Publishing: 2018
5. Clive Oxenden New English File Elementary and Pre-intermediate St.B. - OXFORD, 2017
6. Английский язык для шеф-поваров, поваров, барменов. Хелена Шамкува, максим Юсин -2017

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Lizard John Soars Headway 1 Student's book . – Express Publishing: 2017
2. Lizard John Soars Headway 2 Student's book . – Express Publishing: 2017
3. Jenny Dooley Blockbuster 1 Student's book. – Express Publishing: 2018
4. Jenny Dooley Blockbuster 2 Student's book. – Express Publishing: 2017
5. Virginia Evans Enterprise 1 Student's book - Express Publishing: 2017
6. Virginia Evans Enterprise 1 Student's book - Express Publishing: 2017
7. Michael Harris Choice (pre-intermediate) st.b. – PEARSON 2018
8. Michael Harris Choice (intermediate) st.b. – PEARSON 2017
9. Michael Harris Challenge 2 St.B. – PEARSON Longman 2017
10. Michael Harris New Challenge 4 St.B. - PEARSON Longman 2018
11. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2017,p.120
12. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2018
13. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; – оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий на зачете