



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ. 01 Основы философии

Челябинск 2021

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от 01 сентября 2021 года
Председатель _____ Старова И.С.

Приказ на утверждение
№ 661 от 01.09.2021

Реквизиты нормативных актов отражающих изменения и дополнения, вносимые в структуру,
содержание и компоненты образовательной программы

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| № приказа, дата | Приказ № 661 От 01.09.21 | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ | Приказ № ____ От _____ |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учётом примерной программы учебного предмета «Основы философии»

Разработчики:
Ломкова К.И., преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Компетенции | Уметь | Знать |
|-----------------------------------|---|--|
| ОК 1 – 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 | – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 48 |
| Всего учебных занятий | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | — |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | — |
| контрольная работа | — |
| самостоятельная работа | - |
| практическая подготовка | 18 |
| Консультации | — |
| Промежуточная аттестация | — |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени | | 16 | 9 | |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков. | Содержание учебного материала | 10 | 3 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом. Основной вопрос философии. Язык философии. Понятие мировоззрения. Основные формы мировоззрения. | | | |
| | Философия Древнего Востока. Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. Онтология и гносеология древнеиндийской философии. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Основные представители (Фалес, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоики и скептики). Философия Средних веков. Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени | Содержание учебного материала | 4 | 3 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). | | | |
| | Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель). | | | |
| | Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор). | | | |
| | Практическое занятие | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3. Основные направления русской философии | Содержание учебного материала | 2 | 3 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева | | | |
| | Практическое занятие | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | | | | |
| Раздел 2. Человек-сознание-познание | | 12 | 3 | |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Основные характеристики человека. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Проблема сознания. | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). | | | |
| | Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| Тема. 2.3. Учение о познании | Содержание учебного материала | 4 | 1 | |
| | Как человек познает окружающий мир? Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. Что такое знание. | | | |
| | Методы и формы научного познания. Проблемы истины | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | 10 | 3 | |
| Тема 3.1. Роль науки | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.1– ОК.4, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Философские представления о месте человека в космосе | | | ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема. 3.2. Философия и религия | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысл человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема. 3.3. Философия и искусство | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 4 Социальная жизнь | | 10 | 3 | |
| Тема. 4.1. Философия и история | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы. | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема. 4.2. Философия и культура | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Теории происхождения культур. Культура и культ. Человек и культура. Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема.4.3. Человек перед лицом глобальных проблем | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.1– ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 |
| | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Всего: | | 48 | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебного предмета имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, опорных схем.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ПК;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии учебник. М., Академия, 2017-320с.. Ос
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М. Форум, 2017-258с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Учебное пособие для высших учебных заведений, Ростов-на-Дону. Феникс 2015-576с..
2. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М. »Центр» 2015-272с
3. Философия. Курс лекций под ред. С.М. Симонова М. »ВЛАДОС2, 1997-380с. 4 Юнити-Дана, 2014. - 335 с.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013. - 287 с.
6. Философский словарь.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. polistudies/r](http://www.polistudies.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в аудитории и выполнения домашних заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Наблюдение и оценка достижений студентов на практических занятиях. |
| Знать: | |
| Основные категории и понятия философии; | Тестирование |
| роль философии в жизни человека и общества; | Устный опрос |
| основы философского учения о бытии; | Устный опрос |
| сущность процесса познания; | Устный опрос |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | Тестирование |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Письменные работы по проблемным вопросам |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Зачет |