



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДД.06 Основные вопросы информатики

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в
структуру, содержание и компоненты образовательной программы

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| № приказа, дата | Приказ № 661 От 01.09.21 | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1565, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО.

Составитель:

Атеева И.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 11 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу и предназначен для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета:

| Код | Результаты достижений |
|-----------------------|--|
| Личностные | |
| Л. 01 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; |
| Л. 02 | осознание своего места в информационном обществе; |
| Л. 03 | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| Л. 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| Л. 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |
| Л. 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; |
| Л. 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |
| Л. 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |
| Метапредметные | |
| М. 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| М. 02 | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| М. 03 | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; |
| М. 04 | использование различных источников информации, в том числе электронных |

| Код | Результаты достижений |
|-------------------|---|
| | библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |
| М. 05 | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |
| М. 06 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| М. 07 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |
| Предметные | |
| П. 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; |
| П. 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| П. 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; |
| П. 04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; |
| П. 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; |
| П. 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; |
| П. 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); |
| П. 08 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; |
| П. 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; |
| П. 10 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; |
| П. 11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |

Содержание предметных результатов учебного предмета: 5.2. «Информатика»

| Предметные результаты | | Выпускник на базовом уровне научится: | | Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| П. 5.2.1 | сформированность представлений о роли информации | П.б. 5.2.1.1 | иметь представление о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимать основы правовых аспектов использования | П.п. 5.2.1.1 | принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности |

| | | | | | |
|----------|--|--------------|--|--------------|---|
| | и связанных с ней процессов в окружающем мире; | | компьютерных программ и работы в Интернете; | | людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. |
| | | П.б. 5.2.1.2 | иметь представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимать социальный, экономический, политический, культурный, юридический, природный, эргономический, медицинский и физиологический контексты информационных технологий; | | |
| П. 5.2.2 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; | П.б. 5.2.2.1 | выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; | | |
| П. 5.2.3 | владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; | П.б. 5.2.3.1 | строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения; | П.п. 5.2.3.1 | переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; |
| | | П.б. 5.2.3.2 | определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; | | |
| П. 5.2.4 | владение стандартными | П.б. 5.2.4.1 | находить оптимальный путь во взвешенном графе; | П.п. 5.2.4.1 | использовать знания о графах, деревьях и списках при описании |

| | | | | | |
|----------|---|--------------|--|--------------|---|
| | приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | | | | реальных объектов и процессов; |
| | | П.б. 5.2.4.2 | создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; | П.п. 5.2.4.2 | использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы; |
| П. 5.2.5 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений | П.б. 5.2.5.1 | использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации; | П.п. 5.2.5.1 | выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов; |
| | | П.б. 5.2.5.2 | использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных; | П.п. 5.2.5.2 | строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а |

| | | | | | |
|----------|---|--------------|---|--------------|---|
| | работать с ними; | | | | также о помехоустойчивых кодах ; |
| | | | | П.п. 5.2.5.3 | понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных; |
| | | | | П.п. 5.2.5.4 | разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу; |
| | | | | | |
| П. 5.2.6 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных; | П.б. 5.2.6.1 | понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); | П.п. 5.2.6.1 | применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных; |
| | | П.б. 5.2.6.2 | аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; | П.п. 5.2.6.2 | классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач; |
| | | П.б. 5.2.6.3 | определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; | | |
| | | П.б. 5.2.6.4 | использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из | | |

| | | | | | |
|----------|---|--------------|---|--------------|--|
| | | | различных предметных областей; | | |
| | | П.б. 5.2.6.5 | создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; | | |
| П. 5.2.7 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | П.б. 5.2.7.1 | применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; | П.п. 5.2.7.1 | понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; |
| | | П.б. 5.2.7.1 | соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН. | П.п. 5.2.7.2 | понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; |
| | | | | П.п. 5.2.7.3 | критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 60 |
| Всего учебных занятий | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные занятия | — |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | — |
| контрольная работа | — |
| практическая подготовка | 21 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Форма промежуточной аттестации –зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УДД.06 «Основные вопросы информатики»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество учебных часов | Практическая подготовка | Достижение результата |
|--|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Введение | | | | |
| 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 2 | | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | | |
| 2 | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 | | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 3 | Практическое занятие № 1. Работа с образовательными информационными ресурсами | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | | |
| 4 | Представление чисел в позиционных системах счисления. | 2 | | Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03 |
| 5 | Практическое занятие № 2. Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления | | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 6 | Практическое занятие №3 Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно | | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 7 | Кодирование информации. | 2 | | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 8 | Практическое занятие № 4 Кодирование текстовой информации | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 9 | Практическое занятие № 5 Кодирование графической и звуковой информации | 2 | 1 | Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03 |
| 10 | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. | 2 | | Л.01– 07, М.02 – 05, П.01 – 03 |
| 11 | Практическое занятие № 6 Создание архива данных. | 2 | 1 | Л.01– 08, М.02 – 06, П.01 – 04 |
| 12 | Практическое занятие № 7 Извлечение данных из архива. | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | | |
| 13 | Архитектура и основные характеристики компьютеров. | 2 | | Л.01– 08, М.01 – 07, |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | | П.01 – 08 |
| 14 | Практическое занятие № 8 Графический интерфейс пользователя. | 2 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 10 |
| 15 | Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. | 2 | | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 16 | Антивирусные программы. | 2 | | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 17 | Практическое занятие № 9 Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 18 | Практическое занятие № 10 Работа с антивирусными программами | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| Раздел 4.Современные технологии создания и обработки информационных объектов | | | | |
| 19 | Текстовые документы. Обработка и создание текстовых документов. | 2 | | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| 20 | Практическое занятие 11 Создание документов в редакторе Word. | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 21 | Практическое занятие 12 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 22 | Практическое занятие № 13 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. | 2 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| 23 | Практическое занятие № 14 Создание , форматирование таблиц в MSWord. | 2 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| 24 | Практическое занятие № 15 Создание плакатов в Microsoft Word | 2 | 1 | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 25 | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 2 | | Л.01– 05, М.01 – 04, П.01 – 02 |
| 26 | Практическое занятие № 16 Работа с электронными таблицами | 2 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| 27 | Практическое занятие № 17 Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel | 2 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| 28 | Практическое занятие № 18 Ссылки. Встроенные функции MS Excel | 2 | 2 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 29 | Практическое занятие № 19 Построение графиков и рисунков средствами MS Excel | 2 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| 30 | Практическое занятие № 20 Создание компьютерных презентаций | 3 | 1 | Л.01– 08, М.01 – 07, П.01 – 11 |
| | Самостоятельная работа | - | | |
| | Консультации | - | | |
| | Итого: | 60 | 21 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (средства ИКТ):
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows
- рабочее место педагога
- локальная сеть кабинета,
- интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника
- проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники (печатные издания)

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2018
2. Грошев А. С. Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2017. – 470 с.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2019

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

- 1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
- 5 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет
- 6 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

7 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

8 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

9 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

10 www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

11 www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Выделение основных информационных процессов в реальных системах <p>1. Информационная деятельность человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. – Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. – Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. – Использование ссылок и цитирования источников информации. – Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. – Владение нормами информационной этики и права. – Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ <p>2. Информация и информационные процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). – Знание о дискретной форме представления информации. – Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. – Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. – Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Знание математических объектов информатики. – Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах – Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. – Умение понимать программы, написанные на | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – оценка результатов оценки демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных/ устных ответов, – тестирования. |

| | |
|--|--|
| <p>выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. – Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. – Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. – Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм – Представление о компьютерных моделях. – Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. – Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. – Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования – Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. – Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации <p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. – Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. – Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. – Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. – Выделение и определение назначения элементов окна программы – Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть <p>4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. – Владение основными сведениями о текстовых редакторах, электронных таблицах и компьютерных презентаций. – Умение работать с ними. – Умение работать с библиотеками программ. | |
|--|--|